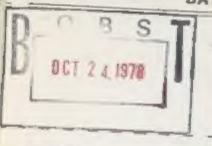
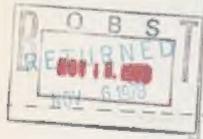




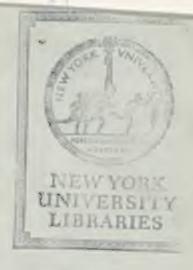
DATE DUE





801 (9. 600)

00 1/838

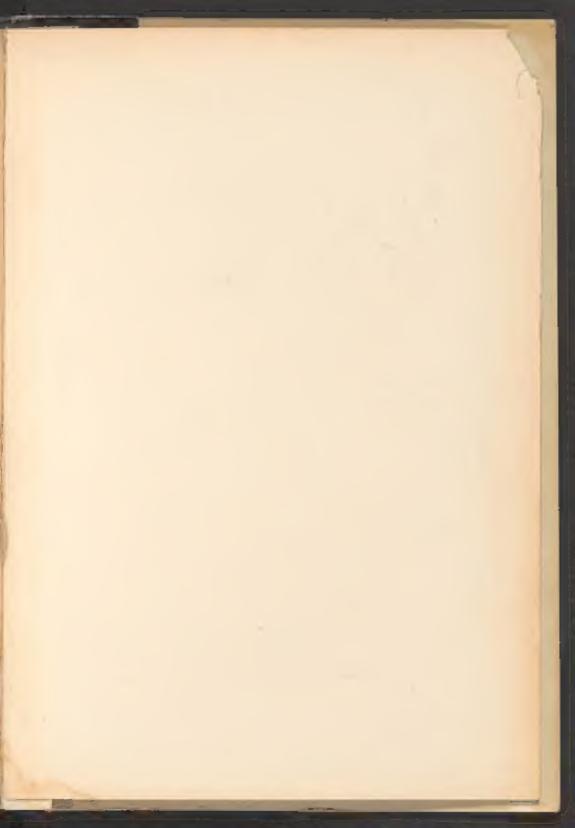


GENERAL UNIVERSITY
LIBEARY

ا زمرً الفكرالعَزي

آیفث الکواسمان *موکالحی*نی

> وَاربَيروبيت خ الطبتانة والنشر



Azmat al-fikr al-'Arabi

ارْمَرَا لِفكرالِعَرَبي

عار بالله عام الله ع

وَارِ بَيْرِوْسِتْ مَطْتِاعِةُ وَالنَّشُو يَرُوتُ ١٩٥٤ Near Essa

DS

63

·H88

c-1

مقترمته

ليس القصد من هذا الكتابان يئبت وجود ازمة في الفكر العربي لا اصل لها ، او ان مجدت ازمة فكرية جديدة ، فالذين مجولون بأيصارهم في المجتمع العربي ويتعشون ما يجري فيه ، ويون مظاهر هذه الازمه واضعة غاية الوضوح ، وليس في ذلك مدعاة لليأس والتشاؤم ، فالازمات الفكرية ظراهو طبيعية في حياة الامم قاطبة ، وما من امة حية الا تعاني ازمة او ازمات كما حاولت الانتقال من مرحلة الى اخرى .

والمجتمع العربي - شأنه كثأن سائر المجتمعات مديرة الآن في دور انتقال من حياة قديمة الى حياة حديثة تحاول ان تنسجم مع حبوات سائر الامم القريبة والبعيدة. وقد توالث الاحداث سراعاً بعد الحرب العالمية الأولى، واثوت في جميع مرافق الحياة. ونذكر بوجه خاص تحرر البلاد العربية ، او بعضها على الاصح، فدعــا ذلك ان يتولى العرب شؤون بلادهم وبواجهوا مــُـاكل كثيرة كان بواجهها في الماشي غيرهم من الحكام والموظفين .

واشند كذلك الاقبال على التعلم اشتداداً ما برح في ازدياد بوماً بعد بوم، فتتحت عقول كالت مفلقة في الماضي، واخذت تتأمل في حباتها وحباة غيرها ، وتوازن بينهما ، وتحس القوارق البارزة احساساً قوياً، وتحاول ان ترد هذه الفوارق الى اسبابها الطبيعية.

وأنتقل العلم الى البيوت، في المدن والقرى، بوساطة الاذاعة والصحف، وشرع يوقظ الناس من غفلتهم التي طال عليها الامد، ويضع امامهم صعارف مننوعة ميسرة ، بأسلوب وأضح بيتن ، فتكوّن وعي شعبي كان معدوماً أو كالمعدوم في الفرن الناسع عشر ومستهل القران العشرين .

وجدات مذاهب وآراء بعد الحريين العالمينين تناولت جميع مظاهر الحياة من سباسية واجهاعية واقتصادية وعقلية وروحية واصطحت هذه الآراء بالآراء القديمة وتولدت شرارات المارت ظلمات كان بعضا قوق يعض . ولم يكن باستطاعة الساس ان يقنوا من عذا الصراع دون مبالاة . فقد اثرت هذه الآراء والمذاهب في حباتهم تأثيراً مادياً . وقد تبين لهم ان الامم لنابق نحو حياة اكرم وارغد ، يوضع الانظمة السياسية المحققة للعدالة التامة بين الافراد والشضامن الاجهاعي وحربة الفكر

والعمل ؟ وباختراع وسائل الرفه والامتاع وتوطئة سبل العبش، وتصريف الطاقة البشرية على افضل الوجوء بالاستعانة بالآلات التي دخلت جميع المرافق ؟ ويتوجيه الجهود العلمية الى هوس المادة واكتشاف طبائعها واستغلالها لحدمة المجتبع الانساني . وانتفعالعوب بئار هذه الجهود دون ان يكون لهم فيها مشاركة ، ثم ادركوا ان هذا الانتفاع لا يكون انتفاعاً حقيقياً الا اذا كان لهم سهم في توليده ، والا اذا انتظموا في المجتبع المتحضر يغشنون كما ينشى، ، ويجهدون كما يجهد ، وبيدعون كما يبدع .

وزاد الاحتكاك بينهم وبين العالم المتحضر . ورأوا هذا العالم يعدو نحوهم ومعه معدانه وآزاؤه وعلومه ، وهم ما زالوا وقوفاً في اماكنهم . يذهب منهم افراد الى ذلك العالم ويعودن وهم مذهولون، التطور السريع الذي اصاب مرافق الحياة، وللتسابق في تحقيق حياة انعم واكرم . فتبين لهم بالمشاهدة والسياع ان تلك النعم حقائق لا مرية فيها ، وأنه ينبغي ان يكون لها اسباب وعوامل هي التي ادت اليها .

وقام صراع بين المتقول والمعقول ؛ بين ما استوعب الناس من ثرائهم الفكري والروحى _ استبعاباً مختلف قوة وضعفاً باختلاف الافراد والبيئات _ وبين هذا التراث الجديد التائم على المعقول والتفكير العلمي والاختبار المؤيد بالتحليل والتجربة . ورأوا ان مقوهم مجتــــاح ای نقوم حدید والی عربانا وحدف واصلاح، وانه لا بد من نلقینج یعید انیهم ما فقدوه من احتهاه وابداع .

هذه الامور كب اثارت مشاكل امام المجتمع ، وطهور المشاكل يسدعي الحل ، والمشدعاء الحل بولد ، ارمه ، ما سبب ال سحن على وحه من الوجود. وإن عالحها الممكرون الدارون بأناه وتجرد وحرأة العرج الحن عن حار عمم ،

وليس في الحيدة حل الدى ، لات الحل يحب على وع من المثاكل وبوضع له، والحداء الدمية المتطورة ولد المثاكل، أواحدة للو الاحرى ، الله عبر بهالة ، والعقول المدوه لممكرة للدع حلا بعد الآخر الله غير تهالة أبضاً ، وهكذا يرافق الحل المشكلة ويسبر الانساب في حطب متواريد ، وهذا هو ناريع الحضارة البشرية منذ لدايتها الله اليوم .

4 4

وتخلص ما تقدم أن أرمه المكر العربي أرمه طبيعية لا يدعل الله البأس ، ولكن يدعو أن الحرآء والاقدام وأصالة الفكر ؛ وأنها ليست قاصرة على العرب وحدهم ، وأنه أهي عدمة تشهن المجمعات الانسانية كنها ، وأن كانب تحلف المختلاف العوامل والطروف الحجيفة بها .

ومن الجعل الن يرعم شعص واحد اله علث عدا سعيمه ، وال عدورة ال يدم حلا الكن مشكلة ، ولو في لبلته الصغيرة المحدودة . ولكن من الجعلة أيضاً الله يهوم المرة من الجمع ، ولا يتحلف عن الأدلاء لا أيه لصراحة في الله مشكلة تعرض له. وهذا ما يدعو الى الاعتراف بأل هذه الرّواة المنثورة هنا وهناك أراء منواصعة فعدد به الارة المكر وعجه ، وحده الا ينولد في السحة وأي عداف كرم العرب من ارمتهم الخاصرة .

اما الناعوب الهاشون الدين يصفدون أن لا أرمه في الفكر العربي ، ولا من كل معقده في المعتبع العربي ، فلينعموا أي حان ، والله ولي المنفكر في العاملان .

بروت اسحق موسى الحسيني

الفصل الاول ازمة النكو العربي

١ – الوجود العربي :

يسمه بي عارية الكريم فين الدعد ل في منت الموضوع من أ باول مسأله مصرب توجوه العربي حملة، فمنا قائدة التعدب عن ارمة المكر عربي وأنا حو أعربن لقسة لا أساس له ، أو م "كواد فيه "

ورم يعجب عد الاهتب والمريب والدعاء ال الوجود العربي عدا الراديم العربي عدا الراديم عدا الراديم عدا قيل عدا الراديم عدا قيل عدا في عدا الراديم عدا قيل عدا والدي ف وحدوا معروا لقوله والمراد المعرمة حالية لمكان فائليم والحدورة تائمه .

كنب أحد المؤرجين الفرنيين كناباً عن الفراب صدره فقص في نفريف الفراني . ومند . من الحين أحدث ثرد استه من هما ومناك؛ تمن العربي ؟ . وينمس هذا السؤال _ كما لا مخفى _ شكاً في صعة هذه التسمية ، وي صحة الوجود العربي جملة .

واعتبد المؤرم الفرني تقطين وتبسين ؛ الاولى الله لا وجد حواد سعر يعنى على ال حاسة فلاحت حسبه عربه ، فاخو دات المستعدة في هنده المحدة بدهر الحسبة الورية ولا والاردمة والمتراقية والسعوفية العربية وسيرها ، واكم الا مدهر الجنسية العربية . وعلى ذلك د والمحرب قد يكونوك الله ، والحكم، المسوا حسبه بعد المانوني و وهذا دول عربه ، وحامعة الدول المربه ، وولك لا يوجد اله دوله بربة عد بعد الله المولى المربه ، وحامية الدول المربه ، وحامية المرب كلهم احمول ها .

والعطة الديه . را كال العرى هو من يتكم العربية م حر البهودي الري بأكم العربية ويقص العراق و البس لا وم حكم المسيحى الذي يسكر العربية ويسكن مصر الوالسات ا اهما عربيان لا ولم بورد المؤرج الجوية حاسمة عن هذه الاسئلة ، من اورد ما يم عن شكه في سلامة عروبتها الودع بذلك النقطة لاوى الوحود العربي عربية الراء السراة الموادة الموجود العربي عمد .

ودهب باحثون آخرون أن أشك في حجة أعومية العربيــة

حمد ، راهم، ان هذا الذي يدعى بالقومية العربية، ما هو في الحقيقة سوى ظاهرة سياسية تتركز حول كراء الاحاسات همي في اصطلاحهم ١٠١٥٥١١١١ ليس كثر ، ووالامه بالمعنى الحديث بوحد في بقعس فقط ، الها تركيا والمرائيل ٢٠٠١

وهناك آراء هال به عراص المرب المسهم لتوهي الوجود المرس صربا عنها بنفحاً لان غيرنا شرحها وفندها ... ودكرها يكون من التول الماد :

فهده ادر الان صعدت في صمر الكدين العربي شديدة المحصورة، ويعد العرب الأحياء فيه نظر ابها الى ثلاثة فرقه. هريق يرى المحود العربي قوراً عاية القولاء وليس الامكان الدع به كان، ويقامه في الصرف الآخر فريق يرى هذا الوجود مبهارة لا سبس المافامته ونشبته، ولا سبه بعد تكنة فسطيق، ويتوسعها فريق الله يرى اسس الوجود العربي سلسة، وعناصر ويتوسعها فريق الله يرى اسس الوجود العربي سلسة، وعناصر العي ، وعوادن التوجيد اقوى مى عوامن المعربية، ولكن هما أرمة حادة في الفكر العربي نغي عوامن المعربية، ولكن هما أرمة حادة في الفكر العربي نغي على الوجود العربي علاقًا ويقم بعص الدحال ولا مها المعيدي عن الحو العربي ان الوهن يقتساول الاصول على المعيدي عن الحو العربي ان الوهن يقتساول الاصول على الله ويقين من هذا اللهربي الله المربي الله وتحين من هذا اللهربي الله المربي الله المربي الله المربي الله وتحين من هذا اللهربي الله المربي الله المربي الله الله وتحين من هذا اللهربي الله الله اللهربي الله اللهربي اللهربية اللهربي اللهربي اللهربي الهربي اللهربية اللهربي اللهربي اللهربية اللهربي اللهربية الهربية اللهربية الهربية اللهربية الهربية الهربية اللهربية اللهربية اللهربية الهربية الهربي

اما لطعه الاوی عبره ها بال الحوازات صعب بعد ان حصط المدود ، والله يعم ، والناس يعمون ، ال حدود ليسب من تحصيص العرب، والشعوب العربة تلح على حكومه ان تؤيل هذه الحدود؛ او على الاقل ، ال بعدها وفق مصحه اختيقة ، يصوب الى دلم أن بعدم الحوارات مستحدث ، وما كان في برم من الام وك أ في سساه الامم ، وقد شهده في الله ويم الحديث حدود إلى وحوارات معي بعض الحركات التومية ، وبعدد احوارات في الم الم المرب ، البرم ، احدث مثاكل متعددة ، ولكنه م يوهن الشعود العربي ، ولم مجرف مثاكل متعددة ، ولكنه م يوهن الشعود العربي ، ولم مجرف الانجاء عن الكن المومي

مع مكاميم العربية الرية دوردها بأن عدم دخول اليهود في العروبة عم مكاميم العربية الرية والمؤلج اليهودي والمؤلج اليهودي والمهاء في كل مكان لا في الاد العرب وحده يصد يصعب مصيوم في المئة التي يعشون فيها ، ودبيهم وتاريجهم محد عبهم أن يعشون فيها ، ودبيهم وتاريجهم محد عبهم أن يعسروا العلم شعب الله الحدر وصلمه الحياة التي محبوبا لحر عليهم أن يكولوا دول الشعوب المتدرة الحلافية ومثلها العلما .

اما المسيحي اللمتاني الدي يتكلم العربية ، فلا نعرف به تبرأ من العرب . والحال عكس دلك ، فالدريح يشهد ال السلامية العرفة السوطت شطر من هذه البلاد فين الفتح الاسلامية الي الحدوث من الشروية من كثير من لاسر الاسلامية الي الحدوث من الدول غير حرفية ، يضاف الى بالك بالقومية العربية لم عرف بين المسلم والمسيحي ، لا في القديم ولا في الحديث ، وسهم المسجيات العرب، في القومية العرفية ، والإسلام والمسيحية العرفية العرفية العرفة العرفة الحديث ، فاهر سهورة إلى العدالياس ، والاسلام من حيد هو دين اعتبر المصاري الوب مودة الى المبلدين من طائر الدول الرب مودة الى المبلدين من الشركوا ، المداليات الدولة الدين البركوا ، المداليات الدين الدين الدين المركوا ، التحديد الدين الدين

الد في الحدرت فيحد قوداً لمسيعي لد في عريق في مسيعية يسحص ما يرعوب: فهذا أمن حد يقول. و لا حرب في النبست للعومية والحكيم بيعه ، كي لا حرب في الدين ، فتلاقي من العرب: ملة القرآن، وملة الاعين ، حي كان الاسلام السلامان، واحد دماية ، وواحد دالقومية وابعة ، او كان العرب مسلمون عيم حي يحود وسكا قومية وكلناً بعده ، واد المسلم في اوص العرب ان لا يدين من واد عدائه واد يحد له مثلا كان (لا مرام) كل واد عدائه واد يحد له مثلا كان (لا مرام) كل

حرف منه بعض رفة ، وصبب فعدت به دسا وقامت ابنا .
واما أن يكون فينا عربي ، من عرودما ، ثم يعدو لا ت
الى عمد بعصمة ولا أن لعة عمد وقربة محمد، فهر صنف تمين عسد ، غريب الوجه بيننا ، ويا عمد ! بيناً بدين ، دن ، أن مراء و عسات صمد ، أما في عدا أخل من العرب ، معلم اليك من شابيك البيعة ، فعنو ، في و النجين ، وعنو سال في والتران واله ،

هذا المول يعتر عن احدان السيحان في الافطار الهولية والتنالد ودم المرب و الدل لل والوطل للحدم ، والل وحد من المسجيب الراد حكروا للموصة العرب ، فقد وحد في العرب الواد تتكروا للوصفية وآبروا عالم عيرها. والعرام في الحكي، الجانة لا الافراد.

اما الصمله الثالثة فارا ها أن كره دح بي كانا مبيعه حسه الاستعبار الري النه > خله على الملاد أمرية . و كانا حصد وصاله بصال هذا الكره. و بلسب القومية المربية مسلم بصلعه على كره الاحسى . والسنم ل لعطة رحس مدا الاصلاق حصا فهماره الحال المرب مم كره أوحى أدح سالسعمران عيز العرب الل شعولية و لا سساسة حكوماته . يصاف أي الد أن أعرب لا يعتردون بلاه العاهرة > فقد كره يساسه العرب لا يعتردون بلاه العاهرة > فقد كره

اد لما ل يعد الحرب الكبرى الاولى ، الاجب ب ، حلى شمل كرههم كل الجسى ، سواء آكال من الحلقاء ام من غير الحلقاء ، والمصيه المجمولة على حضره كل من لدس ملهما ، ومحمد في تقالبدها ، ولارتجه ، ما يعور الحقد والكرء والتعالى على الشر، موجوده على مقرله منا وكال اولى جؤلاء المحشن أل بشيروا اليها ويطهروها .

وتحلص به تعدم آب الرحود العربي يقوم على اسمى صليمة ، وهو استمرار بوحود سابق راسح بي اعماق الدريج ، وفي بطل التربة . والانحاث النصرية والنعريفات المعجبية بكشف الصعف بي كل أمة وفي كل فوسية . وهل يستصبع باحث الن يعرف الا يكابري أو الامريكي أو اجتحدي أو اليهودي بقدة أو أي أساب دون أن يعفر بشهات مائة للشبهات التي بعثر بها معرفو العرب وباحثو قوميتهم ?

ال كتربة كال هده المطفة ، من عرب ومستمرين ، وجسع الى اصول جسبة الوعلى الاقل لعوبة _ واحدة او مشابة . وقد مدى عليها ما يربد على اربعة عشر قرباً ، وهي نتماعل بالتربة واساح واحداث الثاريح . وقد بوحد لساميا وآميب فلوجا وعدريب عقواها ويشابك حدودها، واحتلطت مياهها ، وقوق هذا ، صحت منه العرائم على ال تتاسع سيرها المة مشجة مهجه المائية البرعا _ ، لا ستعدد ولا يستعدد .

والذي صلى الباحثين الهم وأوا مطلب هو اومة عامه حافة فتوهموا ال الوحود علمه معقود او مرعزع البعيان .

٣ مد فد الطبيعة هذه الارمة وما مطاهرها وما علاحها ؟
ان الارمة في اساسه الما وحوهرها الرمه فكو ه . وساؤ الازمات الي ندر فرنها من حين لاحر ناجمه عنها .

ولمده الازمة حمله مصاهران

الاولى. الحيرة الدين حاؤون لا بدرى ان تجه. ومثلنا كمثل من نجوب بي رأسه فكرة واصحة مما يريد أن يعمل اليرى أمامه مسالك كتيرة فبندهم نحو واحد منها وهو لا يدري أن برصه الاوقد يقدي حاجة أو لا يتمى ، وقد يقدل حاجة أو لا يتمى ، وقد يصول وقته أو يقدر ، وقد نحد منا

يصو اليه او لا تحد ، ويعيير آخر : هن سكن مدي أ حاء لشوارعها و لا ارقام سو ، و ، ك المجاب فكر واضعه خصطنا مديا حي هاي قبل ال تحرج من يوجه في اي شارع عن راهيون و اي تي ب كن عن قاصدو به، و ريا كان لاها به يا عنفي ري عنفي ري السواد ، و أنه شؤون الديا قد رسيد من عل جيھ وتقميلا ، وان جييع الحركان واسكه اب قد دونت قبل آن توجد به وعاكان هذا الاعتدد هو الدي ادى ي الاحكاد هو الدي ادى د الاحكاد الكي على مدير الكون ومساره ، واي فقدان التصمم ادى يه قدن احبرة ، وقد عبر عن دلك شاعر بقو م

و لسمي في الروق ، والارزاق قد قسم

عي ۽ لا ان يعي المرم يعترعنه

وقمال آحر

حرى قام العصر ما يكون العسبان التحرل واسكون حنون منك ان تسمى لورق الويراق في عشاؤنه الحمل

والعسب في حاجة الله ألمو كند أن المفكران المسادي استجمعوا الحكمة الحقيقية من هذا الاعتقباد ، ومنزوهسا من الاشكال و داستسلام ، دايمان عن الله د الالهية التلام ، مستشهدان فقول الشاعر .

اله ه والبر مكنوفاً وقال به الترابية في نسن علماء

والحين الثاني الرحمة المرتف الموسى كال حاثر أفاقد التصليم لا تكان الا ال يكول مرتحل الوائم بأنها يعرف البلاغة بأنها مطابقة الكلام لمستنى الحال ومن السال و كن مة ما مساء الوجر الحفد و الرحل الوائل فندقا ما مجيهنا الا ما مجيهة وتعد المحدة و برحاد به الحجية وكان المعرب والبلدة و برحاد به الحجية وكان المعرب والبلدة و برحاد به الحجية وكان المعرب والبلدة و حيين بسحة بها برخل هذا المهرب والحجية المعرب مرة و حصرة عشرات المراب المحاد المعرب المرة و حصرة عشرات المراب المحاد المعرب المحاد المعرب المحاد المعرب المحاد المحاد المعرب المحاد المحاد المحاد المعرب المحاد ا

والمظهر الثالث للاؤمة الفكرة فقدان المقلامة و التعكيم الصحيح النائم على المنطق والدوس والأس و لمفكرور الم دخير كوا ي بناء حاصره اشتراكاً فعلماً ، وم يصح هم عال أمس و اس عدما مؤسسات حدصوائف مسوعه من المفكري، كل في الناحمه اللي تحصص فيهنا وحدفها ، ولدن عدم مؤلفون يعكفون على دراسة شؤوننا المختلفة، ويطونون آزامم، ويووثها من بأني بعدم، حي يكول تراب على اكن بحده من والحي الحاة وليس عدم مكست تحديد، مكسه للدوم الاقتصاد، ومكت الماوم الاقتصاد، ومكت الماوم الاحداد، والمن والمناهد، به موسطت المعرفاء قال المثالمة والمن عنده مؤمرات والمنشهد، به موسطت في الوصول الهد، والدن عنده مؤمرات

سعت صروباً معيده من المث كل و وتابر حواما الحد وسندعي الولي الحارة والعم لما فشتها و بس عدد حميات فكرية عاصر فكراً معملة وتوضعها وددعو أبها ، وقد ركزنا عايست في السامة بعد أن حردناها من أع منوم به فاضعت ف عة أهصة فعدت ، ما استامة بدولات الصعيح عاليامة الاقتصادية والإحابية والقماعية والأملها في أعرف أهياماً كافياً ،

والمطهر رامع للارم، فعدان اخرأة والحر، الفكرة ونقد بدت ، وم يسكان عدد الاحدان المسؤولية الاستاعة حتى يمثأ عد قول اخل حالت الحداث والمحل ، و باحد الفكر عدنا موضع شبهة اذا خراع على الألوف البد المروق أو الكفرة وهكد يقل الفكر الحر حبيساً في الصدوق يدول فد المبهمة ويوحمها ، والارمة المعدات لا معد حس او خداه الحديثة الله يعد المارة والمحداث والمعلوى المدافقة المارة عداه عداه المدافقة والمدافقة والمدافقة المارة المارة والمدافقة المارة المارة والمدافقة المارة والمدافقة المارة الما

عداً ، يعالى مثاكل الجمسيع مشكلة ، ويحك فيها ارسال نتوبراً الراي العام ، ولتحكومات المتعاقة . وكالله المحاليب بعبد على الممكير الحر والعم المحرد والتحصيل ، عصد حدمة اعتبع وحده . وقد أنى رحال عدم الحميه الله يبولوا الحكم ، لائل هدفهم لم يتكن الوصول الى الحكم ، بل وضع باسس الديب للحكم الده له ، والاستمراد في دعه درواه السمه ، وقد حثوا إلى بالوالد على المدهم عليه ،

والخطهر الحامس الدومة الفكر به تركم المحاولة في الفديم والحرام سدر القدامي الي حد التقديس موددي عد الرة سحرية عامضة هي لا يصبح هذا الرمن الا با صلح به أو به) . وهذه العدارة معده عنشوا في الصحاري والكهوف والمنصوا الداق، وار دوا الحلايات المصد المصد المصد المواه ، و ما شوا الكي ، واثور الامراض يمتث في الحديث ، واكتموا من المهم نقراء الادعة ، واثر كو، حبرات الارس في نص اد راس .

ولا يا بي المراب في الراجهية مراه المراجل من الدوة والسياء، وألق الفكر والعلمة الأسمر المجراسي وحدمة الجندراء الانسانية، والهم تركوا برائ علما محل فهال يناهوا له الأمم. ولكن للك المراجل فد مصال ولا يردهب التجدر ولا

الأعجاب السني ولأ النقلما وأبا تردها أمراك الاولء البحث عن العوامن الحثيثية أن سبب ذاك الاشراق العلى والاردهار المادي ، للاستعادة مهر في ساء حديثنا الأن للامم طنائم وحصاص مجعلم با تباتر بواع حاصة من الابنعة منابرعة من اصلابها وشد العراء لحرة أحادي تمحد وبردها لاساء العزم والتصبيم على وصل القديم بالحديث. وأحديث النوم ليس عندنا منه شيء النبة . فيحب أدن الحُذَّه حيث بوحد بلا تردد ومن الحطأ أن تتدير أن الحديد يبدأ حد أنهى فدعنا ، فلم القديم والجديد هوة سجيقة لا تستنبع أن برها مهر أو بدا من فود وحول. ولا متر من البدة حيث وصاب الامم السيعمرة. وعدا يقتصوان عف مرالجدرة الحديثه عامده موقعاً عبراموعب ا بري سعه مهره) أو على الاقل بريدنا أن نتفه قريق من المنس. فالحضارة الحديثة ، يعلمها التجريبي ، و ... علمها ، و محائها الذيائد عي الأحداء، وعره أن فيهة النود في الجشم ، والحدُّم ... أساسا حكم احدراء والمدالة الاحيامة المده المصاوة هي الحسر أوحد الذي كن أن يصل بين قديمنا وحديثنا .

هده هن مصفر ادرمة المكن، اي نفائيها اليوم. ولا بد من الما كوت له ــــــ الشاه وارداف . ولا بد ان يكون فيم أوردت عمم و عملت ، والواحد يقطي شَائِدُ من الاسهالية وصرب المثل، وبدأ أستشهد بثلاث قصاء رئسة الاون، بطاء الحكم الدى ثم برس فنه على اساس بعد والثانية، حياتنا المدية اللهلة. والثالثة، حياسا المعنوية أو الروحية ألى تنصوي على كثير من أحسل.

٣ - نظام الحكم

يقول برتراند رسل في معرض حديثه عن حكو، ت واثرها في حكوبات الشعوب الم اعتبول حيثاً حس الشعبيز مع سطله لاعطاله راماً وصعاماً اكثر بما يساء عامة الدس، واذ كفيل في خلال الملاس عاماً الماحمل معتبم المراطب يستعدون الم مجوع الشي والدي يساوى الاه، وأله الماء يتحدد حلى يسجل ، وأله يعلى حين ديرد ، أو أي المتقاد آخر سحيف ، قد يكون في مع لدونه ها.

ومهما يكن هذا الحكم عجدً، واواقع ان الدولة غلك القدرة على توجيه الشف الرحهة أي تريده . وفي دمث المنترعة من التجرية . الناس على دين ملوكهم .

ومع دلك، ما برال العرب محتلف، في برع الدولة التي محت ال تصطلع عسؤوسة الحملاً . وهاك ثلاثة المحاهدت مشابلة متصارعه الأول بدعو إلى الحكومة الديسة التي تستند سنطمها من الشريع الدين ، والثاني يدعو الى الحصومة الطائمية الى المستمة المستمية المستمية المستمية المستمية المستمية العلمية الى تسميد سلطمها من صميم المصحة العسمامة المنظورة بنظور الشعب ، والتي بساوى بين حبيب المواطبيق مد وأة عمة في الحقوق والواحب بن . وهذا النوع الأحير هو الدي احبارة معظم سكان العالم في الشرق والعرب، بعد تحاوب بريرة ، وكن ابينه حلب بالأفراد و فحات التي تسكارا منها الدول .

وقد اساه الناس في بلادنا فهم المقصود من حكومة العماسه وحدوها حكومه لا ديبة باهص الدس وتموس دعائه، وليس هذا نصحيح الدلانة اللموة وتباريخة تشير أن الباحكومة عصرة تقصد أمون اللاول العدالة المضعة والمدواة الدمة بالاحتاج عصرة تقصد أمون اللاول العدالة المضعة والمدواة الدمة بالاحتاج المصر عن معتقداتهم واللساني الاحتاد المنشريع المدني الذي يستند أن منا وصف الله العارم الحديثة في معاطة مثرون المحتاج المده والمعتورة، والذي يتكلف حسب المراحل المنظورة اللي تحتارها الشعوب وليس هدال الهدفات مافضات حوهر الدال أو داعيان الى مناهضة العقائد الديئية عابل مناهضة العقائد الديئية عابل منشوحيات من المثل العليا الى حامت من الادمال الساولة، وهناك فرقابي فصل الدال عن الحاملة، وقصل الدال عن الحاملة،

فالدن لا يفصل عن الحسم كما لا تفصل الروسو عن الحسم الحيء وحباة بروء يعالحها أبدى بصرقه الحاصة ، وحباد الحسم تعالجها العوم الساسية والاقتصادية والاحتاعية بأساليها الباسه المتطورهم وقد فصل الطب الحثري عن الطب الروح في بعد أن بشاركاً مدة طويلة من الرمن . ويرجع دالك أي أن الحياء أعر على الانسان من كل شيء ﴿ وَقِي سَمَلُ الْحَمَاطُ عَنِيهِ فَنَجِي شَمْنًا مِن كَافِرَاللَّهُ الديني أوما رأن هناك أمراه يعيشون في فتره من قس اللعص ويتمرضون لاخطار جسيمة. وربط العلاجين سيى والمدي معاً لا بد من آن يؤدي بي بافر في لاعتمال، وأحلاف في يوزع السنعاب ، واحتكام من المداهب والطوالف على حساب الدولة نفسها . وقد علم الثارية أد نساني في حميم مراحله أنه ما من مرة اختمت فيها الملكات المدينة والدينة في يد وأحدة، الا جنب المداهم على حساب الأخرى، ولذا يوصل ساس في معصم دول المالم ، يعد طول النجرية ، ان وحرب عصل ها مي المنظمان كي بميركل في بحراها الصيمي، دمية متطوره لمصحبها معا ، ومصلحة لمجسم الانسان كله .

ويسمي أن أدكر هن أن الأسلام أندى أيتهم بالجود طامة قد مهد السس، عن طريق النبرس والأحمهد و لأحرج و مصالح المرسلة ، أي هذا النظور في كاتنا الناحيتين ، في شؤون عدم والديا معاً ولون دين ما سير المحسم الاسلامي، في مراحله الاوى ، النظور الابدى وواكيه وشارك في تقدمه المسادي والمعنوي سيم وافر ، ولكن اسمان في عصور الاعطباط ، ولكن اسمان في عصور الاعطباط ، ومحن المنامان في المعمر احباس ، سدوا هذه المسياد حشية عواقب ، ولكن عواقب الدكات أسوأ من عواقب الديج ، ما لمن الاحوال الدائدة في معظم الدنم الاسلامي اليوم، ومقابلتها للحوامد في الراحن الأوى، أو تأحوال عيرهم في الوقب الحاصر،

بغاف الدذلك ان الآثر عم المدنى قد ثق عربته في معهم البلدان الاسلامية ، والمدرج المشرعول المحدول ، الله على و هيام بوله ودال التشريع الاسلامي ، في وحد قد الرابة عن و هيام حال التشريع الاسلامي ، و على هلل العرة لما ترع دى مكاء وراي ، هو عد المدال ، و على هلل في تحكمة العدل مكاء وراي ، هو عد المد لدوي ، القالي في تحكمة العدل الدولية في لاهاي ، وودال في حصال ، في اللحة الي عهد اللها وصع مشروع دستور معر الملقه علم ١٩٢٧ . قال الاقليات تذكر الما في العيد وم كان عم عليم المن كانت الاقليات تذكر الما في العيد وم كان عم عليم المن على من المعاء والمعارم ، فعد كام الاكثرة والاقلية بعثان في في من عكومة المسداد، ، في قدم فيها الاكثرة كا نظم الاقلية، ولمسا في في الديرة الديرة في عاما الحديث ان لمي شر الدرية القدم ، في عاما الحديث ان لمي شر الدرية القدم .

الرمن حتى يمحنى في علاقب الأحباعية ، وتعلى نافي حميط أثاره ... ويحد أن لا ستنبي شبخ هذا خلاف تحسوب ما يلا للعمال . وهذه بسألة احتى منها كثيرة في عصر قلت فيه معده النعرقة الدينية ، وأسخ العامل الذي ريد يعلى لدس في حسيم الاحباعية عامل المصلحة المشركة ، تعلى نصر الى مدهب من في وأن لأس أن الرق النوم الذي تحميم كل الساب مرفقة حتى في الرواح واعتلاق وما أني ديث من أحوادنا الشخصية مرفقة حتى نظام وأحد تحمد العمش جمعاً في من حياة مدية محكمة منصمة ، يريد سياسة قومية حافية ، لا تستاق طريعها المنس أني الادبان والمداها ، وأكب شعة دال أني مصحة لوطل أن

و سفت بعد ديث الى بعض ألمد في العرب ، الى تأخذ بالمشام الطائمي ، فترى بعرض أبدا المصام والم فلدق المصل فالم مصير هذا للعدم الى افول عاجل لان بورع الولاه وسافر الأهواه ، يعلمه في الكال الدولة واو و الرأي يدركون الحطر الحليم الهيمة لهم الشر ويتربس لهم الدوائر .

رفد أن أن أيدخل الفرب في حسانهم لالم المورد الاول. أن القومية الانحاضة قسمند أن الفدالة الدمة بين المواطنين وتعمل عن صهرهم في مجموع أواحد متراض النيسان بحشف الوسائل ع من الهم الشريع وهدان العداة بورث النسر ويؤدي في المهاء الى فتح تمره ينقذ منها العدو و والثاني عالى القومية الاعابية تحم الاحد بأساب الحمارة الحديث وهده حمد وقد قد بوصب الى عاض علي حديث لخنص شؤون الدولة الاقتصادية والسياسية والاحتمامية. ولا مقر من الحذ هذا العلاج ونعهمه والسنعادة من والثالب الاستعام مع الحمارة العالمية الريسمية التعور الحديث في وسائل النقل والانصال على عنتف الواعها . وهذا الانسجام يستلزم النوحد والتقارب والنعاو وارائه جميع عو من المائه والعرف وادا كان دنك والنعاو وارائه جميع عو من المائه والعرف وادا كان دنك علي المرافي أنه المرافي عنه في الحقل الداخلي من عديد الرحد النوحد والتعارب الأماني من المائة المرافي المرافي الداخلي من المائة المرافي المرا

ع - الحياة المادية

اما حدة الله يه فلسب ارغه ابي سر بشاكلها. وعيري من اضعاب الآخ بدان اطول باءً واعرز علماً. ولكني ادلي يوأبي المواضع لاتمام واحي البعد .

وأسترعي النظر الى ثلاثة الموور جوهرية لا بد من تحقيقهما لافامة حياس الماعية على اساس سلم الاول التصبيع ، والدفي اصلاح الريف ، والثنال استهار المروات الطبيعية ، من انسانية ومائية وزراعية وحيواسة على سن عمية حديثة . الفي بلاد العرب حالى أيم بعصها بعداً فوى طبيعية عربية كالنفط والده والمعادلوالترية الحصه والدج السوع، ولا يموزنا سوى أخرة الفيه ورأس المسال و وليس من الفيو الحصول عيبها ومن العجد الدنم لنف في معاهدنا العالمة الى النعلم الفي الدى أبعد شاص النصاعات الفومية، ولم تدوس الطاقة الصاعبة دراسة الحصائم، ولم يرسسة درعة بنفد في تراحن ولم نيستي علاهما معالمالم الخرجي عني الدين بيادل المصوعات، ولم يستي علاهما حرب لا العصم عن الحيد والمنهار وادوات العمام واللاس والعلاج وما الله من الأوائل السامة التي عكن ما يسمه في الحيات العمام المناهب في الحيات العمام والحرب والمناهب في عكن ما يسمه في الاده في وقد الدين والحرب والمناهبات العمام والحرب والمناهبات العمام والحرب والمناهبات العمام والحرب والمناهبات والمناه

وكن بعش في عصر الآله ، ولمن عدد من الالة صعيرة او كبيرة وقد دخلت الصاعة مناطق بح وره السبال وعلى حدود دويه عدو الحدث بأسبال المصلح على صعف صاقتها وصعر رفعتها وأبعد البيال الى تصدر البها. وهي محاول السنين نفيها منسه صناعت ، وأن يتمرد المهاد وهي محاول الموالة تعين نفيها وطروفها ، وطاقتنا الماهية وصروف الدولة حير من طافعها وطروفها ، ومع ذلك لا تفكر في محارتها دعلى الاقن د في التصنيع

وعبدنا من العلوم أرّابِه المصطلح فقط، وقد فكره ل محمد

الله المحته من لعت و محرمه بالصحاعة العولة قبل أن للمكو بالمدلول نقمه واستخراجه بالحدعة العلمية . والامر الطبيعي أن يستق المدلول الدارانا ، والمعلى الملسى ، والحسل التعميرا . ولكما حالما هذا السير الصبعي وعكد أد. وهذا بش الزمتما الفكوية اصدق عثير .

وحالا الرسه ، وهي المين الريدة م المديد والحيوم المتدفة والدهن الصق ، حساء فقع مصطرة ، وبطام المجتمع اربعي ما وال كان مد مات المديا ، وبعض القوى - في الوص العربي الصخيع عدل عدل عدله الداوه الاول ، وربعنا يؤلف أخره الاكر من دلال وقد فدات في الدلاد المحصرة، يؤلف أخره الاكر من دلال وقد فدات في الدلاد المحصرة، وحى في الله على حدوده ، النوى التدويه الي يعطي فها الفرد كان طاقمة العرف ، ويأحد منها حادة ، وما يعمل يبدل في تصوير العرب وبوسع حدودها واسعال مواودها استعلالاً كنيف ، ورفع مستوى حيايا ، وهذا الله ما اربعي الحديث كسف باحدلاق صائع المدال واحواله المعاشية ، وهو قالم على الحديث السن الخصافية وقنية واجهاعية حديثة ، وهو علاوة على ما مجتنة المن المدال واحواله المعاشية ، وهو قالم على من رحب مادي عمل النكال على الدواء ، مجتني التصامل المدى وحدة الحدى من رحب مادي عمل النكال على الدواء ، مجتني التصامل المدى وهذه الحدى من رحب مادي عمل العالم العرب الواء ، مجتني التصامل المدى الواء ، محتني المدى المدى العالم المدى المدى

هذا النظب ام لم يطلق في اى بعد سري، وم بحر ب في ٠٠ قر، ٠ ولم يدرس، مع انا نواه من ور٠٠ لحدود وسم أناره.

وأعجب من دلث ، أن التعديم وراعي حدد ما يوان في مدامه في بعض البلدان المرسه ، ومعدود في معصمها ، مع ما طاقت الرزاعية مربره التي حد كبير ، وحن المرازع السواحية بالإدارة الما حد كبير ، وحن المرازع السواحية ما عداج الله من معدومات معلق بتربيه ما عداج الله ومكافحه ، فاله أرزاعية وتصريف حدالة وما أي دلث.

وق الانه بروال صيعيه مسوعة : الساسة وحيواليه ومالية وطعلمة ومعدنية . وقد السعاد بعيل الشركات اداحاله مل بعض هذه الثروات واستشرها، ولم أعد عراعا السنهرها، او على الانل ، بلاشتر التي استثارها ، وادا السحت هذه الشركات لسعد من الاساب علم ترواندا في اعوار الاوس كا كاند من عهد آم علمه البلاء .

و للادا عامة عالى جعيل مستوى المعشه ، والسبيل أرئمني لرفع مستواها ، هو أزادة تتاجها الوصريمة رباده الشاج الاولى، التصديع، دأب الآلة أفوى من الاحتيار الطبيعي الذي يمثل سنة من سال الكول وهي الوسيد التي توسل به العالم المنحصر الانتقالة ألى الدول الزاهر الذي يسعم به البوم ، وألانة نوفل في الوقت وأحهد، وتحقق التصديم أذان يرحم الانسان الممكر لمدع لبارغ حياة متصاعدة في أبري .

والسد مسيلا في هذه الناحية الشعوري أن منطق , والنقل الى الحياء المصولة ، أن كداء العلمي والإجلافي وأروحي .

ه ساطياة المغوية

بث العربي في عهوده الاولى، في بلته منهوده قاحيه حافة ، فعر منها ، و، يد يحم معهما في حرب كانت الصبعة العرفية طاعه حصه ود. و درات بدر بالهم العربي و تدعن وا ها ، والدائل بدر بالهم العربي و تدعن وا ها ، والله عددا العرق السبعي بن الانحاف العربي العسيعة و عجها قوى سجرة و بعود منها ، ويعيش في حداله منظوراً على عمه ما مرعه من تصوراته و احلامه عبورة الدينا أخرى وربها و و حرفها ما مده الحياب وادارة العالم العالم بي فعاشر العبيعة و درسها و بعيد أمر وهما و استند فوالدم و عنصت فواهب

وكان من ثر الثالث كوب عقبية العربي الأون على

منوال سادح، وسنوت حياته على الدال منواترة، وتراه للصيعة اسراره الكالوك خيراتها . وتشكشف هذه الحثيثة في صيعة اللغة المراسة في عهودها الآيان الذي تحوها وعروصها وأدبا الدين اشه ، شجرة دات الاعصال المتفرعة، شطلق من الحدور وتشد في اشكال محدودة متكررة

وظل هد الصابع سائد ای الی حرج لدرت می بیشهم الاوی وبراوا بلات بیجیمر فیم الاحصد والرحاء ، فاحدوا بیشمرووی بدری الله الاوی ، ویلمعول عقسیم بدرج الشموب ای بروا بیم الاوی ، ویلمعول حد الحوالی الله و بیم الدی هددا الاموال و دختگاه ای فورال عطبه و این محده فی الترال الفرانی الوری الدی وصله اله وی ع

واكن العرب الها عدة المانوا الله تا سم سنة، و والد عديم الكال فداهمهم المان وحكمها الأسحيان الديء وعليها الاستقبار على أمر هم وكديه تقدود وقد مد وحديه وأسف تقولهم وصل وشادها المانود العقاول المنجرة المدعة المحث في المراز الكال المحرد والدائل وحرافة والحس يتعود أن الجمد عدم وراعة الحراب ا

وأمامهم أسوء سنن واصعة فعسهم وادرة الأيعيدوا النص

في الناورج ويفهموا أعلى الحقيقية لموسم وصففهم ، الأوقداعهم وأخفاضهم ، لنصرهم وهرشها ، متجرئان من الأهواء واكبرده ووالمد النقائج لعلن وأهنه لا الدس ما .

ا الله الم المتمار على العلوم الحديثة الى حدث الا بوساة والا الحجام الرواد عليا العلوم الصيعية والراجسة والفاسقة .

الله الله والمحدود بأسباب المحد العامل الفاط على المحرية والبرهان وربط العلا بالمعاول .

رايماً : أن يتحرروا من آثر بدهب النده المشعه يعلنان والعاطلة .

حاماً با يندعوا مع الطبيعة ، لقهم اسرارها، وكشب قواسمه ، الافاده سهما في نظوم حيانهم وبلاده والعلم باث حيم يفرد الجميع على السنظرة على عامة أو أعادة بدأة .

سادت : أن يعنوا درجها، والأرقاء لسنخله وأ منها ا احداثي عن حاصر هم ورايد احطت المستقلمية .

د عاً ، أن يؤمنوا بأن الحكمة صابه المؤمن يأخدها حيثًا وحده ، وقد كانت هذه التاعدة بدهسة في الدهم في عدوو الأزدهار ، والد به العقبية تووت الحدب وأحول ، وبدأ كانت أد مه النجر به أني أكبر سماوها ، دائة النجدة في بعكبرها والمنارف أسانية لا تعرف العصبينة ، ولا تقف وراء الحدود والسدود .

ام اخلافها فقد تأزم شاره حياتها المهادة . والاحلاق والعادات مرتبطة ارتباطأ ويفها الخاة المهدية ، تبائر به وتتكبف حسد التاطها .

وقد بدو الطواهر الاحلاقية في عاية الدوه، ومؤدية الى الوحم المواقد في حماه الامة ، فيتوهم الباحثود الهما علة العلل في ما تعاقيه الامة من فعر وحرمان. والحال ان هذه الظواهم تؤيد في سوء الاوصاع المميئة بدايا. واعتدرها عنه العلن يصلل المصلحين ، وقد طنهما كذلك بعص الديدين والاحلاقيان ، وحدولوا الديما والاحلاقيان ، وحدولوا الديما والمعدوا وحدهما في يعلموا وحافهم في دبك العقلابون ورأوا العلة الحميمة كس في طبيعة وحافها المقتصادة والدياسة والاحتجابة المي تقوم عليها

ومحى وراما من طور البداوة اردراه الصاعة ، واعتبارها محلة المرودة، فنشأ عادلك الاصرة كاساق المندفعة في الفافي ا كل تسير في طريق تشف للمسه ، وحرمت التعاول الذي يعزم طور التصليم ، فعى الامة الصاعبة بعشر كل فرد همه حره! في آند واحدة ، وجميع الاجزاه مقداوية داريره في سير اللا ، , وأدا تعطل أصفر حرم نقطلت الآلة هميمها . والقيمة الصعبيعة هي في تأدية كل حزم عمد على أحس وجه .

ومعظم العرب يعيشون على الفلاحة، وأقلهم على التحسارة المحلية . ولا يرافق هست من المهنتين من أو علم . ولدلك مدئ مستوى الحياة، وشعت الموارد ، وضافت آقاق العمل ، والفقل أو الردائل وصعب الاعرافات الحنفية .

يضاف الى دلت الاعتبا مندة طويلة من طل حكم فردي السيدادي، وم بعرف الحكم الديموفراطي الصحيح، الدي يساوي بين حميع المواطب ، في حقوقهم وواحستهم ، والدى يجمل المقياس اختيني المهودس طاعس ، الكفاية والحبرة، والدى يرى الوظيفة هلا متوجها الى حدمة المواطب ، ونشأ عندنا تعالم دلك ـ الاستبداد والتراف و رده، وقاد الحكم ،

واور ما مقام السود، المدى الراب عله المرأة ، صماً وعدواماً ، شروراً كثيره . فقد كانت وما ثرال في عبر التحكيرين الا تستحق ال تنمنع محموقها كامله . وقد است فريق من الناس الى الدن ، يؤولون نصوصه كما يريدون، والدين براه مما يزهمون، فاله اكرمها واعراها القد بن الاسلام عن ال يقول الولد الامه اف او الله يهرها ، وامره ال يقول لم قولاً كرى أ ، وليس اجل من القول المألود ، ولجمة تحد عدام الامهات ، والام هي اجل من القول المألود ، ولجنة تحد عدام الامهات ، والام هي

مكونة الامة ومربيتها وبادرة بدور الحير والصلاح فيها. وما دامت كرامتها مهصومة ، فلن تكمل كرامة الامة . وكل ارتفعت أصوات ارد حفوفها ، وتوفير كرامتها ، ومعاملتها عصومًا عاملًا مستحاً مكرماً ، ثارت ثائرة الظلير ، والكاوا على نقاليد لا يقرها دين ولا منطق . وقد دسي هؤلاه أن الشعوب تقاهس في نتاجها المادي والعقلي ، وأن المرأة العرفية كالتها ألح فترة تحمل من العرب أمة عرجاه ، بناري أماً سببة ومند أحتجرت المرأة وسحت في عقر دارها ، ومصابيح التي والحال والحيم مع هده والحير مطعأة في دب العرب . وكل أصلاح العماعي ، مع هده الحالة ، ترقيع لن كدي فنبلا .

ولم يول السول الحمية عايشا، ولم يعرف الرها في يحكون الاحلاق وصفيها وارهاف المشاعر، ولا يكن الديرق الشعوو ويسمو ، في بلاد لا ترعى الصوت الحبيد ، ولا تشىء اطفاله عليها ، وابن دور الموسيمى ، والحدائي النسيجة ، والتائيل الحميلة ، والبرك دوال الموادير ، والمناجف ? وكيف يمكن المعيم الجال واناس بدعول الى ستر احمال ؛ وكيف يمكن الديكون المراح السيل المرهف الحمال، وحبية سرنا وجدنا مناطر يتكون المراح السيل المرهف الحمال، وحبية سرنا وجدنا مناطر يتير الاشيئرار والانقاص! لقد الحمل الحمام، وحبية معظم بلاد العالم، واحتفت الاثراب الرقة ، والوجود المشوهة ، والعاهات، وتحقق والحاهات، وتحق

لا نسير ميلا او ميدي ، دون ان تعثر عناصر مؤردة. وكل ما معدد انا بدعو ان البطاقة والبطام والدمائة ، دون ان تهد لهما وسائل عمية. وقبران بقول للمواطبين الجعصوا اصوائكم، يسعي ان نعودهم سباع الموسيقي المدئة ، التي توحي الوقة والدمائة ، وقبل ان بقول لهم : اعتبوا بنصاعتكم ، يسمي انا بشيء هم الحدائق الحيلة لتوحي اليهم النظافة ، والبادح الحية ادعى الى الاستجابة من النمائح والمواعظ ،

٣ - الازمة الروحية

اما الازمة الروحية فيها مطهرات الاول ربط الذي يعجلة الدولة . وقد شرحنا دلت فيا سق والثاني الصراع بين أندي والفليمة . فمظم علماء الدس محدول حرحاً في الانجاب الفليفية حشية زعرعة المقبده . وهذا خطأ . فيو ان الفليمة لا تنظرت ال الفكر الا بارادب لحاز ان بلمي الفليمة ، وتمنق عقول اشاس دولها . اما والفليمة ، التأمل في الحياه الساحم عن الاحتكال الطليمي بين الممقول والمقول ا لا علم ، فعلينا ان نجيهها . وبدلاً من ان تقول المسلمة تصارع الدين حمة ، فتتولد الريدقة و شك والاحاد ، علما أب بتركها تعين في العقول فعلها ، ثم فيها المن وحهة نظر فيها المن وجهة نظر الدين ، وبعبارة الحرى : لتترك العلمة تثير الاستد ، ولمسلمة الدين ، وبعبارة الحرى : لتترك العلمة تثير الاستد ، ولمسلمة الدين ، وبعبارة الحرى : لتترك العلمة تثير الاستد ، ولمسلمة الدين ، وبعبارة الحرى : لتترك العلمة تثير الاستد ، ولمسلمة الدين ، وبعبارة الحرى : لتترك العلمة تثير الاستد ، ولمسلمة الدين ، وبعبارة الحرى : لتترك العلمة تثير الاستد ، ولمسلمة المسلمة المسل

الدين عليها ، ليحيب عن هذه الاستلة .

ويغي أن سأل هل تناقص الفسقة الدى? فادا كانت تناقضه حقاً فلا سبن أى الحؤول دون الريدقة والأطلاعة المرسين الدى فتحوا بالسالفسفة على مصراعيه لم يلحدوا عيمهم، بعمالحد أفراد سهم وحت معصهم على الدى وهذا يدل على أن الفليفة لم تتمكن من عو الدين وتقويدين بينه . وسئا من تفاعل الفليفة وأسين علم الأهبات (أو اللاهوت) الذي على يسو ويتوسع ويتطوو بعشوه المنائس الفلسفية ، وردود يسو ويتوسع ويتطوو بعشوه المنائس الفلسفية ، وردود فحول الأهبين عليها . وعلى المنائب في هذا العمر أن يبهجوا الطريق بعله . أن يتركز الفلسفة تحص العفول كما ثناه ، تم فشروا عن سواعده الرد عما اليوه الفلسفة من مثا كل، محريه واحتهاد، ومن وأين أن هذا أنهاد للدين ، من ترك الفلسفة نصرع العمل أو مشككون واحتهاد أو مشككون المنافقون أو مشككون المنافقون أو مشككون الو مشككون المنافقون أو مشككون أو منتفعية .

وقد دهب بعض الباحثين، الى الدالين قد استوفى عرضه، والضحت موضوعاته التى طرقهما قديماً موزعه من ثلاثة علوم: الاول علم النفس الذي يتولى محت علاقة الاسمان دهمه. والثاني علم الاحماع ، الذي يتولى محت علاقة الاسمان بالانسان والثالث علم الفلسفة الذي يتولى محت علاقة الانسان عا وراءالصبيعة.

ولحكى هذا المدهب م يضع ، فالتوزيع لم ينه المثاكل، وما يرال في الدير بواج لم يتمكن عقل الاسمان ، السجين في الهيكل المادي، من حلها ، وهذه البواحي ليسب من اختصاص السمل، والما هي من اختصاص الوجدان واللها، والدوق ، وقد شبه احمد المفتكرين الفريين — Havelock Ellis — هذا الدن بالحب الذي يروقه بعض الساس ، ومجرم منه بعضهم الآحر ، هير منحة الهية أو بعجة عنونة يسعد بها يعض الساس ويشقى عرماها بعضهم، وهذا مدهب الصوفيين الخيميين لا الشكيب، الذي قال فيه محمد عبد، أنه مرحلة علما من مرائب الكيل الذي قال فيه محمد عبد، أنه مرحلة علما من مرائب الكيل الأفساقي .

وهو المدهب بدي يقول به جهرة من الممكرين في الشرق والعرب ، وعلى هذا فلا شيء قادر على نحو الدين ، فهو باق ما يقيت الساوات ، وما صلب هذه النحوم السانحات بدور في الخلاكها ٢ مسيحة بالله الواحد الدين الرحم الرحيم الذي تعلقها وربط مصير الكرة الارصية، المشاهية في الصعر، بها .

٧– موفف ألعرب من الشبرق والعرب

ويراحه العرب في المبدأت السناسي أرمة لا مختلف عن سائر الازمات . وهي دات صعة داخبية وحارجية أما الداخلية فلا حوض فيها أك. وأما الحارجية فتتركز في موقف العرب من الشرق والقرب .

وادا كان المرا يعمل لشيء فلهذا التنشن الدوع الذي يقوم به محترفو السياسة. فهم حين مخلوث أى الممهم بسمروث عن وحوامهم الحقيقية ويستشعرون الصعف، وحين بواجهون شعوبهم يصعون وجه الاسد ويرأرون رثيره، وحين محتمون أى رجال السياسة الدولية يصعون وحمة الحرباء ويتعرف حسب مقتصى الاحوال .

والنول الدريح في هذا أنه ليس المرب النوم كيير وؤن في ميزات السياسة الدولية ، لا في نظر الشرق ولا في نظر العرب ، وأذا كان هناك ورن فهو لموقع بلادهم الحربي وللتوى المشوعة الكامنة في نظل الارس كالنعط والمددة والماه والحصب الطبيعي ، وأذا تثؤوا حقاً أن يكون هم ورب فلا بد من أن يستكوا سبيلين وأصعي علم يوضوح ، الأول : التعصير يعيم أن يقودوا شهونهم نحو الحد الول : التعصير من عليهم أن يقودوا شهونهم نحو الحد الول الطلم المتحصر من النوم عصر حصاره ، وقيمة الأمة في تقدمه أي العالم المتحصر من مساهمة مادية نحسوسة ، وهذه المساهمة تقدين في النواحي الثالية : أولاً في مستوى الامنة أحصري و في توفير الحد الادبي من الكرامة الانسانية لأفرادها ، وفيرفير أسباب العيش الرعد هم ،

ثانياً ، في النتاج المنادي . في مقدار ما بندعه من صناعة تنقل ما سعها من صناعة الامم الاحرى حطوة الله الامتام . في مصابع العقيادات والسيارات والطنبارات والطنبارات والطنبارات والطنبارات والحرومة والمرادات والحنور، في الحترات الكاوية والصبعية والحرثومة والدرية. ثالثاً ، في الساح العقبي والفي والادبي فيه ينتجه الفلاسعة والعمل، والادباء والنعراء والموسيقيون والرسامون على صعد النتاج العالمي .

والسمل الناي النكتل، على نحو ما ، في كثلة عربية متجاعة
 نحافة صادفة ، او منجدة في نظام و مدرالي ، او وكوندراي،
 او اي صرب من النصم السياسية الي ننفق واوضاعها الحاضرة.

ان التحالف بعوم اليوم دى دول عبر متحاسه لعة وجيساً او متحاورة ارضاً وماه ، في سبيل الحاط على سلامتها وعلى السم العلمي. وهذه و الأدلات و العربية الصعيرة القد بائة اليوم لا مسطيع الدكوال دولاً عواردها الحاصة، ومن حهة اخرى لا تستطيع الدكوال دولاً عواردها الحاصة، ومن حهة اخرى لا تستطيع الدكولة الحديثة لله المشاريع الحصرية العالمية التي اشرنا اليها سابقاً ، يصاف الى دلك عامل اعتم حطورة ، هو وجود عدو في قلب هذه الكتلة يعش على قط حصري ويتحم للوتوب حبه بوالية الموصة ليسحو هذه و الادلال و الواحدة بعد الاحوى ، ومجار الموه مع

هده الاسباب في نبرير الحده والندار الواقعيين مين اعضاه هده السكتلة . ولا يستطيع أن محد سوى عله وأحدة هي أرادة داخلية أو حارجية ليكونوا ولهماً، مستساعة يسيرة الصعواللعا

ان المره لا يسعه الا ان يصحت او يسكي حتى يرى سعيراً او وريراً معوصاً و لاده ، لا يتحداور عدد سكام مليوناً والعدد اللمبوت او الاله ملايين عش و الالته ، في الريكا او الكائرا او فرسا او الروسيا أ أي شعور بحول في اعماق هذا المبس - ولو كان بمثلا حقا الا سها حتى يكلف نادا، مهمة سناسة في دوله من تلك الدول لا

وهل يستفرب سه بعد هدا سه ان هسان امر العرب على الشرق والعرب على السواء الا لقد كشف الدكور ولم ادي سعير العيركا ساعة في العربية السعودية سعن موقف ترومان رئيس الولايات المدحدة السابق من العرب حبر الراد ال ينجد موقفاً حاسماً من الحلاف الناشب ييلهم وبحالهود . و . كر اله قال المام معوقه السياسيين : و الا آسد المست السادة التي مسؤول أمام مثال الالوف العاملين في سبيل بحاح السيبولية الي حين الا يوحد مثال الوف من العرب بين السساحين الدي سيسوبون في ولحربي و الدواه من العرب بين السساحين الدي سيسوبون في ولحربي و الواقع أن ترومان وارب بين العرب واليهودة كما وارث عيره سابقاً دميها في مدسات كثيرة

فرجعت كفة اليهود ا ويقول بعضهم الدهدا الموقف قد تحسن على دي قس . وكل هستما التعسن بن محدي الا ال محقق الامرال السابقات : تحصر العرب اولاً ، وتكتبهم ثابياً .

ر ترى ، أفكر العرب ، فن الانجبار الى الشرق او العرب، في شعور هذن الطرفين الحقيقي محوم ، في قيستهم الدانية في العالم المنحصر وفي السياسة الدولية ، وفي مقدار الكشف الذي يصبيه أحد الطرفين بانجبارهم الله ? وهال فكروا في معرى أجباع اشترق والعرب المتنافسين على مؤاورة خصومهم مؤاورة الحامة في بوم من الادم = وهدا لسن مستحملا - فانه فيمة حتى هم ? وهن فكروا في معرى الساري الصادق في حصد ود الاتراك مثلا ?.

سم عيسى سد هذا كله بلائة امور ، الأول موقع بلادهم الحرى والثابث البيطة في بطن الارس ، والثابث البيطة الشعب الثي لا بد من أن تشتد عني مر الارم وبوالي الحصوب، وهذه أمور يعرفها الشرق والعرب معرفه حيدة وتحوضات عليها دون كل أخرى ، ومعرفة العرب القلهم أدها وحرضهم عليها دون منا يسعي ، ومحول دون التقدير الصحيح ظروف وعوامل داحلة كثيرة لا محمى على دي فطة .

وأي العربقين المساهمين يصفر سيده الأمور ? أن الحواب

شوقف على ما يبديه كل منهم من مؤازرة حقبقية وتعهم صحيح للنصية العربية المتصورة والاحداث والاتجاهات التي تسحص عنها السنوات المقبلة .

والذي يبدو أن بيدالطرف الغربي حبوط تشد هذه الكنة الله . وهذه الحيوط أصبالها الوهن أخيراً ، وأدا أستمر الوهن فقيد نتقطع ، وتصبح الفرض متساوية بين الطرفان أن م محسح أي الطرف الآخر

وأدا شاء الطرف العربي الحفاظ على ما فيده وتقويته فلا بد
 له من أهواك أربعة أمور :

الاول: المهم القومية العربية تمهماً صعبحاً حالماً من الهوى، لا سيا دلك الهوى الدي ينه بدها، وحد حصوم العرب لعمهم الحاص ، فالقومية العرمية الحكيمة هي هاع المثل العلبا المتأصلة في الموب والي لا عن للوحود العربي عنها، واد دهب هده المثل فسيملأ الفراع مثن احرى ، ولا تسمي امة عن مثل عليا تصو البنها ويستمرفها ، هندا الى اله من العبير كل العبير استثمال بلك لوواسب الدهبة في الحميال العرب والسناد عيرها ،

الثاني ! نفيم حاجه العرب في هذه الطروف وهــــده

الحاجة تتركر في المرف: الاول الحاجة الملعب الى بذور الحصوة الصحيحة تفالهم باخلاص وصدق الهيموه هم القسهم، ومن الحظأ التصور الله في دلك خيارة. والتلكؤ على اعطلهم الله يؤخر احبها ولكن لا مجول دولهما . لال المره ادا الحس محاجة لى ثبيء ، وال حياته متوقفة عليه ع لا يمكن الا الله يصل اليه ومن الحير ت بعل اليه وهو صديق متعاون لا وهو عدو منابد. والامر الثاني مساعدتهم على وطيد الحكم الدعو قراطي الصحيح عامجين ما فلم من علم حديثة في الاقتصاد والاحجمع والادارة.

الذلب . الوقوف موقف الانصاف ، أو على الاقل الحياد، من اللزاع الدنم بينهم وبين الصهيونية انطامته من الاستيلاء على انهازهم وسهوهم من النيل الى الراددين

رابعاً: التحلي عن مؤاورة الفوى الاستعبارية الرعاء الي معبش بعقلمة ما فعل أخرب العالميثين وحاجة في شمال أفريقيا.

هده هي الامور التي تجس الله تدوس وتتفهم باخلاص قبل معدد المشاكل وهوات الفرصة ومن المست بعدئد الا يستدرك الحال افراد من محترفي تجاره الآراء، او اصدقاء محلصون . فقد يطوح الوعي المتزايد موالك وهؤلاء على السواء ، وقسد

تسد السبل كلها امام صدافه لها قيمة في الاءم السود .

هذه هي ارمة العڪر العربي ومصفرها وشواهده... ، عرصاها بشعرد والعلاص تعدر ما طاوع الفكر ، والله تعالى من وراء القصد .

الفصل الثاني

ما العروبة ?

شاعب في هذه الاند لفضة و العروبة و شيوعاً كبيراً في محتمد البيئات العربية سواه أرسية كانب أم غير رسية. فرؤساه الحكومات العربية يستعبونها في خطبهم و والصحب تردده في شي العروف حي يبدر أن تصدر حريدة يرميدة دون أن ترد فيها هذه الفطة، والمؤلمون في المباحث السياسية العربية يرددونها في موطن التحدث عن العلاقيات المباسية الفائة بعن المبدان العربية، والنباب العربي الذي يصلي المصاد العربية يذكرها وهمور كبير من الشعب العربي في المشارق والمعارب يسمعها والعروب كبير من الشعب العربية في المشارق والمعارب يسمعها وقد حدد الوقب المحصودة اللعظة فعصاً علياً وما محربها الحامع المامع المامية المامية

ورب قائل يقول: ليك مدلوما ماكان. فحسبنا الها

نثير فيما الخاسة أيها كما. في مصر أو الحجاز أو اليمن أو السام أو سوريا أو العراق، وتشعرنا بالرباط المقدس الذي يربط أحراه السلاد العربية. وما فائده التعربيت والتحديد وأثارة الجمدل في هذه اللفظة بعد أن أتفقا على أنها هذا في لربط المقدس ع ?

والحواب يتركر في نمطتين: الاون ان تحديد العرونة يعني ضرب نطاق حولها، أو نلعة الرياضيان، وتم دائرة حول عناصرها الاساسية ، ومتى فعلم دلك وصلما أن الاهداف التي نحم أن مجملها لنبب أعبسا ، ويعمل أفرادة وجماعــــات ، حكومات وشعوناً، على ناوغها ومن الخطن أن يدعو أني تأييدو المروية ، وهي فكرة غامصة يتصورها كل أمرى، حسب احتهاده ، من الفظة عاطفية نثير الحدسة .. الى وحدة شامله حرواب عميمها . وينتج عزادلك صرورة اصطراب المنادىء والاهداف، وعقدان الانحاء العام والسكتل التام محر قبله وأحدة، كما برى ، ـ لسو. الحظ . في معهم الاحراب العربيه. أن المصلى مجدد أولاً الصله ثم يتحه نجسه وقسه وزوجه بحواربه . وهده سنة عراسة قدعة، بل سنة روحية أقدم، فتم تبجرف اليوم عنها? أدَّنها سنة فاسدة ردنا عبها الرمن ، ام لاه اشيبه بالعوالي ، هم بعد محسن صبط قواتًا لبعده، مكامل وعب، هدف، ثم صدفع بحوه بحرم وعرم?

والثانية أن هذا التحديد يصنص فهمت و العروبه » . ومني

فهمناها حيداً واحصنا تقوماتهما اضحت جزءاً مستساغا من عقبيتنا ، وعقدة راسعة في حهادنا، فيتوارثها الابناء عن الآناء.

ال بعد الاحراب الباشة الموم بكره و العروبة و وبعص العرب بسحروب و لا بد من ال يكوب غة مارد بدلك . في فعل فعلوا بالك ، ثرى ، بعد ال اداروه الي دروسهم ظهر ليطل ، وصهر هم سحعها و بعدهم ؟ ام الها عندهم فكرة عاملة معطر به ، تندو حياً (عولا) وحيثاً تعلياً دينا دمياً ، وحيثاً عدواناً عاماً ، وحيثاً رباطاً والهياً ؛ وهي في هميع وحيثاً عدواناً عاماً ، وحيثاً رباطاً والهياً ؛ وهي في هميع هده الحالات صور منكرة ? لا ادري ، مجس اولا ال بعرصها على الناس على حققها بم ستطلع رأيه فيها ، فادا تعرفها ودموها فعلوا دلك عن تندر ودواية ، وادا احبوها واعتقوها فعلوا دلك عن دعي ، وعدلد يعرف بعضا بعداً ، ويعرف كل امرى ال ال عن وعي ، وعدلد يعرف بعضا بعداً ، ويعرف كل امرى ال ال المسكر ال يتعمل به واي السبيلين ويعرف كل امرى ال ال العمال على عدى . ولا تؤر وارزة وؤر يستك ، وسير قومنا حمداً على عدى . ولا تؤر وارزة وؤر الحرى .

واد تدر أن فعص هذه اللقطة ، فعضاً عمياً ، خبروري ، فسنتقل أي لما ألموضوع والنجاول أن تحييد عن السؤال : ما المروبة ؟ من الطريف ال لفضة ، عرولة » لم يستمنها قدامي العرف للدلالة على أي ممنى من المدي الحديثة الي مدي مدولة وعروبية لستخلصوها منها، حاء في لساب العرب ، وعرب خرولة وعروبية فضع بعد لكنه في الساعة والمن في سائر المعاجم رادة ، وهذا يدل على به وصد للكلام فحسد ، وها لا تُعتمة فريد ، بها بعلماً هي و آمرونه ، بعثم العدل ما يالام ودلا لام ، وهي بعلماً هي و آمرونه ، يعتم العدل ما دو كأنه ليس تعرفيه ، وهي ورده الله الموردة أي النهام في عرب الحديث ، هذا القول ، وحاد في قصيدة أي تام الى مطمها التقدال المتحام الدمع حوف والىء ، هذا الدم حوف والاعد ، هذا الدم حوف والاعد ، هذا الدم المدالية المدالة والما المدالة المدالية المدالة والما المدالة والمدالة والمدالة والمدالة والمدالة والمدالة والمدالة والمدالة المدالة والمدالة والمدالة والمدالة والمدالة والمدالة المدالة والمدالة والمدالة والمدالة والمدالة والمدالة والمدالة والمدالة المدالة والمدالة والمدال

حصص به برم العروب عراء الوكان ممها مان السام وفرقد واستعبال البي تدم الباها من الاغراب الذي أشهر به ، وحساص القول : أن العروبة دات دلاله حديثة بشات في هذا الرمان .

وما هذه الدلالة الحديثة 9

الواقع اليا تختلف باختلاف الناس وقد سألت عددة من الاشحاب الحوية محتلفة . الاشحاب الحوية محتلفة . وللستمرض هذه الاحوية بانجار قبل أن بدي برأينا .

من الداني من يتهيم العروبة اليب والحسن العربي ﴾ . وأن اصرائنص فيقدا المهوم فتدالب العده فيقدا المودوع حبي احمع رائهم على أنا نصر بالحدل استدوره على أأبير. وأنه لمن أصف الصف أن كمن دماء السن لبرده أي عرق أو جنس من الاحدم فأل الأسئاء بدو باسترد و ديكر الس من غير عماه عارا هات وأهمراهم الرس بستر كوب في لوب معين من الثدفة ويدبنون بمعنده وأحده وبكابوغ لفة وأحده بأبهم من راء سلاله واحدة معلمة كي لو كان كل فود منهم قد اكتبط فيه عملت حرافل هذه البائرة وعاراتها من لوق وسمة ومنا الى لك - فعكام المانيما في عصر، هذا أدعرا مثلاً أنهم من السلالة الآرية. ولكن العلماء عندما يتكمون عن الأرب صبهم ينصدون لمان مياء لشمون وفيائل تجيفه بشيل أبعاب السيسجيكرينية والارمينة والفارسية والنودية والانبيية الله . كذاك يتكلم عامية الساس عن السلالة البهواتية التي يعن جيا العلمياء كلُّ من أعسق الدن النهوسي - فبالنهود وأنا كانوا منشرين في معظم الحياء العمالم ، بدي لهم حواسر ويمنزات طبيعه . له مشتركة بسهر همعاً , المتأمل الساسبول هذا الكلام الدمي كلاك محطيء السبياس عبدما يتكمون عن الحلس الفريسي أو الحلس الانحليزي . . فهم ، وأن كان لحكل منهم شعبة دأب تقافية حاصة ونطب م سياسي حاص، حليظ من الناس ، بن هميا اشد ما تحكون اد اس احلات ، الا يضع هذا العوال العرب ؟ . على أن سنظر أن الموضوع من حية نهية ودسأن ؟ دسية الاشتخاص في هذا الحجيد العراق واسع الدين سنطيعون أن يشدو الله عليه الهيد الهيد من الدول عربية حالمة ؛ والسؤال مستحب عني العسمة لا على ادص . الدلا ريب في وحدود ، م خربي حاصل في كثيران من الافراد و لاسر والقدان الاسمة في الشعب غي فالحل الجؤيرة العربية ، ولحكن ما مقدار الله في الشعب المراق والشعب الدول وي والشعب المراق والشعب المراق والشعب المراق المناه المراق على الاحت و في المناه المراق على الاحت و في الاحت و في المناه المراق الله المراق على الاحت و في المناه المراق المراق على الاحت و في المناه المراق المراق على الاحت و في المناه المراق المراق على الدول على الربية المناه المراق المراق على المر

ومن الناس من يعهم العروبة أيا و دن ، والحديث و الدن الاسلامي ، ومعنى دلك ال المسمد عرب وعبر المسمد ليسوا عرباً فين هذا صحيح ? الحواب كلا. فقد قطب هذا اللاه خائل عربية مسيحية قبل الفيح الاسلامي، وبداحل المحساب الدينان الكبيرين ، الاسلام والمدراسة ، بعد الفيح، وصهرتهم الحداث متعاقبة ، ودخلوا في الفروية الواجباً المواجا ، وهل الحداث متعاقبة ، ودخلوا في المووية الواجباً المواجاً ، وهل

بجرؤ الحدعلى المرالماليارجبين والستاري وأديب أسعق وفرح انطون وزيدان وخبران وأركاني ونحله ومطران وأصرأتهمس العروية ٩ أنه ، ال فعل ، كافر دلمرويه . وقس على دلك سائر الافراد والابر المسبحية التي هي حراء مكين في صراح العروبة. وسعم الى العد مع ذَاكُ فنقرر أنَّ مسيحي مصر الدين هم من اصل قبطي وقد صرب مم مثلًا لأنهم على ما يرغم عماء أيمات من أصل حامي، وأعرب من أدن سامي. ركن مثان في صرح العروية ، ولا يتنون في منزان المروية ثأبٌ عني المعاربه الدين سفوا في حلى طن الأقداد على ديسهم . والطرأ ارا كان الدي مراده أاللعرونة فهل ممالمو البر باكستاب وانصين وحرن الملاه وقبائل فريقيه ومن شاكلهم عرونيون ? لا شك في انهم أيسوا كدلك ويسمى أن يعثرف قبل الفراع من هذه النقطة أنه لا يدود مجلدنا قط أن ترمن الرباط الدبي، ولا أن تطرح الاسلام من حساب العروية، و لأن لاسلام كان الدافع الاول والباعب الرئيس الى توجيد العرب وأجراجهم من خريرتهم وأتتشارهم في وصاء الله الواسع ليؤدوا رسالتهم محو العالم كلما اله

ومن الناس من يعهم العروبه أنها وحدة حمرافية ومساسية وافتصاد، فحسب وأن صح هذا الفهموحسان محرح من دائرة المتروية حميع العتاصر التي هاجرت من أوطانهما ، كمهماجري العرب في الامريكان وافريقيا واصد واستراليا واور. الح.
وهذا الحدف مسكر ، ويبدو الدائلجية بعدا العهم يعتارون وعرونة ، مرادفه و للمنوسية ، حسب معهومها دول ، والعروبة في رايبا ما ملع هذا الحد . والحكيمات العربية لم تحدد بعد حدوات وقدوية ، او الدائلة المدف ، المرب المدول ، المدف ، المدول المد

ومن الد بن من يجعل و العروبة و مرافقة و العرب و وهو مدهب حمده الحداث بدل توسعو في فهم لعمه والعرب المحددة الدرب المحددة الدرب المحددة الدرب المواب في العرب أو المدور المواب في المواب أن المواب أن المواب أن المواب أن المواب أن والمرب أن والمال كالمؤثر الله عول مد ليوم من المعطن و العرب والمال كالمؤثر الله عول مد ليوم من المعطن و العرب والمواب على الحس والمواب في على الحس والمواب في وحدثهم المعة والتاريخ والمعرب والمواب في عرب والمعرب والمعرب المواب في والمعرب المواب في والمعرب المواب في والمعرب المعرب المواب في والمعرب المعرب المعر

ي والعروبة يا التي يستادي اليها الساس ، حسب فيمما نحن . ووضعها قرق الربب والشبهات .

وما فهيد نحل للعروبه ?

4 4

المرونة في رأسا دات عاله أوكان عروبة ليسان، وحروبه ضمس ، وعرونه ضبت ، واسقاط وكن من هذه الاركان مخل مامرونه ويعسدها

امد مروده اللساب فيعدد من العربية العديدة ، عربة الكتاب والفراء دا النهجاب الحكية ، وكد محاس المراء من الغرامة الفرامة العديدة ، وكد محاس المراء وعليد الغربة العديدة ، وسحب عرودة والمامر مريرة وعليد المشرة فيه ، ولا الحد المشرة فيه ، وهذا الحراء في عبر البحلين المهوي في فليلة من المحبوع المحبة وهذا الوالي عبر العلين المهوي في الميلة من المحبوع ، فيذا الوالي عالم المستحالة ، على الهجائة الواليون وتقدر ما الماحب لنا الظروف الإطلاع على اللهجائة الموادة والماحد بتحاور الشاب ، ومن الجائز ال بتجاور الشاس ، والما المحبود السعدة والمحبود الناجم عن لطق حول ، لاحبوات والدا محبد الاحبروات والاحدة والحطب والصعط والعم، وهي عمات مربعة المروال

نجاوز الحد المشترك من هم ع انهجات العرفية في الشرق والمعرب، الأنه أردع وأيس القصد من بعيند عبده أحسب اللعويم، الكوس عن أبيداً أبين بسيب، من أبا العروبة عتبد على العربية العصيحة . و كن ارش احتصة تن تحداه الهوى أن يبحد من تعدد المهجاب و سنه ، عوفه. فهن في أنو قنع مطهر تاريخي، ونقطه بد یا در به داو مستنی طاق دا ساخه عاد داو دی هده أنهجت مدعلق محو العرمة القصيحة وقد أعسد فعلا محوها. وكان اللوم أهل المها صا قبل رسع قرار . فيوم يحل الأملة وتحس المرب أن الفعل مجوع كي بحوء المعدة ﴿ ويفيلونَ عَلَى ** تاب أمامه على الرغيف ، يومئلًا سلتقر في سامه العربية القدمجة بحبة ، وسيسم دروم المروية السائية ، وأود أث صوال المشائل ال هذا المهام آن عاجلاً او آخة ، و ب السعل سوه بنه او حسن بنه ـــ لاحده هما الموم عما بن يقدي على السيحة ، ولكمة ينظى، في سيرد النه فحمد .

وما عروبة العقل ؟ كا _ النعة في ول شأبا وسيد للماهم لقداء الحداث . والحكم بعد أل فصف هذا الشوط الطويل مند السفيم الأسال بنقد هم ألى أن الدجات وسند بتصبير على المشاح العلمي و لروحي والادني والحصرات الشراء المثعافية مند أن قطعت هذا الشوط ، محاورات عايثها الأولى ألى عادات

كثيره بعصها بسير وبعدما معقد فيعه اليوم عي جاع الاداب والقساسة والعوم والنصر الفسمي والوحى الى الحكائب والقساسة والدداب والإحلاق المشقة من اعرف دعة، وماريخ بأفراحه وترحه ما ساوه والمحداث وتدر دو الرمامي هذا البرية مراله شارية حافي الإحداث وتدر دو الرمامي هذا البرية وعنه الشامل واحاصه به يدو من محسن ديا به ومن أيده وعنه ومن أعده روحه وحسم حربه وارهاف حده والدريج هو ادابره في عبره واحده في والدول ما دارية في مهمه والولول علم الدابرة في مهمه والولول علم الدرية وعامله من يحرم بطاعة وعمله الدابي عدى بعده المدق من دامية الالي الوراء ما بشاب واحداث من واعرق بين واعي التاريخ وجاهله الوراء ما بشاب واحداث من عامه ومسا الشابة من محرب عدمه وحديثه والدول من السبب أو قد على عدم وما الشابة من محرب عدمه وحديثه والمثلاث من السبب أو قد على عدم وما الشابة من محرب

ال حوادث الماريخ المتدالة للعصم المعص و والثورات والانقلابات الى تبدو في ظاهرها انقلاباً من بحرى الحوادث الما الصول للمدد في تربه الامه . ولا عكن بحال الله بصورها المستورة الأصول الهمدا هو المهم المستحياج للناريخ . والدمل يقودون الأمم هم أعمل الباس فهما أله والراد به فالمشرع الذي يسى الموادي المهم عمم كانت مستدمه له د عكن الله يعمل التاريخ بسي القداء والحديث و أو على الربيخ و الله يستع في بناديك

الماص والسنتين. لان الواقع أن الناويع أما أمس وأما عد ما اليوم فلحظها حاصة . وكدنت الشاعر بديها بالع في الاستاق من العدم لا مكن أن يستى عند. فهو أبدأ عند المنتقة عن المجموع التأثر . أثريج ، وما يعو ، مسعد عن هده الحققة من التونة العامة وكدنت أسياس لا عكن أن برحم الحديدة المدينة المدر غمه ما في يم ما أفس الن أحرجها في المدينة المدر غمه ما في يم ما أفس الن أحرجها في المدينة المدر غمه ما في يم ما أفس الن أحرجها في المدينة المدر غمه ما في يم ما أفس الن أحرجها في المدينة المدر غمه ما في يم ما أفس الن أحرجها في المدينة المدر غمه ما في يم ما أفس الن أحرجها في المدينة المدر غمه ما في يم ما أفس الن تحريبا في المدينة المدر غمه ما في يم ما أفس الن تحريبا في المدينة المدر غمه ما في يم ما أفس الن تحريبا المدينة المدر غمه ما في يم ما أفس الن تحريبا الن تحريبا المدر المدر

ممرونه نعقل دارن دامي المروية الواعية ذاتها وجماعتها عا لهم وما عليهم الهي المسئلة احتاساً بالاحداث الرمحية الشامية حيوات الامة السير باسنة والأدبية والاحلاف الدوالاحيمية والعمية

ورما كان عدد عروس العلى فدا . وهذا معده سطحية العروبة لا علم و بعدر حط المراء من هذه العروب و عدر اسهامه في ألا بنا يعكو با أعرق في العروبة الله عليات الشفعة المواقع من الثقد فه لا هي صاحبة العروبة العميمية . وساؤ الشعب ماده حام فيه رواست من العروبة وفيه الحاسيس عامقة هي التي المعمر بين حال وآخر دوب صافحا ودوب هدى و من هن حام احدال الرابي العام في عالم أهرونة وحام عود الأحسى وقد بناه وقته حى لا يعرف الشعب السادم في أنه حهه سالا م

وأبة هيئة يؤازر ولاي زعيم ينقاد .

ولتقريب مثلاً حياً منترد من تارخا الحديد لم ينجه عن مقدان هذا الركن وعن وجوده ، وقد شه الله ال مجتبع هذا المئل بشنه في شخصه عنه من اعلاه الله كر والادب الحديث المناولة برشين الاهجوت الدين ربحياني و بنتره به احديث أساوله برشين الاهجوت وطن وفي صدرين النوف عن الكنم المتهيد والمعتب عن في عروفي شي المن من في عروفي شي المن ديهم والدهب وقد برقن وقد برقن الرس الني كاران وكان كارين اول من عاد ي من وراه الرس الني كاران وكان كارين اول من عاد ي من وراه والحد الدين الوين الي عرف المناولة الله المناولة المناولة من المناولة المناولة

وقه يي - والي باكس الاحديد ما سبب كانب التوقعي طعره اعجم و ورافني الصور فنه وما كان العموان للمثني شيء اكره و الحد و ورأت كان المبيرا لارفيه فأدر كن الم الوليد وربد علموان والمراء، وعرف ان الحراء لإلاء عالم العرف في الاندان. بعد أن قرأت كناب الحراء مارج عقليي الامير كنه الافراسية الانكيرية شيء من طال اشرقي، فصرت احم بدك المحد المادي احلام بشلي حد فيه بل تمثير حيد امادي.

وعدت ای دلادی کشت محیل کدد ، و رعب ی ب یکو ب الکتاب مئة کتاب و کست دا اعرف من لعی و آد بها عبر البیار ، فیملمند ی د دینها دول ب اربی لحل می د دینها دول ب اربی لحل می د وینیه اذ الحیط ی د خیر ایمه عبرات عبی شعر ا نی الکتابی و سمو ، و کل من عبر حرفی یی اند د و الکوفة ، همین به حسما به و بعدی بایی العرب ایمر ی بعد آل هدایی و است معین به حسما به و بعدی بایی العرب ایمر ی بعد آل هدایی و است معین به باید به فرای این السول العربی د قرات البرومیر آل معین به به فرای به برد د و رحی د حر داری می الامة الی سے فیه عدر شاعر الحر الحسور د فیکیر ، ماد

وال المحال المسرعي مده الفصم السمة ، و يحلي الود ال سبرعي معدر الى المرس الدول كلما الدول حد المامرية الشامل للادل مد الله فلس مل عدر الوتحالي معلى المول والدول والدول منه المعدر لله ملها والذال وحد للعلم المامرية الى عالمها الفاكر المراقي الحديد المؤلدة ، وحد للعلم الشريح سيمرف الدال الدول المال كتاب ماوث المرك فه في الريام المرك المدال لا عدده فماء والمامي لريحي كافح في سبيل عرويته المقلية كفاحا مربرا ،

وما عروبة القلب ?

ان عروبة اللسان والعقل لا تكمل . فقد مجدق أحسى لعتما

و فارتحما مشد او الحسن منا ، ومع لك لا يشمي الى العروبة.
ال وافر هدى الركبين يديه منا ، يربطنا به برباطين قويين ،
واكبه لا تحميه واحداً منا ، ، ، سا وعيه ما عسم ويسعي
ان الديما ال هدى الركبين يدعدا ه عالما حين يتوسل بها
لكون عيد و أنا، وما أكبر ما يتع دلك لا في بلاد، فحسد،
من في درُ بلاد الدار

وهدا الاس من حلى المالات المن الله المن الله المن المن المن المناف المناف المناف المناف المناف المن المناف المن

حصاها محزم وعرم لا يكلان .

هذا هو معهوم المرونة في ريد . والكانها الثلاثه مساوية القيمة ، وسقوط ركن يوهب . وقد رأيد أن وجود الركب الاولى عسد الاحمى لا يدحله في حصيرة المروسة . ووجود الركن الاول وحده أو وجود عيره معه على صعب في المواصل المربية ، يصعب ، ودوافر الاركان المربية ، يصعب ، ودوافر الاركان الكرنية بكس صرحيا

ورب سائل يقول ٠ ما مقول في السوري أو المصري أبدي يتكم العربية ويعرؤها فحسب ، أهو عروبي في نظر ١ أم د ٠ والحواب أنه سوري أو مصري . أما ضعه العروب فيه فضعيفة، وهو محاجة أن بعريب وأن قبل : والعربي الاصيل المقيم في الحريرة العربية، أعروبي هو أن فعد أجد الاركاب لا والحواب: هو عربي وحروق و كن عروبته وفيقة تحتاج أي تعوير

والحلاصة: أن العروبة عروبة السباب والعقل والقلب وهي صفيلام حديث ، وهي معابرة للفظة عربي) تصاهب العلمي ، وقد يكون العربي عروبياً ولا يترم الفكس، فشوق الكردي الاصل المصري الجنسية عروبي بل امير من امراه العروبيين وامين الربحاني الماروني الاصل اللساني الحديث عروبي من سيد من سادت العروبيين . وعلى عبدا العهد عرو القدامي : فانو من سادت العروبيين . وعلى عبدا العهد عرو القدامي : فانو

بواس واو ام وال ثرومي، والاحتمام اصولهم حسم بروي الدريح ، عروبيون ، بن من سادات العروبيان ورؤوسهم ، بقدر ما كان همر لل ابن وليعة وجرير والفرژدق والاخطل عود بسن ، وال كثوا عود حسم بروي الدرياح ، لا فوق بين هذه ، وعود ، الا موق بين المدودة سواء

وه ما هو ههم ، اليوم المصري و سجديا والسوويان و للساح والسواديان والسراف وسراه ، أنه حمد عروبود والم الحداف المرفية ومداهنهم ولا مسلمهم المرفية ومداهنهم والحميم عرولة قلب المرفية على جافل في البادية أحد عن العروبة من مهاجر لبنائي في أمريكا ، لام الاول مسى من آثار العروبة فيه ألا لهجته العرادة في الله عروبة العدل وعروبة العدل

هدا هو فهسا أخر له ونة وهو دو الآن صفات :
الاوى أنه دو تحديد دفيق لهذه أنفضه التي شاعب أخيراً ، ولا
يسس تحديث المصلحات كالحدية والتومية والوطية .
ومن المؤسف أثنا تشهد اليوم تطاحناً بين أبناه البلاد الواحدة
مرده في الدرجه الأوى أى احتلاف الدس في فهم المصطحات.
وثو عصا في المدفهم توجدنا وحدة المعلى ووحدة اسائرة الواسعة
التي محولون ويصولون في داحلها . وتحديدنا الحديث

يدمع حداً العصومات المنظمة وبوحها جمعاً نحو هدى واحد المالم تكن هنائة شعوسة مساره بالاحساع الوالثانية الناهد المعهوم منع دعته واسع لاقسق بشن حسم ادعات شداهد السياسية والاقتصادية والاحتاعية الذين بنصدول عدمه بلاه حسب احتماده ومنوهم بحدث ما الحدمة. وم ورخ الاحلاس و لوطابة بصكوا كا ورخ لاراد الوكاور واسعاً للرور لمواهد في الحنة ، وهو بترل صدان الاحتهاد واسعاً للرور لمواهد الدائمة من حجة والاستعادة من التراث الاساس عنام في المحاف من التواث الاساس عنام في المواقد من التواهي من حجة احرى ، والثالثة الله يجمل منا خطأ واحداً عدو منه في الساق العرادي و حمدي بحو الهدف كحمد وعروبة العقل ، وعروبة الله ،

0 0 b

نقيب مسأنه حصيرة عثاً عن السؤال السابق : عل للعروبة معني مادي ? أها هدف منادي ، أم عني رابطة عطيه بـ فلسية فحسب ?

والحواب عن هذا المؤال محرجنا عن موضوعنا. وأوثى مد بالاجابة عنه رجمال الاقتصاد والسياسة . فهم أندس مجسوت الاجابة. عنياني لا أود أن أنهم بالفرار من البيدان. وأنا كسائر و العروبيين ، ي حق المشاركة في الرأي في مستقبلنا المبادي . وبدا سأدن براي صراحة مع الخاز يصطبه المقام .

اولاً ، أن ؛ لمرونه، بعد با سبك منا وتسكن منها تقطه الطلاق ألى مستبد البادي والمتبادة المروسة بالأسكي أنا تشهى عبد هده القلاف المعلومة بن لا بداها من أن تتحه بدأ حبباً ای امحاه مادی . ولس من ثبت عبدی فی این العروبه متسر أي العد حد في بالا المادية الساسلة كال ه افتصاده . ، وسندمهم با ابن أفق وأجد مهما كان واسعاً . وشعوره بالاحود ۽ العروب ۽ کما فوي پريد، قرباً الی الحواليا المرونيان حيث كانو ، وزيا ديميا أن نعيج الخصوط الحراء على الحريطة في به ع لامر و حضى مع داك مؤمن أيمات صَمَّا بأن هُنُ مُمِّمًا في الرقب الحاضر هو العروبة تُقسَّها ، هو توسيع حدودها المنوية والمويرها أقي تلوس الأفراد والخاعات على النعو أأدي سأدكر في محث لاحق و تعريب العرب ، . المعنوء - أن نشأ ستقيل عرونها الماهية . ومن الحصأ أث لنصرف عن هذا الهدف التين للتجادل في مستقبل منا برال في عالم الغيب. محل محاحة في هذا الدور أي كل رأس والي كل يد لتشبب وعروشا والرسيعها وتقويرهما حتى تصبح كالصغراء ومن ثم يتوك الاحيال المتلة الت تني على الصحر الساء الذي تريد نحن باسد الحاجة الل تحييم التوى وتوجيدها ، وعروبسا بقدما في حظر ما دمنا تحسما متناجران كيا هو حالسا النوم ، واحشى أن استمرونا في الد الحر أن عقد طرف الحل الذي تست به الآن للاسترائد الل عدوما أن القروبة وأمر ما عصم على كر غير ، وأرا أحسد التصرف بها أصبحا من أعظم لامم عافه وروحاسه وماده ، وساهمنا في بناء الحصارة العالمة مساهمه عصمة

وان فين ولكن علاقات المادة استاسية والاقتصادية لا يمكن سجب في هذا العرف الحصير . قا الحصود الرئيسة التي يصح أن وحميت ? أحسد الراة سير في ثلاث مراحل : الاوى، مرحلة التحالف عن دول الفرونة ، اعني حكان الروابط المادية مقاهدات نقصد أي أن بكوب كل دونة قوية سياسيا واقتصادياً المحررة من الفود والاعلال ، ومطمئية الى سلامة مصيرها في وحه العدوات الحرجي ، وتعصد ناسساً الى بنادل المنافع المادية على قاعدة و الاقرابوت اوى بالمعروف ، .

والمرحلة الثانية توحيد ثلاثي مصرى في العريقيا ، سعودي في الجريزة العربية ، سوري في تلاد الشرق العروبي . أعنى أن تترعم مصر حركات العروبة المادية في العريقيا حتى يصبح هذا الركن مشكناً من عروبته ، وان تتزعم صوريا بنهومها الواسع حركات العروبه في السطنه الذينة ، وألب تتزعم السعودية نهفة الدول والامارات العربية في الحريرة. وأمام كل قصر من هذه الافصار الثلاثة بحال وأسع بممال لمسح ، وعندلد التجمع بلادنا المتعرفة في الاب وحدات اساسية قوية قعالة ،

وفي المرحم الذاك برئمت هذه الوحدات الثلاث مجا تزيد من رواحد وفق ما تقتصه احواله الداحلية وظروف العالم الحارجية. وعبدالد كون والمرونة ، التي تحدثنا عهما طويلا قد نعما العابة في الفوة وأرسوح ، والمشد قول التي عام "

في الثنام اعلي وبغداد الموى وانا بالرقتـــين وبالفسطـــاط الخوائي

وما العددلك؟ وهنا لا تحاول ان برحم بالعيب. ولكننا في وعروبتنا و الحاصرة امريام الهدف واصحة بيه. فللعمل على تحقيقها عود واتدن وتعاول مم . وكيف ؟ هذا ما أحاول م حيث عنه في فعيل آخر .

الفصل الثالث عووبة السان

تنعي بما ذكره، في الفصل السامق أن أيامه تعماها أبواسع هي الركن الاهم في مناء القومية .

وتود في هذا الفصل أن بعرض البراع أندي يشار مع حين وآخر حول اللغة الفصيحة والتهجاب العامنة .

ممند نحو ربع فرنه تمريباً اصدر الاب مارونه عصل كنداً عنوانه وفي متنو فلكتاب 1 و انتصر فيه للدمية ودعيا الى استبدالها بالعربية الفصيحة .

و كررت هذه الدعوة في مناسبات كثيرة في مصر ولسان حاصة . قال السيد سعيد عش في مقال نشر في جريدة والنهارة: وولواحه ممركة اللعة فلحوضها عير هذاب. أن ناموس الافصاح يقصى الدّ بن محل لمنان البطق محمل لمن الكتاب و ولما و الكتاب هذا هو هذا الري حيا عليه لسان وابعه الله ، ولقل العرب كيف طلاح التحقة فيه ، ورضعه هو نجواهر لا عوت ومع هذا فلفة الحياة و الحرب اللابي – اداه بدويتهما العلمية الاحدث – الله الدال يتاتل لهما اللبتائي منذ قرن ، قبل الراحد مصر بنتج مسرحات واشرطه بنعة الحياة ، وقبل الله المديد (عبد العربي فهمي) مجرف لانبي ، .

والخميرت فكرة (العامية) في وأسى الشاعر سعيد عقل هي
كنت بهنا مقدمه في فلسفه الجميسال اللي ، صدر به ديوات
(حلمار) " اللماعر الرحلي السند ميشال طراد و وضع عوه هم من هذه القدمة للمراد ، اول ما صحابات الحمال دنو بنعيرك صوب الرددي ، وهو عميم إلا .

و تشوء كل معرفة فيك باترافقو اراي . اس البراي البترافق المعرفة السعيلها الحال سفرق عن عبرها بهو فيها شيءمن المحدير، من الحلم ، من أهر كأنو الكوب الانب فيه مرجوحا .

وران نعبه أكثر مشوف روح الجال حركي صوب التوحله، "جراه عسم تكل، صيدر ممتصير فظلمام. وهم النظام مثل كهو ساط مع أنو مركث من الله تنويعا وتداحل. شعور عريب ، شعور دانو الععيد رانو صار عمير حرح.. " اله

ونعلق عني هده القدمة تنا يلي •

اولاً. الباكات دعة الموام مع ما موضوعها لا يدركه الا حاص الحواص و بدائ جرام اللموام والحواص من الدائده المرجوة ، لأن الاوا بي ما مسطيعوم التا يدوكوا مرامي الكانب ، والآخران يعانوم مسقة كبيره في فهم العدرات الدمية واستناعها ، ولو الما الموضوع عامي ، او الن المدير مألوف ، لاحتمالكم .

تائياً القد قرأب لمدمة مراز حرصاً على الافاده منها ، وقرأتها مع البدهاء للمانيين ، فوجده الطادع - وخلاورًا بالا سائياً فحسب .

ثالث : ال الكاتب شاعر من اكثر الشعراء المعاصرين الداعاً وتحداً . وقد من شعره الديناً . وقد من شعره الديناً . وقد من شعره الدينا والمامية حيلة حمال شعره . ولو أبها صبعت بالمعه التي صاح بنا شعره المثلور المتلفر المعالمات المردوح، والحقق ما يريد على العلس وجه .

رابعاً: ترى أنحاول شاعر الكامرى من طبعة سعيد على في أهبه أن يكتب بالعامية ? أنحب ول سنت شاعر فرنسي او الماني ? أن أبدي حرفه أن الاشاء المساؤس في كل أمه يكسون ليرفعوا الفوام أي مولية أخواص لا ليلزلوا الحواص أي مراتبة العوام ، ومن أخصاً النصور أن لا عاميات آلا في العرابية ،

و خير آن مقدمة سمستفيل حليفه بان بصاح لا بلغة فصيحة فحسب ، بن بعد عالم في التصاحه والنياب . وحرام ان كسي الحيب، الاطهار ،

\$ \$ \$

ولهده الدعوم الداسان : أساس تاريجي وأساس وأقعي

بن الناحة الناريحية دهب عدد من علياء المشرفيات إلى اله العربية القصعي هي لعه العرآب والشعر ، وم تحكن لعه محكية في وقت من الاوقات ولا في مكان من الامكنة ، فهل هدا صحيح ?

اولاً يقول عدد من عدد الله المحادد النه المحادد الن اللهه مرت في ثلاث أدوار ، دور أدرادي ، ودور ،عراي ، ودور عمليني ، والعرسية الفصحي في الدور الاعرابي بطبح اللعنبي الاعريقية واللابيبة والعربية الحكية في الدور التحديلي بظبح أنعة الا كليز ه. وحير غر اللعة من دور أي آخر لا محمد همينع مظاهر أدور القديم ولليس همينع مصاهر الدور الحديد ، بل مظاهر أدور القديم ولليس همينع مصاهر الدور الحديد ، بل مختار مرحن كنيره مندرجة تنشابك فيها مظاهر أدورين ،

وتعترف اللمة في اثباء هذه المراحل عوامل مسوعة فيبرع و سطى، في أنقاه من دور أن أخراء وبدلك لا نفياس جميع اللمات عقياس وأحدا وأدن فنس غنا معرو لاعدا و العولية المصعى متفردة بدأ الدور الاعرابي دون ساؤ اللمات، ولا لاعتبار هذا الدور صاهر، أدبية حالية لابينا أن الكلام بصلة.

تاجاً ؛ للشاديخ الندم رأي في هذا الموضوع يؤكد ال العرب العصمي كانب محكية

ا - روى عمارة السمي - من وجال الدول السادس الهجرى ...
في كتابه فاريح اليس ۱۰ ما يلي ۰ و ولقد ادكر الى دخاب
زميد في سنة ثلاثين و حمسته اصلب الفته دول المشرس . فكانه
الفتهاه في جميع المدارس يتعجوب من حجوبي د ألحن في شيء
من الكلام فأفسيم الديمية بصرائة بن سالم الحجرمي بالمد بعالى لفد
قرأ هذا الدي في النجو فراءه كثيرة .

و و الله و الدي و سبعة من الحري الدريد الحصرت الغفهاء فتجدثوا معهم • فلا والله ما لحن الحد ملهم لحمة والحدة تشوها عليه ، فلما طالت المدم والحلصة بنني ودمه اي العبه لل صرت إذا لفيته يعول مرجباً عن حشب في يمني من حده

ويروى عن المحد الفيزوردردي صاحب الفاموس المحبط المتوفى سنة ١٨١٧ه، انه ازاد في ١١٠ مقامه في الحجيز ان يعرف معنى لعصب ورد، في المرآب الاولى متاع والسائانية فسوره و ده مان هيه بي فهم في منطقة الداة الواقعة بين الطائف و برء وبره عو يطوف سمع فالم تنوب الله مناعي ومان عن الكمه و العلى ثبي يتمنل حبص المرة . أم يحاع فسوره و معناه الرحد وهي شائفة عنده ، وقال بي المرجوم طواد عمره معنا على هذه الروال : وهده لمنطقه مجام الهم العرب المدينة المحكم الهم العرب المدينة المحكم الهم وقريش ودو حارث ودو رهرال وسأل وزاد حره : وهن هذه العائم والكنة ليس تاماً والما عو فرب بي الاعراب والمان والمان عادمة على العراب والمان والمان عادمة على العراب والمان والمان ودو حارث ودو رهرال والمان والمان عادمة المان عادمة المان والمان ودو قرب بي المان العراب في المان والمان ودو قرب بي المان ودو من في المان ودو قرب بي المان العراب المان المان عادمة المان المان ودو تنا المان . في الراد حادث المان عادمة المان .

وا به فالمقطاء الفراسة الى بعد من افتيح الفصيح كاب دائرة على السنة بعض الصائل ، وهي ما نزال كدلت الى النوم، حروبي كتب الادب ره ادت كثيره شد ال الاعراب كانا سابقه عند بعض الفنائل ، شات تعصها .

١) قبال رجل (عران كيف اهليك ميريد اهدك .
 فأحاب ادعراني حللة ، حال أنه مأله عن هلكته .

٣ حد عبد لمنت من مروان رحلا كان يرى رأي الحوارج

فعالي ۽ ۽ قراب القائل

ومنا سويد والنطع وقعس

ويد المعر المامية شيب

فعال : أعافيت الوصا أمير المؤمنين واشيب الاعطال و أي يا أمير المؤمنين والأمن عبد الثبث بتحثيثه .

۳۱ مع عواي مؤد يقول الشهد بالمحمد وسول الله
 محمد وسول ۱ فال و كنث اليمن مادا 9

إ دخل أغرابي السوق فللمعيم يلعلوب قطال السلطان
 الله أيلجلوب ويرتحوب والحيل لأطلعل والأنواب ا

 ع) قب يا سمة بن عبد المنت البحن في الكلام اقسع من الحدري في الوحه وقال عبد المنت اللحن في الكلاء اقسع من النفشين في الثواب المدس ``

ولهده الروادت شاء في كنب الادب الندعة .

نالذ أ والمؤرجون تحدون الدي جاوا الحريرة العرادة يدامون هذا الرأي قال المرجوم فبالد همرة في كتابه فلد حايرة العرب ١٠٠٠ و.. ولكن افضح المهادت والحراب في الفضحي في متقد هي مهادات الباسة الواقعة ما دي حاوي الحجاز وشمال السي و كثيرة ما جعد أهن هذه البلاد ينفظونه الكلفات من محارجها الصحيحة ويسكمون شب هو اقرب الى الفصيح من سواه، ونعص البداه من أعل عده المنطقة محرجون حملاً يعلن منها الان ب الهم بروا في المدارس على الحراجها على دلك اللجم يتكامون دلك اللجم يتكامون بالمناشقة وعنى البدية، فيحن كلامهم فصيحا معرف لا عدر علية. ويستعبلون الدنية مهملة متروكة ولكنهم هم يستعبلونها على البدعة. ،

€r < -36

أم الاساس أوافعي قال أبصار العظمية يدعمون دعوتهم بالحجم ألابنة :

اولاً كل لمه على وحه الارس ماشة، صرورة، الى العناء ميها بلغت من المجد والكهال .

ثانياً : الفصمى لا تؤثر في الآدات والقاوب ذلك التسائير اللطيف الساحر عدي تؤثره فنها لمة أنهاتهم ""

رابعاً : درس أدَّسس المربية يوضهم أي الكتم أب فقط دوال الشمال .

خام . الامثال العامية لا تكتب العصمي ، وكدلك والحداويد، والادب الشمي عامة .

ساهب العاميات لدن حيه نامية سنهد عاصرها من الحياة واللعسات الاحتية ، ثم ان القواميس الاحتياد مثلاً متحدد لكثره ما يدخلها من حكلات وما يصيب من نصور ، وعمل برجع أن فواميس بعود أن مئات السوات .

سابعةً : عندا ال نعم العلاجين بلغة يفهمونها .

تامياً . القصيص صاحه لاداعه موصوعيات للريحية وقليلعلة وفلية ، والعامية لاحاديث للعلق بالمحلم والسياسة .

ناسمًا : الفضيض متعجزة وعلو قاملة للسو والتصور ولا فسد حاجة الزمن ^{۱۲۱}

عاشرة : مصبر الديامية الاستقلال عن الفصحى كم حدث للقريسة والاسسانية واللوبد عامة التي ستقلب عن اللانبية . وتعنى آجر فان الدور التجلبي دور تصنعي لا معر منه .

وبرد المنار اللغة الفصيحة على الحج السائقة عا يلى :

اولاً : ليس هماك لغة عامية واحدة بن عاميا الت عرافية
وسورية وسداسا مة ومصرية الها.. وهذه تشتمل على لهجات
علية كثيرة . وهل هناك ساجة الى استعبال عدة لهجات بدلاً
من لغة واحدة مشتركة بين جميع الناطقين بالعربية ؟

تابية : مفاطة العامية بالفرنسية من حيث صلتها باللابيع

صحیح. ولکن استمال العربسه حدث بعد أن تصدعت وحدة العالم اللایمی ، وقس هذا النصدع ما کانه لفروع اللانیسة أن استقل و نصح لعال أدنیه

تالئاً وحدة الاد العربية (أوحنة ما تران سبينة والقصحي منا تؤال النظار (الت ثقباقي وثرات مستركة عمليغ الشعوب الى سكالم العربية .

راها : الما القومي سار حماً لحمد مع حركه الاحياه المكري والسي النوف العربية هي في الدرجة الاولى تمافية وادنيه وهذه المهجات متصاء أو درجة عمم أي أحيال لات مصلح أنه هجة عاميه عله أربية ، ووَعادة عدد المدارس وأطرأه المحالي عدد لاميان ، ودحول المداع أن معطيم البيوت ، كل هذه ماعو أن وحدد أنهجال ودعم الوحدة أعصيرا ما في العالم العرافي .

حامث - الرحل العبامي يفهم العربية الفصحة ويعصلهم على المراه . وهو يستمها على أندات الأمام في أخسيامع ، والرعم السناسي في الأبدية ؛ والمدينع ، والمعم الح.

سادس . القالم المشتران و عصد عميم العاميمات على وبعة العربية الادبية و لعه الكشاب والحريدة) لا القصحي القديمة .

وهي لعه حبه هوند قدادره على النبو والتطوره لأب تسميد من مقدرة اللمة الداخلية لانتصاح العاط جديدة وامتصاص القديد أحسية لا نظير هما في المرابة . وهي اللمه المشتركة الموحدة للعالم الموال ، وهذه اللمة هي الى سنعم الدلاد العرابية ؟ .

ونبدي رأينا نحن فيا طي :

أولاً : عل العاميات أسهل من العربية الفصحة

را) ادا دونا العاميات فيحل مصطروب الداخل على المحل على حروف جديده لتؤدي الاصوات الهتلقة والامسالات والنعم الممروف بالدام الدام الدام مشال دلك صول الداف أن أن لا الما الما على الما والما الما الموت واحد نحم ال يكتب نحمل حروف ، وقس على دلك سائر الاصوات وانا وابي الدهدة الحروف ستريد عن مئة ...

 (ب رس حهة الصرف والنحو قائل عموع الفواعد لهذه
 النهجات حميم يريد كثيرًا عما في اللمة الفصيحة، وهذا يعرفه من فرأ محو نفض اللهجات .

(-) ومن ناحيه المعردات والبراكب ستنظر أن استعمال عدد أكبر نميا هو موجود في اللعه العصبحة الموحد. صحبيع أن في الفصح كلمات كتبره حداً لمسنى وأحد ، ولكن اللعه

القصيحة تعالمج هذه الكثرة بطريق انتخاب الاصلح ، ومن جهة نائبة عال عدد المهجاب كان من أسباب هذا الغلى الظناهري ، والعودة الى المهجات عودة الله ، وأدن فالادعناء بأن العاميات أسهل لا أساس له من الصحة من الدحية الفلة المحتق .

تاب : محت عدا، اللحد المرسول موضوع المعاصلة مع اللحت. وحدد التواعد الى اصطحوا عليهما عد اللعد الفصيحه افضل ، فهل اولاً ادقى ، وثالث الحلى في التعليم ، وثالث الحلى مادة عن ورايماً المجل في النطق ، وقد من على العربية القصيحة فرود وهي بصح حي علمت هذا الدور ، امن المعقول الله برنقي الآل الى النظل ، كيا قال الو الملاء المعرى

حَسَنْتَ حالتي الى الحلف حن صرت امثني الى الورا زقفوته ا

ثاناً: أيس المقاصوات ، هي ثناه وقل وادل ، فيل نقال العاميات بالقصيحة من هذه الواحل ? أب في عام الفور ، والادل العاميات لا يعساس بوحه من الوحوه بأدب العربيسة القصيحة ، لقد صب العرب في خلال لا وبعة عشر قرباً الماصية آراءهم وتحاربهم في هذه أبعة ، والادل العربية في دروة بصحها السبسي والثقافي والاجهاعي ، وأهمال العقة القصيحة هو أهمسال بدلك والثقافي والاجهاعي ، وأهمال العقة القصيحة هو أهمسال بدلك

الترأت الادن الكلاسيكي الذي لا نفرف من يعود في المستنس الى دروة كثبت الماروة ، ومن تنهيأ العروف ليتولد صيره في تاريخ الامة العربية . قال هتري بيرس كحب عبي أن ملتبس سبباً آخر لحل نصارى الاسبان والبهرد على دواسة اللغة العرمية وتعضلها على غيرها لا بمت أن المصلحة بصلة دوهو أث اللفية العربية في القرائب الحامين تصهر للشعوب القائدالي بالابدالين اللمة الوحيدة الى تشفى عله الشاعر أو الفيلسوف للروئها ومروسيا. نعيم، اللمة الوحيدة التي تندر بانساع طاق معردات ونعدر اكسها البحوية وحراء الفاظها من أصبه ودخلة على أن تعبر عني أدقى العواطف وأعبى الافكار .. ودلك أبالمية العرب وألمة قريش والغمائل العريقة في العروية ، قد ينف في القريث الحامس الي كال لم تتجاوز. فيما بعداء؟ لا شك بي أن الادب العربي الحديث فی بداره سیره ای دروهٔ لا بدری می بنجفتی و می افتی اللجلی عنه وهو في دور البداية . ومن الحبر أن ينبس الوسائل لدهمه في طريق السو والأرعاء , واحدى الوسائل دفع الامة العرفية عمها في سين النهوص والرفي الشمن، وفي سمل بعرير العناصر العقبية والصبه في حيام المعادل لأعراق في العائدات لأدبية الفظية التي تقع فيها الآن .

رايعاً : هن المراسة العصبحة متججرة ? أب أمة لمعكر من

و لمتقدل . وهي تشيل من المعاث الأصدة ما محماح الله . و ما أم محمول الفيه أم محمول الفيه أم محمول الفيه أم محمول الفيه أم محمول الفيامل والمحتوات بد لم شع بعد في البلاد الفريمة . وحق مصلح ألامه دات مثاركة أصبه في الفلام الفريمة فسيوجد فيه مصطلح هذه الفلام د، ورده كما حدث في الفصر الفد عي ومن الحصر الفد عي ومن الحكور .

حدمياً يقولون: كان الاكانت الشماء ينعته وهدا فول حسن ، ولكن أن دوات العاصات اصبح من الدروري أن يتعلمها الناس، وبدد من أن ينعدوا لما سنطرون أي بعلم عدد من اللفات .

سادساً د ويقولون د ان في نهمات العامية ادبا كالامثال و لارحال و للصف وهذا صحيح هذا الدى علم حفظ هذا التواث الشعلى ، هل أو كبر ، وحققه يكون تندوس حرم كبير منه بالعربية القصيحة ، وما يتعدر ندويته با يدون بلهجته ونحفظ لمن يرعب في الاطلاع عليه

سامه ومارا نخسر أن كثبنا بالعاميات ٣

رُ حَالًا مَنَ انْ يَعْرُ أَ الْكُنْبُ الْوَاحَدُ اللَّفِ قَالِي •سَيْقُرُ وْ • مُثَّةُ • عالم نقل عشرة • وتحريثكو عليه الفراء في هذه اللغة الموحدة التي يصصمها كتاب العالم العربي فاطبة، فددا يكون الحال فو كت كانت باللهجة النسانية الى لا يتكلمها اكثر من مسون ونصف منبوب بسبة ?

(ب) سنغد تراثنا الادن والتدبي الدي الحدر اليسب منه مئات السوات ، وسعد العاصر الي دخلته بي الماء الحكاكه الحدرات الاعربقية والفنارسية والهندية والمعربة والاورنية . الميس الافصيل أن عبيف المه بدلاً من أن تحرده من أقوى عاصرة ?

(ح) سجعه وحدما القومية الي بدأت تساور منذ العجاليا عن الحكم التركي العنائي . قال ج. فالنقينون و الت الاختلاف اللموي شر ، والوحدة اللمو ، حابر عظم . والي في حالة العرب حاصة لافهم كل الفهم وارى من الحق ان يشعر العرب المتباعدة اقطارهم بحياحتهم الى لعة واحده هي زمر وحديم الوحية ، وان هذه اللعة الواعده لا مكن الدين موى القصعي، ٢٠٠٠ وان هذه اللعة الواعده لا مكن الدين موى القصعي، ٢٠٠٠

ومقابل هذه الحمارة المتعددة النواحي لا تربيح شيئاً البنة . ويكون مثلتاكما قال الشاعر :

سبكناء ومحسه لحباً قامدى الحكير عن حب لحديد او كما قال الآخر :

عثبت على سنم فاسسا فقدته وحريب أفرام بكياب على مكلم

عدا هو النظر العلمي الصحب هذه التعلية .

و كن لا بحور ن بدى المن السائر لا دخان بلا تأو ، فلا بد من ان يكون وراء الدعوم بن العاميات شيء ، ولا بد من ان يكون بعض الداعد ابن العنامية قد احتقهم هذا الجمود الدي يسوى على اول أي ، والواقع أنا جامدون ، وعلينا ان محدد سااكان السان لد به :

اورا عسا ال عدام الثعوب العربية لترفع مستوئ عكارها. ومن ارمع المكر الرمع المكر المعالمة . ومن العسالله ومن الله . ومن الله الكري الى تمع على ت المفكري. والاجامعة الله الكري الى تمع على ت المفكري والاجامعة الله الملائل المواحدة المكرية والاجامعة الانظلائل المواحدة الكرم والحساء وكن و المتصبح الله الله على وحود المه عرابة والسه الاحم عقياً في الاستدار على والربع على الوسع عدم .

تابياً به الد اللواك العراق مسها برال محبولاً . ولا يعامل المهاره والأفادة من العدول الحبة فيه البلدل حاصره عاصيه من يجهة والمشاعل مع دلك التراك وعشال منه خير منا قيه وشمل ما لا حبر فيه .

نالت ؛ لا بد من الانصال بالحصارة العربية الحديثة - كما فعلنا في العصر العاسى برم فنحت عقولها للحصارات الاحديث ما انصالاً تاماً لاتحفظ فيه لبرداد ادليا اثراب ولعشا دفة وحصارسا هوة ، ولندكر الم الحصارة ثراث انسانى عم اسهنت فيه حميع الشعوب المتحديرة والمترجب عاصرها المتراب ناماً يصف معه الفصل ، والحضارة كل لا يتجزأ لان لكل معهر من مطاهرها آثاراً بتعمل في حميم بواحي الحاه ، ومحرع هذه المصلام والآثار هي ها فيسيه حضارة ،

دايماً لا دد من ان سطر بي التقاصراً حديثاً يقتصيه هدا السو الواسع العليق في العلوم و رآدات والعلوف ومن المست ان نتمن العلم كله في دوس المعة في وسيلة لا عاله . وهي كان هي يسو ويسطور مع لو محتمع . ورحال الفكار والادب والدن هم أندن يوجون الانجامات التي المبر فيها لا الموام بدم لا علكوت سعه الاحتمار وفوة التمار .

خامساً ؛ وتحتاج اللهة الى بيدير بداول فواعدها وعروضها ومعاجها . فالكتب القديمة الشبه بآثار الرنجيم ، يستميد مسيسا دارس فاريسج العموم العربية . اما طالب اللهة على الهنا وسيلة فسفر منها الداللمور ، واستجلس منها الرا للغة نفسها شاقة مشوشة وعير منصفية . وهذه نعوت نفصق على كتب اللغة لا

اللغة ذاتها ال

سادماً و ما تؤال العربية القصيحة في بيضتها بعد كيوتها التي دامت عدة هرون والتكتاب واشعراء كانوا في دور احباء وبعد لا ابداع وانتكان ولا بد من بعني بعض الوقت حتى يتجه اصحاب الاعلام لي الحياة بقسها متحوب من بثرها ويعاروب عنها بعرارة وانطلاق ، والبعه لم ندر بعد عني الالسة حتى بصبح سليقة وليس فيها الكنب الملائة لمختلب الاعمار ، المشوقة أي الترامة في آفاق الحياة الواحة ، والدافعة الى اكتساب المريد من الحياة أواحة .

ولا شت عبدي في ان اللهجاب العاميات لن تحل مشاكلنا هذه بل سبريدها حقيد"، وسبكون سهماً يوحه أي ضم وحدثنا المشوده ، وزيا أنهب بي الفضاء على كل أمل في بداء (العروبة) التي يطبع فيها لاجرال الاحيال ، فلمحكم عفوانا في هذه المعوة التي يدعو أنبها عمر منا ، والمتدر العواقب قبل الانزلاق في هوة مردية ، وأردد مع الاب ماروبا عصل مني حافظ أبراهيم

الحريج الدَّام مرجعه (وبا رأيت ؛ فيم ولا تسل وكدا طهاه الرأى نثرك الله هر ينصحه على مهل

وخير حتام لهدا لعمل كابة عليعة لمي زددة قال وان المرحوم الدكتور خيل قبل وان شهور قسلة حضر درس الكوال دي حلاروا استاد العسفة ومند في احسامعة المصرية. وكالمد المحاصرة في المستاد أو المدار المحتود المحت دقائل تقريب والدكتور يصمي بالعساد الام الدال عط اللحوي الدكتود الطبيعة ثلاث مرات في حملة واحدة . فيال محوي الدكتود خيس وسأل الوطني هذا الحساصر أم أحلي ? فاحب : هو مستشرق أساتي !

ودكرت بان الحادثة متعجة كسمال اناسة وبدوا في حرود السال او في انحاء سوره او في سهول مدر محدوب اللغة (حشة بالمي برق الحلق) ومحسول من يتكامها في المحتمات فلاحة، في هيل ال الحلية بنقل لفظها ومحسل الاقتماح بها في موضوع فسمي عويض المحسل دلك أي درجة الهمام مرحل كالدكور شهلل وحمله على التردد مدة عشر دفائل تقريباً قبل أن يعدم على الاستفهام هل دلك الاحماء من الهو المعة الم من محليها و "" ورحم كل شجاع محرة على قوية على أو تا طق ال

التحمل الرابع المووف العوبة والحووف اللاتبية

تني قصبه الفصحن والعبامية في الخطورة والدبوع، قصة الحروف العربية ، وضرورة استبدال الحروف اللانبية م.

والمشكلة الي ما في الناحثون _ أو على لأصح _ الداعون الى هجر الحروف العوبية ، يشوونها ، داب شتن. الأول بعدو ضبط الكاسات حين تتكون بحرده من الشكل كرده من الشكل كرده من الشكل ، وكتب ، و و د مصر ، الحر _ ، والنابي أعهد المعني على الشكل ، الأمر أحرى يقتصي فهم فواعد المعة العربية قس استساد أهمى ، وقد عبر عن دلك فالم أمين بعواء : وفي المساد المعني بقرأ الأبسان ليفهم ، أما في الله تعرب أن يفهم الأبسان ليفهم الأبسان ليفهم الأبسان ليفهم الأبسان المهم الأبسان المهم الأبسان المهم الأبسان المهم المهم المهم المهم ألهما ألهراء ،

ولا بد من الأشارة أي يا عدم التيمونه مدلع فيها، لاستاب:

اولاً ، لاب على بصرب لامت لى على بعدد وجود الفط الحائرة سبرع الكفة من عن وبعرضها في شكل منهم ، مع ال الواقع ال الاسال لا يسكم ولا يقرآ كمات منقطعه ، منفضه بعضها عن بعض ، والفرينة في الكلام والقراءة برين كثيراً من الاراب م وبعين على تقرير وجه من وجود المنكن دول آخر المثال ديك لفظه وعلم ، في أعن الابية :

حديثين بي أن عم الاستاء وأسع .
علم فلان عرض أحيه فحرن كثيراً .
عم الوالد أنه كيف يندي أن تحلس مع الرائرس .
حد علم الدولة برقرف أيتهاجاً بعيد الاستقلال .
علم أن صارة مقطت في البحر .

والانفط في الأمثلة انساطة يقرأ أو يعهده في كل حملة دوف الساس ، ومن وردت حروف حالبه من الشكل . يصاف أن دلك أن الحل متصلة هنا فوائن ثريد في عبال طلق المعردات . وقد أوردناه هنا متقصعة الانجار، وقس على الك ساؤ الكسات.

والسدم اشهام من استاب المدامة، توهمنا ما الهمات الاوونية او تعصه (كالايط لمية والاسكتارية والتوليسة كالو من هذه الصعوبة والواقع حلاف ماك . فالالاح . الدين يتعمونه هذه اللعاب يعانون كثير" من الصعوبات في عالم عليهما على كترة الحروف الصائنة ـ حروف العلة التي تبوب مناب التكل في لعتبا ـ فيها . أمنا سهوله بطفها على الناشين العسهم فننس مصفوها وحود الحروف الصائنة على قرب اللغة المحكبه من لعة المدرسة ، خلافاً كما هو واقع في البلاد العرب

ولد لانة على وحود هذه الصفوية في اللغات الأوربية ، وفي اللغات عميعاً ، أورد ما يبي :

(١) هـال داساد ج ر فيرت ـ استـاد علم الاصوات
 وعلم اللغة في مدرسة اللغات الشرقية والافريقية في لندن اليوم
 ي كتاب له عـوا م ١٠٠١ الكلام .. ص ١٠٠٠

what is so I will what swritter the Lites apposing to represent 1-by to the eye whet is negative the year a

وحلاصه واله من المستحين الدلئل للعين تمثيلًا تاماً مسمه وصع اصلا الأدباء

وهدا الحكيم عام يبطش على حمياج انسات على النمات التي يتدن شكمها حركام الله الله وعني تدورة حساطة النعة الحيشة فهذه اللغة دات حروف مشكوله دارضع عالان كل حرف فيها يرد على سبع صور للدلالة على وحوه انتصل المختلفة. ومع دين فلا بد عبيط أصواح من اجدها بالمثافية، لأن هاك هذا الحركات صعوبة في صبح الاصواب الصامة ١١٥ ١١٥ ١١٥٠٠٠ ، وصلط الصعط على لمد الصع الماء، وصلط ما يعرف الماء، وصلط الماء، والماء، و

(٣) قامت في الكاترا حركة قوله لاصلاح الحروف وحمل صورها اقرب الى تثبل الاصوات بمن هي الآن , وصدرت في للدن مجلة أسمهما La Manta pin octique كروف بعصها المدن مجلة أسمهما على الحروف اللابسية المستعملة لتحقيق هذا العرض ، ولو كانت حروفهم دالة على النطق في غير التباس ما قامت هذه الحركة وما أنشئت الجمد .

وكات من دعساة الملاح الحروف الاسكام المنظم من الاسكام يومرد شر . ولحث دعوته كات على المنبض من دعوة غيره ، ومن دعوة المسار الحروف اللابعية . كنت شو كمة محاطب فيهما قومه الله هما حلاصها ، وأن فكرة بعيير كنيا ومعديمة وصلاح الحروف بيدو كانها المن من الدهكر فيها محد . فاللمن لماهظ يتما من الله واله ش المتحث الله كنت كله الهامال لماهظ يتما من الله حروف بدل حروف كان الوف المداع منا هو الاحرام من الثابية ولكن أصرف الله في المداع منا هو الاحرام من الثابية ولكن أصرف الله في المداع منا هو الاحرام من الثابية ولكن أصرف الله في من الشابية بعدد الراب الذي يحتب فيه عدد الحامة في يوم ود مير اطورية المربطانية وفي شواي أمريكا كل ساعة وكل يوم ود مير اطورية المربطانية وفي شواي أمريكا كل ساعة وكل يوم

وكل شهر وكل سة وكل قرن يرعع النمن من رمع النبي ما يعادل المليم الخدري والفرس النساني ـ أن حسهات ، عشم ات الحسهات ، مشاب ، الأن ، ملايل ، ملايل الملايل من الحسهات ، وعندلة ينفو غن التعبير زهيد] للغاية!

وال حضول دوسيا محروبها عملة والثلاثين بمنطبع الله وحسل المسجل محرف بدل اربعة، محص من المسجل عبيا الله منافسها اقتصادیاً . والا مستمد الله افتحادیاً ما املك علی وضع أمل واربعین حرف حدیداً . لقد اقتصدت سمن كليمة في مؤلفاتي ، ولكن كان لا بد من احدة كتابه وطمعها على أنّ ه الكامه، تماعدادها للصعمة لحروف العبيقية (يقصد احروف المعرفة ، للاسعة ، وسماهسا النبسقية با وسماهسا النبسقية با عمداد في وقته سواي ه. "

ولا بد من الاشرة اولاً ان الله هذه اللاعة الاقتصادية الي يراها الفاري، لا ينفر د با شو البا لاعه مة عثب الشهر كتاب. وتاسأ ان اب تسىء عن النفكير الاقتصادي الذي يسود العالم وتالث في ابا بوجه ان امه تعد من اعلى دول العام ، ديسرها كفرشنا على اقل تمدير .

واقا کنواع محاسوں علی الحرف الراحد فعلام تحاسب محل 7 کے ال تحاسب علی استطة حلی محفظ بلادتا میں بدمان

في الصراع العالمي الهائل...

(۴) الاسد د دانيان حوار استساد عبر الاصواب في حاممة الدن سائف أثاث الد الحروف الصامتية مختلف لطق حرف الواحد منها باحلاف موضف من الحروف الاجرى ، ويد في دلك بطريا له مشهورة بعراف بنظران الدانات الدانات المسترعى اليه الانظمار (راحسم معلم الدانات الانتانات الدولية ،)

وهذا يشد أن صفوة النعلق الصحيح عرف ليس مشؤها حدف الحركات فحسد ، بل هم بال دمو به علق طروف الصامة دوات الاصواب الخدعه باختلاف أوضع ، وصفودة صند الصعد على المقاصع ، وصفونة ما يعرف باأران الدار الدار وهذا كله موجود في النفة العربية وفي اكثر الدمار ، وادا بلا سبيل الى فيعد النطق صنعاً عكماً الا بالمشافية ، و ما حاول العصاء ايجاد وم حدم مامع لمشيل الصوب على لورق مشيلا كاملاء عددت ارمور بعداً مكرا وأصعد القراء معجره

والسبب الثالب من أسباب السالعة في عدر الصعوبة ، وبقد الحركات وبطأ كلماً عهد المصنى عند ينوه أنه أن الشكلب الحروف النصح معنى الكام ب وران وأساس وأنو قعال أعادى الم

يههم ما يعرأ في العالب دون أن محسن نطق الحكمات ودون أن يعرف حركاتها الاعرابية . وأكثر المنعمين اليوم يلحنون ا وهم مع دلت أن قرأوا جريدة أو كتاباً فهموا ما يعرأون ا ولم محل فقدان الحركات وحهن القوعد دون فهمهم .

اعرف كاتباً ينشى، بلغة فصيحة جيدة ويفهم ما يقرأ فهما دهيم ، وهو مع دلك ال فرأ سكس اواخر الكامات وحرح عن قواعد اللغة في اكثر ما يلفظ .

بداف الى دلت كله ، أنا شاهدنا في فسعلي حرائد وكشاً عبر، تصدر بلا شكل وحروف الفيرية كحروف الفرية دات حركات منفسلة . ومع دلك كان القراء يقهمون منا يقرأون ويتعلون بعداً ما يعظون اما فهمهم فسيمه البالووف الصامئة كافئة لتوصيح أغمى ، وأمنا فينعد عقهم فسمه أن لعثهم موحدة في البيت والمدرسة ،

على أن تحريد الصعوبه من المنالعة في كرتها لا ينفيها . قابل أنفق مع الفائش بأن الصعوبة موجودة بلا شك، ولكني لا أراها ناهمة عن فقدان الشكل ، بل عن عوامل أجرى أحملها فيما يني على وجه الاجتمار

اولاً : لاحتلام الكبير من لعة البيئة في أصرائها والعاصها

وتراكيمها ولعة المدرسة ، فالطالب يتعلم ويقرأ لعه نعيدة عن السمها، ومألوفه . ونا ان عنه العسامية الله تمكنا من بعسه ولساء فالمها تقسد لعة العسمة فشوالد اللحن وفساد التراكيب وعلام هذه المشكلة لا يشأس الا بتوصيد اللعتبين . وما نعطه من صف نعين الاوربيد نفق عالهم بعود أن سمس عهم الله اللطق في بنتهم الحاصة والعامة ، ولم كان هم لهناك متباينتاك بين لعنيه عسروا حيرها ، ولحوا لحما .

ثانيا : ال محوع المتعلمين الدن يقرأون ويكتبون يتراوح في الملاد لمربية ما بن ١٩ و ١٠٠ في المئة على مساطس . ومصلى الله ال الله العصبحة لمة مصطمة لابيا لمه اقلية صئيده ولا بد من اراله دلك او لا قبن ان شبكن الله القصبحة والنطق الصحبح من الالسة وما يظهر بعد دلا من عبوب في النطق والكتابة يعالج في طروف اكثر وصوحا من العثروف الحاصرة.

قالثا: فساد أساليب التعلم بـ وحياصه نفيم المعة العربية .
وفساد كنب القوعد وبعدها عن تحقيق العرض الذي وضعت لاسباب كثيرة اشرت الى معضها في كتاب (رأي في تدريس اللعة العربية) . والعامنا واجب وضع كنب حديدة في القواعد مسترشدين بعيم ابعة (المكوسسك) من جهة وعلم التربية والتعلم من جهة الخرى . ولا بد من فشع الدالاجتهاساد في هندا

الموضوع وقبول القد لاسبا بد اساحة اللهة المربية الذي عانوا مشاق عربيه في محتب البدان العربية وربا انضح لنا بعد على أن اصلاح الحروف عوان ث اصلاح والحروف عوان ث التراء والكام محل كل كثيرة أو يدللها عقبدو مشكد الحرف دول مراه البرم حطوره . ومع دلت فال الحروف العربة للمسها فاللة لاصلاح . وقد كتب في ملك كثير مالفكون الاحماع م تقل مالفكون العرب المحماء م تقل مالفكون المحماء م تقل مالف كون المحماء م تقل مالفكون المحماء مالفكون المحماء

9 9 0

سي أن وازن بين أنزيج والحسارة في هذه القصيم .

اوك أن من اسم مه ب الحروف ملابسة بركما هم الآن با علج وعن عاديم الاحواث ومربه تأري ناسة . فلك أن في العرب أحواداً حكتيره لا مثن مسلما في اللسات الاوربية ، ولا رمود ها في الحروف ملاسب. مثال ذلك ألاج ، ش، ق، عن ، عد وط ، ع ، ع ، ولا بد لادائها من حروف طئمسها في عمر الحروف اللابعية .

يصاف أن لك أمر أدق ، وهو أن أخروف الصائمة (حروف العبد في الاثنينية لا تميز من الصوت الطويل والصوب القصار. وبدائث كد أسعاجه الانكتيزية ثراء الكامة رسما صوئيا الأحدافة أن الرسم المصطلح عليه ، لاوشاد الساحث أن طول

العائمات وقصرها ، والي فروق أحرى من رايم الصامت ال ونطقها . ويصهر أنه أسى أصول أصائت وقصره دلالة ألعويه أصلا أأما أتمة العربية فلطول الدائدات وفصرهما فيها دلالة لغوية , مثال ذلك فَشَلَ وقاتل ، فالغرق الصوتى سهم قصر الصائت بعد التباف في قتل ومده بعد التباف في قاس وهما الفرق الصوتي دو دلالة عوية، كما لا محمى، بطهر من العرق مين فعل (فس) وفض و فالملي ، و (كنت) و (كانت) العد، ويسلب هده الدلالة وحبث الصائبات الصوبلة عا يعرف محروف العلة وأثبت في صلب الكلمة ، ورمز الى المسائنات النصع. بالحركات ، وأهمل رسمها في بدء اكتابة ، ثم أنسب . وأكسه ظلت فضلة تستعمل حيثاً رتبهم حسَّ أحرَّ . وأو ك رَّ هذه الصائد بالقصيرة كلها دوات دلاله اصلا بإصعيفه رمز حص وهدا ينطبق على العات السامية التي نعرفها كالعبرية والسريانية. والعبر عجبًا بعبد هذا أن تحسد لفة سامية قدعة كالتمير بالرجه براح أبات المصرة لحركات اعلاق.

وال استعلات الحروف اللاسية بحكة بة العربية فسقع في مشكلة معقدة. داك أنه لا بد من والله اشارات عالمة بالتعويل والقصير من الصالمات كم صنعات والصلاح الحروف الالكايرية وواضعو الحروف الدولية ما فيجهد العين وتنعقد الكثانة.

وانبات حمسع الصائبات طويلها وقصيره المستعلم صلة الكامات بعصها بنعض، هذه الصد التي ندركها العين بريعا حلى تعرض الحروف الصامته محودة من الصائبات القصيرة (اخركات) ويكون مثب حبث حكش من بنحلي عن بنته الذي حكم ولاممة أن بنت آخر حديد المن أكثر ملاممة وراسا كان الاون أن يصنع البت القدم بدل هجره.

تابيا و ال ولم العربة باللاينية يصبع على القدارى المهد عده المتقداق المدد الدي يقرؤه . فادا عسر عليه صدار المهد عده عبرة المجهول الذي لا يسد ، وصار فرحا عليه الله يعمد الله ولم المدادة الواحده من المعة في هبيع صورها التي تكول في السياق العربي، تم عبه ال مجول عرب الشبه الداكرة الواعية، تم عليه الم محمد معاني دلك كله . فادا كال هذا تأنه في المادة أبواحدة في صدك دلله كلها الموصد العربية الحهد الطالبه من الصعبه العم ، وإذا على عربي الاشتقاق والتصريف فقد صلى على العربية المهد الطالبه على العربية كله ، لاب لم يدي الاشتقاق والتصريف فقد الوجه محالفة لحب العات الي تكتب بالحرف اللاتيني ، لال الاشتقاق والصريف يعرضان لها من قبل بناء الكانة كله ، الاشتقاق والصريف يعرضان لها من قبل بناء الكانة كله ، الاشتقاق والصريف يعرضان لها من قبل بناء الكانة كله ، الاشتقاق والمصرف الحرف في كل ساء مشتق او مصرف أم يزيد عن الك ما يدخل على الكلمة من هبع ضروب الحووف الحواف الحووف ا

العامد وعير العمد ، ثم على البياء واخدف ... الى احر ما يعرفه كل مبتدىء في العربية .

مثال داات او كدما كا، بكوه ا في لمحسنامي ا كتاب الاست الآساء وهي المشاق والصدام في التصريف الأساق والصدام في التصريف المطارب في صوره الماس داري أنداء وهذا كان جاراً الله الكان ما العربية شكلا حراء عرب الكان العربية العربية الكان دارة عرب الكان العربية الكان حراء عرب الكان العربية العربية الكان حراء عرب الكان العربية العربية العربية العربية العربية العربية الكان العربية العربية العربية العربية الكان العربية الكان العربية الكان العربية العرب

الله ال الحداد ، لحروف السمة لا شع الكتاب المحتلفان الله و يحدوه الكامة على صور محتلفة كلم حصاً وحروم على النواعد اللموية ، ومن ها الشبع السلس في الالسمة ويتقرر مسجمه في الكتابة والصباعة مدا من وكه محتملا عراءة على الوحة الصحبح و خطأ في المصل المون ضرواً من الحطأ المكتوب الو المطبوع، لان كتابة الحطأ المعنى ونويد عبه بها تسجله وتصس

من عسى أن يتدي ألى الصواب (٣٠٠

ادا ڪتميا ۾ محکي البوم مايه لمعة کتب 9 ن اللبعات المحلمة لا حصر ما ، فيكن قطر هجه عاميه ، ولحكن مبيئتة في داخل النصر هجه - ولكن بلد أو مجموع متفارب من الباران هجه . وعنده لهيمات مدن ولمجاب فري وعجات بدو وهمان طوائف . فيانة هجه كنب ٥ وارا ثر ١ كان أمريء أبه يكتب بالمحة الى يتكلمها بسلب السنبا وتشفيب لعابثا والتهيما ألى فوضى مربعة . وهن يكب ألألمان البوم بفيجانهم المحلمه أم بالبيعة الفصحة / و م يحكس الأكامر ? ول دعا داع النوم في الكترا الى الكتابه بالبيحة الأستحتاسدية أو فعه ويتر او الرابدا لقام الماس علمه ورموه بالبد واحتى أونحل ما بوال مفرقان من اثر ألم بني المشؤوم، وماء بدء النهاجية والتشاو التعلم أحدثا تعيارب وسوحد ، فاء صرفه باران بأ أن سيعيم تفرفياً على وصكولًا ﴾ ? وأدا كان المرش البقيير فأي بسير هدا الذي يدعو أن هنر عشرات المعهاب بدل لعة والحداء? وألى نملم عشرات التواعد بدل قاعدة وأحدة ? وأي تميم عبيد من الالناظ بدل لنظة وأحدة ?

حامـــا ان هده القصيه نصاعف ارمة التأليف . ف كتاب العربي المتاز المحكتوب بلعه و فصيحة » واحدة لا يتحاوز ما يطبع مه اليوم الني نسخة . وعنات الدّليف والطباعة واحدة تغريباً. فكم فارنا يقرأ كذاكت سهجة محبه لا مجكيه سوى الف او عشرة آلاف ? ومثل هذا ينصبتي على الجلة والجريدة .

سادسا ومادا بعل بالتراث العربي مند الله واربعيثة سنة الى اليوم ? العصم صد به ، ام سعلم ابعة العصيحة اى حاسلمجتنا - او لهمدتنا كي نقرأ التديم والحديث ؟

علما أن تحسب هذه الأمور حديا قبل أن نقدم على هجر الحروف العربية و ستبدأل الحروف اللابنية بها أ

اليس أوى من هذا كله أن تعلج الحروف العربية بعنها على تحو لا يطلب معالم أبعة العربية ولا يودى فيهمنا الفتية ولا يودننا الاستلال والنعرقة وربنا والغرفية الي فقس دوج العصرة بي، هذا عو المجرج السلم من أدمة الحروف العربية ألدي أتفق عليه معهم ألدي عالجو عدا الموضوع ١٣٠ .

الفصال أحامس باحية من بواحي العملية العربية

بواحه دوس العليم العربية مدالك و مميره العام منها الى البعد المستحر ومن هده المستحث كلفية العبر العربية الحالة حميد و وضربية العالمة الذاكل الدحمة في البياة المحالية الوالمة من البعلة المحالية في المدائل العلمة الدائمة من المعلم الدحل الحبد المستول و العالى ، وكلفة المحروف المعارثة وما الى المثل والمقدرة على التحكيم حسد الطروف المعارثة وما الى المثل

وكل مسك من ها ده المسائل كنيد ك ب من حواسب المقلمة وينفي عبيه صوبة ، واكن سة مسلك آخر نحياسا على تبك المسائلة من حيث الاسلوب على دفره هو استباط حد ألفيل المقلمة من يامه ، ولا لا شك في الت المعة أثر من آثار المعلى ينجم عن مؤوات الجياعية ، وحمينع الاعمالات الا لد من الترض الى المقل في هنر عبها برمور صوابة محموعها أبعه ،

وقد الأمنت طويلا في بعض مناحى لمعة العربية، هو المحلى الصرفي. وعرش في ما يدعو الى دواسه العروض العربيد. مستصف ، فتدريث سائح البحثين في الدلالة على العقلية العربية.

0 0 0

واه الكامة في العرب الحدر الثلاق المؤلف من الالة مقاصع قصيره او بلعة النمولوجيين الالة أصوات صامة ، مثل صررب و قرت ل الح..

وس هده اللواة بدى ما يعرف بالمزيدات ، بزددة حرف او اكثر على الاصل الثلاثي . وهده المريد ت النالج عددها ثلاثة عشر مزيد] نؤدي عدد] كبيراً من الدلالات لها كلها صلة ما بالاصل . فنتح مثلاً يؤدي مملى النتح وفتح بريد عليه بالدلالة على التقوية والتكثير ، وقاتح بريد عليه بالدلالة على المشاركة . واستح بريد عليه بالدلالة على المشاركة . واستح بريد عليه بالدلالة على المسارعة . واستعتم بالدلالة على حسب المدى .

وادر فالحدر به أو الاس الثلاقي به هو النواة التي المثق مها عدد من الافعال، دات الدلالات المحتلفة بعض الاحتلاف، والمتصلة جمعها بالمعنى المنصس في الجقور، وهذا يدل على أث السوافي العربية داني اعتماق من أصل منفودة وأنه محدود بعدد المريدات ودلالاتها المعنوة الولا تعرف عن علماء اللعة القدامي او المحدثين الهم اجاروا النوسع في مندأ الاشقاق فرادوا مريدً و مريدن او اكثر على عدد المريدات الى نصب عليها الكتب القديمة. ومعنى ذلك ان مو اللعة توقف في حدود هذه المزيدات وتم يكن قائد على مندأ عام يجوز اضافة مزيدات الخرى للدلالة على معاني مستحدثة

وادا جار اسا ال بعو محو عدما ، بعد الداعة مؤلفة من مرحل الداعة مؤلفة من جدور هدد تؤدى معاني اوليه ، ثم بشها مرحلة احرى احدت هيها الحدور بدو ـ من دانها ـ برددة اصوات على الاصل لادا معماني اصاعبة متحلة بلعس الاوي ، ثم توقف اللمو عد هده المريدات ، واحيز القياس على الدوب القياس على مدة الدو من الحدو بعده دحافة وددات عير بلك التي ويدت في مرحلة من الحدو بعده دحافة وددات عير بلك التي ويدت في مرحلة من المراحل ـ (ومن المعلوم أن الى ادات محصورة في الحروف الخموعة بقولك مألسوسها) ـ الله ادات محصورة في الحروف

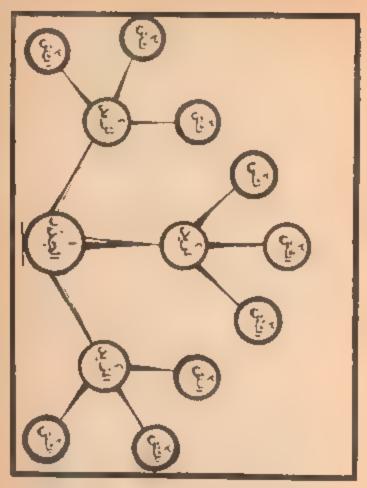
وحاصية انسو الداني الاستاق هذه لا نظير هــــا ــخسب معرفسا هي اللغات الاوروبية التي لم بها ، قامه لنس فيها ما يشه المريدات المستقة من اصل ثلاني . وللدلالة فيهـــا على ما نشه المريدات يستعال بالفاط حديدة أو يستعــاد لقط حديد من لفة اخرى . ولو ارتنا أن نترجم المريدات التي ضربناهــا مثلًا من مادة فتح الى الاسكلان الفداد فتح الله المحافظة الموسية والتحرب المحافظة الموسية والتحرب المحافظة الموسية والتحرب المحافظة الموسية والتحرب المحافظة الموسية تسو من داخل على المحافظة والالمسانية وسائر الاوربية تسو من حارج بالاستعانة بالفياط حديدة وفي حالات قليلة بامتصاص ما محتج اليه من العال من الله تناظ والما أو تحلك بالمستعانة والاستعارة افي حين بالتوسع عير المحدود عن طريق الاستعانة والاستعارة افي حين برى عو اللهة المربية دابيت محدودة بالقياس على من عندها من موالد - أو مزيدات - محدودة .

وتحطو العربية حصوة العرى في النمو الداني باستجراح عدد من المشتقات من كل من الما يدات. وينص الرنحشدي في المعطل على ال الاسماء المشطة بالافعال غالمة. المصدر، والنم لفاعل، والنم المعمول، والصفة المشبهة، والمراسفيسل، واسماء الرمان والملكات والآلة. ومع الن الشتق حميع هذه الاسماء من المريدات ليس معذرة الا الن الشفاق بعضها قياسي مطئره، والمندأ سعم. في فتح يشتق فالح ومفوح ومفاح ومفتح . وهكدا من سائر المريدات على بطاق الحيق حسب قواعد الصرف .

وهذه المشتقات محدودة ابصًا لم يجوروا الرعدة عليها. وهي

منشه من الريدات من وحه كاكي البثال المريدات من الحدوء الاصل اللاصل اللاورنية، وهي يعت عدته النصير في اللهات الاورنية، مان ريده له أو إلى اوما يقالها في الفريسية والآلا الله له لمن مطردة اطراد اشتقاق الدائقات من الآلاي والمريدات. مصافياً الى الدهدة بواحق لا قوالد كما هو احال في العربية، ويشمح من لك الدائل العربية تؤيد معاليها باللمو الداني صن عدد كدود من القوالد في حين تريد الاوربيات معاليها بالاستعانة والاستعارد.

ومن باب النوفييج اصع م الترجياه بالله علم التيورة الناليه :



وبالرقم لاول ينبير أن الحبدر المعروف بالأص اللالي . والرقم التسباق يشير أن المريدات المبتلة من الحدر . والرقم الثالب يشير أن المشلفات المبتلة من كل مريد

و بين الصورة بوصوح ب عوالافعال والمشتقات دائي العثافي من الواحد الى المتعدد في تصان محدود , وهذا السو اشه بسو اشجرة من الساق الى العصل الى العروع .

وتشعل المريدات و لمشتقات معظم الصرف ، وما تنقى مل ساؤ الابواب كالتشبه والحمع والتصعير والدلم ، متدلة بالاسماء دول الإفعال ولها احكام محتلفة ، وادا جعقسا البطر في الفواعد العامة اللي تؤلف هذه الابواب محدها توجع الحامداً مشابه لعبداً لدى استحلصاه من دراسه المريدات والمشتقات ، ويقع النشاب في السلمص هذه الابواب قوالد بحب فيها الكامة المراد جمعه على تكسيرة أو تصعيرها ، وجمعا المدكر والمؤلب السالمات والمسنة تحتف عن دلك عربياً ، وجمعا المدكر والمؤلب السالمات وليس دلك عربياً ، وب الالعاط الحامدة حامدة محق وليس للها قامية البوالد الى للافعال ، والبعثم الفعلي كما ينوم وليس لما قامية البوالد الى للافعال ، والبعثم الفعلي كما ينوم من مصادر معددة عد انا بصلها أنامة في قوالب المحدودة عد انا بصلها أنامة في قوالب المحدودة

* > 4

وأسطر أن الأسر ألي يقوم عليهما العروض العربي الذي يتألف من سنة عشر محراً (يدكر العروصيون أن الجليل استحرج حممة عشر محراً وأن الأحش راد محراً هو المندارك.

ولا حاجة الى نجت هذه النقطة هذا).

يبدو أول وعلة أن هـذا العروص مشوع الموسيقى نبوعا لا تظار له في اللمات الأورمية . على أنا أنا حققنا النصر وأيسنا هذه البعور جميعها تقوم على تمانية قوالب ــــ أو تضاعيل حسب اصطلاح العروميين أو محاميع مقطعية حب اصطلاحت البوم – فجنب ، وهذه هي فياعلن ؛ فعوان ؛ فأعلان ؛ معمولات ، معاعلت ؛ مستعمل ، معاعبل ، مثقباعلن . وينشأ من بكرار قال واحد والمراوحة بين قيالين مختلف حمسم النجور . فمن تكوار فعولن اربع مرات بيثاً المقيدري ، وكرار فأعلان ثلاث مرأت يبائمأ الرملومن الجمر لين مستعطل وقاعس (اربع قوال لڪن) بث السبط وهڪ كا هو مفصل في كتب العروص ٣٠ وادب فمرد هذه النحور الكثيرة كلها الى أدلية فوالب مقطعية فحسب ا يامت بها الناطم مكرواً ومراوحاً مقدماً ومؤخراً مثماً وحادف . ولفس له أن يقس على المنذأ نثو مد قوال حديدة والحم بسها على عرار منا فعل الشعراء القدامي . بن ليس به أن يستعمل المهمل من النحور الي أستخرجت من دوائر الفروض، لا لسعب الا أب القدامي اهمارها، مع أنها من الناحية الفياء المحتمة لا محتمد عن مشلاتها المستعملة. النس هذا شبهاً يتحديد المريدات والمشقات في الصرف ?

ويستخلص تا تقدم في نحث الصرف والعروص

اولاً . ان العلمة العرب اللعود عقبة قوال محدودة ربية وصعب في وقب واسمست اللماء البائبة .

ناسًا والم قوة هذه العقلية في دانها ،

ال وان طبيعها معطعية تركبيه انبثانيه .

رابعًا - والها اسقلاليه بعنبيد على دانيها أكثر بم تعنبيد على الاستمانة والاستماره .

حاملًا: وأن اصحاب بينون أن الوفوف عند الحدود المرسومة في فترة من الفترات دور القياس على الاسس ۽ أو الحدود الى الابتكار .

والكن عثنية من هدم العصبة ٥

الراقع نها عطيه العوب لندامي إيان كموا أنفرينة واصطبعوا العروص في داخل ألحرم العربية . والبشة العربية في شر الني الحربوم أأونحن من المدهد كبيراً النص ب الني توعم أناع ف الثبين متمروث ، و جد احدوا المهم من المن الحوب أنساعها وقجلها وأستفلاها وشده فنصها خليمة أن سنر بالعيفات التي سنجلت الها من اللغه وانه وص . و عاكات ـــ شيء بدق عن التعليق التوائد حد الاستحابات فهو النصام للقطعي للركسي د ده في بدي و بند الدا مند في مراحة النو النصرة المنتقل من واقدي من عصل كي سو شعره أجميل العم مرده المريد في ملاد بائمة معيده عن النائر بالعالم الحرجي في حد بعدد ? أم مرده طبيعه البداوة البارجة الله مه الح يعصه , أوانا كان لسنت فمن الحبي أن العبلة وسفة حداً ، عني وحه ما • فت هده الحيالين ويين صبعه الحد له في على الحرم ، وأث السائليو أنى استخلصاها من الصرفوالمروص مطاقة بلحصائص الى ممكن سنجلاصها من درس المعلمة العربية في شماي الحريرة .

ومن التميف والطو أن تنسعت هذه الحصائص حي بشمن العرب في عثالهم التي حداث لعبد الاسلام , فوجلة التعريب أمثدت حي شلف بلاداً واحداثًا لا يشوب ببلاد العربية والحس العربي بصلة . فالمنته التي تعربت فيا بين البهرين وعلى معافى البيل كانت تعالمه كل المجالف المبيئة الصحراوية الحووية ويصح دلك بصورة أوفى على البيئة الايراب قا وأصراف الشارق وشه حربية الاندلسي . وأنه يهدو عميها عالمة العجب أن تحترق اللمه المعربة بلك الرودية والسهول وأهداب ، وأن بدور على السنة ملابين الشراص عبر الحسن العربي ويصل مع دلك تحافظة على طبيعها الحروبة الصحراوية . فهن لذلك علمة معمولة "

عليها اولاً ال بدكر الن هذه العربة المحافظة هي العربة الفصيحة ، وأن اللمات العربة المحافظة تأثرت الله حد كبر ، صرفاً وبحواً ولعه ، بالسئات الحديد، ولعالم وتفافتها وثاب أن سر عاسك الفصيص أماء العوامل الصليمية التي كانت حليقة وعرعه أصوها يرجع أن الدين أولا والساسة ثالباً. ولسنا محاجة أن حويل هذا الموجوع، وحسيما أن بدكر أن أنشار العربة العصص لم يم الا حسب هدي العامل النافدان ، وأن نقامها أن البوم لعه المسجد في الصين وأهد وتركيا وشان أفريقيا دلين صدق على ذلك. لقد صعف العامل النياسي أي حد كبيرة لا سما بعد زوال الحلاقة ، ولكن العامل الديني ما يرال قوياً وأسخاً مع لاوال الحلاقة ،

لا بد سران تكون العقلية الاسلامية ــ المكونة من عناصر

متنوعة - قد تصارعت طويلًا معالمتلبة العربية اللمويد. وكاب النتيجة أن تمددت اللغة ومرنت ولأنب س دانيت ، ومحدود حصائصها الى ذكرها، حي استصاعب أن يستوعب بناج العلمية الالمامينه في ألردوسيات والطب والفلك والفلسفة والاحياع دون أنَّ بندو عليه محية قابلة . أن النمو العربي م يتعد وسومه الاولى. وكل ما حدث أن أطرد التياس في جرئيات القواعد. فكتر مئلا المصدر الصاعيكالهاهمه والدانية والفاعلية ودحل عدد لا بأس به من الممردات الاعربية والدرسية والصدية والسامية. أما الكيال اللعوي دانه فنعن حديث محافظ على حصائصه كأنا الحصارات الحديدة رحس من لاده الى داخل الحريرة العربية وأب عوها فيها ، و ١٠ كاث شر صعرة قده فهي المرشحات الأبدلسية الى بندت المروض الكلاسيكي وحرجت عن بطباق القوالب (البعور) القديمة ، وسمينا الرحل مأعرق في الجروم عن التقامد الشعرية القديمة ، و كمها صاهرة أدبية قلمه الشأت بالهياس ألى البحر الحجم من لمنصوم الكلاسيكي المحافظ .

والعقبية العرب الحديثة الى مفاعل النوم الحصاره العربية تجتاز المرحلة نفسهما التي اجتارب الحصارات غير العربية القدعة . فنسمة صراع عليف بين الفصكر العربي الراضي الطبيعي الكباوي - الآني واللغة العربية المجافظة ، وتتوقف النبيحة على

العقول كيوة لى سنصبع ال وهو من القوايل المتدارعتين الرال المنظول المراد الدحمة الدار وهد كال القدامل هوب عهد المحصور القواة واكثر ألوا الادب العربي والوسع اطلاعاً على المع العربية والمداد وطلع المواهل على المقواء والحسما المقلمة الدسلامية العلية مع العقلمة المواهل على القراء والحسما المقلمة الدسلامية العلية مع العقلمة المواهل على المقواء الواهلية الماه الفكر الحديد حير المواسل في هادرة المواه على اداء المهمة المسوئة هدوا ما تجيب عنه المقود القادمة .

الفصل السادس تعريب العوب

يدو ي كا دقع البطر في مطاهر بوحدة العربية أو ما يشه الوحده م الهو قالم البوم بين البدال العربية ، و حمد طوعت في المدل العربية و علملت في محتلف المثال ، الله أفيا بناء وحدسا على أسس وأهيه ، وتتميز آجر أفينا بناء من أعلى أن أسمل ألى أعلى ، كما يسمي أن يكون البناء الصحيح، والتناهر أن الدين اشرفوا على البناء عملوا الجوادث، وتجاوزوا الاسس ، عن حسن قصد ، ولا أسطم أن أعيالي فأفول عن سوء قصد .

لقد کان الواجب یدعو ان سن اف مد الساء درس عمیق خالة الشعوب العربیة ، وسع مدی عربسها ، او عروبتها ، - کما یغو و با فی مصطلحهم الحدیث به کی یعرف ایرای حد نشمنس المروية في تقوس ابتائها ، والى اي حد عكن أن يعد الساء في عمق الشعوب العربية، كما يعمل الشب حس يصرب في الارص المعناً عن الاسس الصغرية قس أن يصع الاساس، ومن العلميعي أن الساء ، دور، عدم العلمية ، يكون صعيفاً ومعرضاً للتصعيم في كل حين .

والدي لا شك فيه أن أفرسه للوحدة أو على الافل التعاول العربي بن الشعوب العرفية عاورات الحد المألوف و فوه برعاء السباسيوب أن هذه لحملة كافية في عقد الصلات ويوثيق العرى السباسيوب أن الدسه لا يصح أن كون مقيداساً لما عليه الشعوب من السعداد حقيبي التوحد أو أنف هم أو حلى عقد المساعدات لاحوة بن الاشقاء، ثم أن ألحاسة عليه كل يسمي أن تكون موضع نظرة أهي همامه عامه أم حاصه لا أهي دغة أو مؤقتة لا أهي طلاه أم جوهر لا أهي مقدمة أم تتيجة لا، وأكن شيئة من هذا لم يبر و قلا عصب نعد داك كبر أن رأينا الساء الذي أقامه السياسيون عدم لا قل صدمة، وأن أحاسه همدل وأحدث ود فعل و وأن ألحل يدعو إلى أعادة النظر في ألاسين الي نقوم عليها أصلات بن البيدان العربية .

هد يدهب النعص ان ان الوحدة الثامة مثل أعلى لا تثريب على من يتمالى ويسمر في رسم شارنه حنى تطن الانصار مرتفعة اليه مجدوه الشوق ال طوعه . واكن الصلات الاقتصادة والعدية والعدية والادبية ثم السياسيه ، لا بد من ال تعتبد على اسن واقعية معوسة والاحد وت أوهى من حبوط العنكبوت وللس في دلت زراية بلئل العلما ، فهى مماني ترتفي اليها الانتمار في ثمة واطبشات ، على ال كول السل الموصلة اليهما سبلا يستطيع الاسال ال يتعثر بألف صغرة وصغرة ، فمن الاسال ال بسلكها دون أن يتعثر بألف صغرة وصغرة ، فمن المعتول أولاً أن ترال المنحور من الصرق وال عهد وترصف على المعتول أولاً أن ترال المنحور من الصرق وال عهد وترصف على يعدها ، وأصعه المعالم مأمولة المدلات .

8 9 9

واقع الحال في الملاد العربية سوم يتب شونا قطماً ال عروبة عرب اشه باضلاه على سطح المصدب واقل حال بريبة ويعود الموب الاصبل، وتتعبير صريح تقول ال حسانة عرب احتاصرة تدل على ال عروبيهم لبست مستحقة من تقوسهم، والها لبست متساوية في محالف حيثات عربية. وهذا مسا مجدوقي الى أن ادهب مصراحه أي الدعوة أي دامويت عربه اولاً، ثم الربط بيهم أو بوحيدهم أو اقامه اي بناه مكين بطلق عليه أسم الوحدة أو الحامعة أو ما يشه دلك، وأود أن أصع فاصلاً بين ما قسمية والمة عربية ، و د عدة عربيه ، والاولى مطهر و الستكل توها و شبه حداق راحه بعدت علما الترور و وراهب الروساء ورسوحاً وللشعرب لعربة في هذا الرقب في في الشرب الثقافة العربية والروح العربية والعناصر الحالدة في الحفارة العربية، وادهب أن حد غول أم لا عبيها فيما فيحمد أحل بحديث من يصبح أحمد ونصه ولدفته وأدبه ومثله وحدة لا فاصل بدنها فالمقدمة أو الحطوم المعلية في لا ثدا منها هي تقرب بين هذه الدمون وتلك العناصر ع وهدا ما أعنيه بالتعربيب و

ان المتعبقين في دراسه المساده عربية لا يكتبوب شدة عجام ب ، واطراء حبوبها والاشادة بصلابتها وعدم حدلابه بتأثير مختلف العوامل التي تعرضت لحسابي مثات سبواب ، ولكن هؤده المتعبقد برول في الشعوب "عربية ما لا يروبه في الثقافة عربية ما بديرية العيرة المتعرب ما معتب العيرة المتعرب من صعف وما بلغه الاسلام من فقوة ، وهو بشه دم شه عرق بين العرب واشافة عربه . والشاهد ينتحس في الما هو تسيأ ذا شأن في شمائي افريقيا الحب والشاهد ينتحس في الموقيقة ، وحين شاع حبره بين مسمي الاسلام عن درس ومحت فاعشقه ، وحين شاع حبره بين مسمي ورموزه واجتموا بطنولهم ورموزه ، ورحير محود بين عربي ليبشوه ويساب كو له

سلامه ، و ما يال بعوا بيته ورجم في حسامهم من تطبيل و الرمير واليس حياز "كبيرة والحس لعطامة ، وفي اعتافهم المسابيح الطويلة وفي ايديهم الوايت العريضة، حي حرابيهم من شرفه منزيه وفسال مم نصوت واضح : أيب سادة عودوا من حيث حثم وأعلموا أن أيدي أعصت به هو الاسلام لا المسلمونية. هاكما الانتفاعرون على أعمانهم وعادوا كاسمان .

وكما بعد المسلمون عن الاسلام وروحه ومشه الكريمة، بعد العرب عن الثقافة العربية ومسها واضها، فاصعوا شند مشاعدي. هذا واقع رئد لا يروق الكثيرين من اصعاب العيره والحياسة، ورسا لا يرفي السياسيين المحترفين، ولكنه واقع على اي حال. ومن الحيران واه وناسه بيكون نقطة الداءه للمس في المستقل. أما تجاهله والتقوق من مرآه وماسه ، فلا يعيد البتة ، ونجول دون السير في طرق واصعة المالم نحو المثل العلما الجملة .

* * *

ولنظر في الحمائق المائنة في محتم الثموب العربية وللر صحة ما دعيه من سطحية في عروضها .

فالشموب المرسبة في شترق عربي وسحي الآن عرب السوبي مؤقتاً ــ مؤلفة من عناصہ متعددة لم تنصهر في محموع دي

كبان إواجد ومبول متقارنة . فهدلت عساهم من أصل تركي ورانعة واحرى من أصل شركيي ، وثالثة من أصل كردي ، وساهسه من صن رمي ، وحد مسه من أصن آشوري ، وساهسه من أصل آرامي و ساه بدوره . وهده العساهم ترد أي أصول محتمة دو ت أهمات و دات ومبول محتلفة . ولا يشير أن أصوائه دوات ألمداهب المعددة وأن كالله هي يصب الاسمال مصاوراً واحبه أو دولية أو أحبه أو ألم أي أعموع ألم أي المسال مساسبة أو ديلية أو أحبه أو أحبه أو أم ألم أن المسال مساسبة أو ديلية أو أحبه أو أحبه أو أرب الاوضاع أسياسية ، في قريب المهود ، بالمعد في المعوين من هذه المساهم والحوول واحد وأن وبع قرن كان دول كتبا والصهارة في مجموع واحد ، وأن وبع قرن كان دول كتبا والصهارة في مجموع واحد ، وأن وبع قرن كان يسمى أن يكون كافياً لازالة أسباب الثنافر بينها ، ولتوجيها يسمى أن يكون كافياً لازالة أسباب الثنافر بينها ، ولتوجيها دوم أدعى أي معاطة قصبه الوحدة بسهاء من فرص وحدنها والصهارها دولاً قالل على الره .

يصاف عادلت التاجهرة في التعوب العربية معطمها أمية لا تعرأ ولا تكنب ، فهي أدن محرومة من أقوى الروابط التي يعلمه عليها السياسيون في أقامة سائيم ومسائقي من هذه المهرة من بسنة المحوز الا تتحاور العشر الا يمكن الما يعتقد أم يهد من التقافة العربية ما يكفي أن مجمل في مقدم القائد

لمده اجهرة . فقد دهب التهارات القهافية مداهب شي في موحيهها وبورسع مبوق وحرائق بفحكيرها تحبب لم بعد صالحة لنوى التوحيه الصحيح وبقي القراد مؤمنون تيرون بشؤا الروح وبعدوا الدوق واصرموا الديرال ولكن في فسافي شاسعه مترامية الاصراف ، فدعد ما بصوا وما اصرموا هياه.

اما ایمه الی هی اسالتفافة وجوهرها الفرد فلا عکل به معترها ی وضعیه احاصر مطیراً صحیحاً من معدن هر المروقه ، فین ی الواقع مطیر تاریخی و نفطه بداده لا بیانة و ملتقی طرق لا ساحة لقیاه ، فایهجات المرفیة مطیر من مصیده الصلات التاریخیة بین الشعوب الفرنیة الما المطیر الواقعی فهو العرفیة التعمیدة ، عرفیة الکتاب والدم ، وهی الی تحتیم عنده عقول الشموب وهویه و مشاعره و آماهم وای هذه فی و اقعها الوم قیمتالک البیات الفرنیة لا وهل هذه العناصر الشعبیة التی اشرفا البها دف تحتیم فی الما هده علی هذه المعاصر الشعبیة التی اشرفا فی بینتها الحاصه احتلاف فی عبر معدوره البیاه علیه سریم لا فیل المواص الارمی او الکردی او الاشوری او الترکی پیهل می مورد لموی واحد لا وهل مسرت ، المدرسه ای قصمه الی می مواطیعه می محتیم انصاصر ، و باحده بیست عربی منص لا

لا شَكَ فِي أَنْ هَمَاكُ وَأَنْظُمُ ۚ تُلْتُمُ ۚ وَالْحَشِّرُ هُوْ مَانِي . وَهُو

في الصرح العربي ركس معدى عراعشاره اساساً من اسس القوصة العربية. فديانتا التوجيد : الاسلام واسعر به في السهم الاصلة وحوهرهم المعرأ من لحو شي ألمجيده بجساعشارهما من أوكان القوصة العربية . فالى أي حد قد تعلمل هانات الدولتات في تقوس المؤسين من سكان الشرق العربي وقاربتا بين الافر د والدنا المداهب وأيدنا الاتحاهات والبرعات القوصة الا

واقع الحال ال الدين في الشرق المولي وسيلة من وسائل المعرقة ، ومظهر من مظاهر النصح والاعلال ، لا من حيث هو دي صحبح ، ولحكن من حيث هو محموع معتقدات وآزاء اصافه المأخرون عن عصدة او حمل أو حوافهم، فاندن أسلاماً والعبرالية ، في جوهره بروع الى الحق والحير والنعاون ، وهو عكن ما برى في توقد احد صر، حى الدن الواحد اصبح عكن ما برى في عدم استثاث في الدواء الواحدة ، فانقلب متعددا متنافعاً في محمد استثاث في الدواء الواحدة ، فانقلب أوسيلة الدياء الي حد الها الم حكاما الشرق المرفى لحم شمهم وتوحيد عدمهم ، انقدت الى تعدى هده وصطهير تقوسهم وتوحيد محمده المصفات ،

ومن العجب أن الذي الأسلامي في القروب الأوثى للاسلام، لم يورث المجتمع اسبئل محتلف الطوائف آلا الحَيْر والتعاوب، حي الساقشات التي ثارت في معش المدن الاسلامية لم تؤد الى حلافات بمرقة الشال المجلسم ، وهذا على طويل لا محمال الافاحة فيه هما ؟ وحمي أن اشير أن أنه إماماً من كبار أنه المسلمين وعيها من أجل فقهائهم في الفرن الثالث الهجري ؟ كان وري المعموص من الكتب المعلسة فاللا بما قال أنه في الموراة ، وبما قبال أنه في الانحيل وقد رأيد في كتاب قدم ألف في منتصف القرث الثالث للهجرة هذين البيتين :

يقولون ندران ام خسالد فقلت دعوها ، كل نفس ودبها مان نك نفرانية ام خسالد نقد صورت في صورة لا تشيئها

هذا التنامع منعته الاسان الدعوج والعقدة الراسعة بسل الدعوة الدينية ، وهو مسا يسعى أن يظل مسمر " في جميع العدور في دلاد الشرق العربي كله ، لا يسكر أن جرءاً كبيراً من العدالم العربي لم يعن بالعدالد الدينية ولم يعتبرها ركان المجتبع ، وهو أتحاه به ما ياروه في البيشات الراقبة التي سد فيها العم مسد الدين أني حد ما و يسكن في مهند الدين وفي السيئات الاحماعية المتأخرة لا شيء يعني عن البرعة الدينية ، على أن يكون مبعثها العقيدة الراسعة والانبان الصادق الحرد عن الترهات والاناطيل .

لمد شعرنا في الده نظوافيا في البلاد العربية أن أصحبيات العقائد الصحيحة كاوا أقرب شعوراً بالعروبة وأصدق أعاباً لها من غيرهم من المواصلين للمعيني الالمنان والمقائد ، وهذا وحده دلين ثالب عني أن الدين وسنة من وسائل الدالف والتحابث ، وماثان ركن من أركان العروبة .

p 6 0

اقد سأل عدي مراوآ: ترى ما القواعد الي مسطيع المعول عديا في احتمار حيث المرونة أو رفعا الشعوب العربية ? كيف تحكي على أن هذا الشعب أو ذاك الكثر تحسكياً بعرويته وحرص عليه ، وعاب في صوبه من داك السعب ألا و ودا في عمد الشأمل أن تبك التواعد محصر في حمس : الأوى ، عملك الشعب بعدة وصلع بدوقة أدبه الا بالمسبه أي الأعراد ، ولكن بالمسبة أي الجموع . الفاعدة الشابية ، أعزاره بالباريج العربي بالعربية أما الجموع . الفاعدة الشابية ، أعزاره بالباريج العربي والثالث المعالد أنه وسحماده المدراء أو أزا حميلاً والثالث المعالد أنه وسحماده المدراء أو أزا حميلاً بعمل والثالث المعالد أنه وسحماده المدرات الموابي من بصه وسياسة ودي وما في ذلك عما بعنز به الأمة على من عصور . والحامسة الدواع عن شرف العروبة والدب عن أخى . فادا وحمد هذه المواعد – وما أصها خيصاً غير صحيحة – وجب صحيحة المواعد – وجب عمده المواعد – وما أصها خيصاً غير صحيحة – وجب

ال بنده الواعد في الشعوب العربية في الوقت الماضر ؟ ولسب محسباحة الله عصل الحواب ولكن المنطبع ان اقول بشيء من اعداجه: أن الشعوب العربية بندو لل في صوء هذا التحقيق شموماً عربيه الله ، مع احتلاف عاهر في بعض البيئات العربية

وهد كال من الواحد ال عدم لحكوم ال العربية أو على الاقل أولو الرأى والنصيره في الشعوب العرب برامع واصحة لشكه، هذه التواعد في عوس العرب والعمل بختلف الوسائل في سدن اراعب ولاحده ولاحده وكي أهول يكتبر من المرأوة ولاحي أي الاحد في حميم البرامج الي بسير عليها ونفسها الحكومات أو الفئب الديرة شيئ من هذا الاكاه. ومع النسيم من الاوصاع السياسية أهامة أي قرصها الاحلي في البلاد العربية لم نصر شر هذا الاتحاه وي أن بناشير الوعي الي صهرت هنا وهناك كانت خالية من هذا الاحد المربة المرابة عد طهور كس وصعط من الحكام المشدن أن يصهر ود فعل على عدد بعض المحافات على أقل تقدير ? فأن ود الفعل عدا ؟ وأن دواده وأبطاله وشهداؤه ؟ لقد ظهر وعي قومي وعهرت حركات قومية في جميع البلدان العربية ، ولكها قومي وعهرت حركات قومية في جميع البلدان العربية ، ولكها كانت حركات صياسية محت المعمد على أصول علمية صحبحة

م ای الفواعد الی دکره بصنه و معنی الله الوعی کال فورات، بعصها ما پر الصعد خارجی سلماً او انجاماً لا اکثر، وکان مجری الحوادث بؤتر باتیر؛ قویاً فی اضعاف هذه الفورات و وجبهها منه و بسرة دون استقرار، وحتی بومنا هدا لا بستطیع الله سنه الحرکات الفومیة میدم الشات و الوسوح، لامها م تشکی، علی قواعد کالتی ماکرنا و شواهد الحال فی البلاد العربیه مؤید هدا الذی نقوله کل الناید و ولسه فی حال ممکنه من التصریح با دکره و وقد نقد له این الحرکات الفومیة اعتمادت فی صهورها و احتماها علی ما دی صحابها من قوة و معود و عصیبة، فی صهارها و احتماها علی ما در ما مادی قومیة صحیحة و

وإدن فتحيينا الساق لمصاهر الوحده العربية، وما استحصاه من قواعد في احتيار القومية العربية ، كل دلك يؤدي الى فيحة واحدة هي ال العروب فشرة عالمة عالم الرقة في الشعوب العربية والما العرب محياجة الى عرب هذه هي الحيقة التي تحب الله تحول حائل دول اظهرها مهم بعرصت للعد أو تسعيم . ومن الحير كل الحير الله يكوب بداءة العرب في سبيل الوحدة العربية أو التعاول العربية أو الحديدة العربية أو التعاول العربية أو الحديدة العربية أو مسيا التالم من نعيج عائل من لايا بها بداءة علمية صحيحة لا يأميها النساد من أبه ناحية من بواحيها ، ومن الجربية أن بدكر صحة هدده البداءة على من بواحيها ، ومن الجربية أن يذكر صحة هدده البداءة على من بواحيها ، ومن الجربية أن يذكر صحة هدده البداءة على من بواحيها ، ومن الجربية أن

او ال شد في صحه هذه النسائية المعلمات على عواصف عنياء فيهما والله الرزاية بالمعتول الاستوسائل القرب الى الشعودة مها الى الساء الصحمة في أدامة الروائد ابن الشعوب المعربية وتحقيق مثلها القومية

ما أنوسائل الى يؤدى في نفرات الفراب ? كيف تستطيع أن تحمن الثنفور بالفرونة شاملاً وعميد في الشفوات الفرانية ا هذا هو الدؤال الذي تحاول أن وحر الاحانة عنه .

اول وسيند بن اهم وسيد يدمي ان توسل با هي المرقة الصحيحة لاحو وشؤون كبيرها وجميرها ، اعي ال يعرف بعصا بعضاً معرفة حقيقه ال م تكل كثير من معرفة الاحلي فلتككن مثله . لان الحيل سئول واحوال كان احتبر علم لتدهور علاقات والاطلام مصلحا ، ود يظهر بين حبن وآخر من فلاد در في تعلال ال . والعل بصراحة ال كل حراء منا عيل الاحراء لاخرى عبلا شبعا، وحين برامر الحفظ لوحدانا أم الشاء ثلث لوحدة . ومن اعجب العوال وشؤوسا أولاً من طريقين الدي ، الاول الرحة والتعمل في بلادنا ، مدله وقراها ويوادب الأول الرحة والتعمل في بلادنا ، مدله وقراها ويوادب والذي ، والذي ، قراءة الكتراك الخوال والذي . والذي . والدينية والما بين وما الى ذلك .

وان النات أن بدرس شؤون الشرق العربي فلا بد لك من ان تلم أولاً بأم اللغات الاجنسية النمرأ من أحوالنا منا لا مجده في المصادر العربية كلها ، لان الاجسى استطاع بالرحلة والمشهدة ال سمد ألى سنسا ويقب على عجائل تقوسنا كأنه وأحد مناع ين لكأنه عالم من أكبر علمائنا بثارف علينا من على ويرى ما لا براه مجل من شؤون العلماء هذه حصفه لا عبيماري فلها . واود هما أن الدوق مثلاً حياً منزعًا من الاحتمار , حلى عقد المؤتر الثقافي للعامعة العرصة سنة ١٩٤٦ في بلت مرى من اعمال لسان كاند رعبة الحميم ال يوضع كتب موجدة تحتوي الحد المشترك لادني لمحبيب الموضوعات . وكان الف تمون على المؤتمر أعدوا في قراعد اللغة العربية مادة أعتبروها الحدد المشترك مين طلاب البلدان العربية . وحد عرص عذه المقترحات مكتوبة عبى اللحنة المحتصم ندرسها -- وكنت يومئد مقرر هده اللحنة – كب أول من أعترض عليها ﴿ وعجب أحوالي أمَّد العجب ؛ وقال لي بعديم . كنا شوقع أن يعارض أي عدو سواك ، على منا بالك من أحرصنا على وضع هذا الحد المشترك، فأحشهم الى اكدلك وهدا هو سبب امتـــاعن عن الموافقة على هدم المتترحات فندا كلاني هم مشعضاً ، وعداد شرحب هم رأبي قائلًا نجب ال يستق وضع هذه المادة أحراء لا بلا مله لمأتي صائبة لا مأحد عسها . دلث ان تؤلف لجنة ممثلة لمختم

الافطار العربية تطوف المدارس ، وتدرس أحوالهـــا درأــة مستعيمة ، ونعرف حاجه المدارس في كل قطر ، و له م نقسيم الصفوف ، ومدى استعداد الصلاب فيها ومستوى كل منهما ، ثم يأتي دور الصياغة ميوضع الحد المشترك الادلى. أما ان نقرر هذا الحد قبل هذه الحطوة فسيل لن يؤدي الى تقيمة ، وسيظل حبراً على ورق أي من شاء الله . وصريب لهم مثلاً على دلك منا دكروه من صفوف او سنوان في المدارس وفنت لهم . ان مراحل التعليم في كل يبد تحتلف عد هي عليه في البلد أو حر . فا يكون معا أول في مدر قد يكون دون الصف الأوب في لسان بسنتيم منذ ﴿ ﴿ ﴿ أَوْ مُونَ السِّفِ الْأُولُ فِي الْعُرَاقَ يسة . يصاف أي دلك أن عدد سي كل مرحد مختلف في كل قطر . ومواهب الطلاب ايضًا محتلف اختلافًا كبيرٌ ، فكيف بكن مع هذه الاحتلاب ت أن نصع حدة مشتركة لا فالحد المشتراء بجب أن يسبهه درس شامل لاحوال المدارس في حمياع الأفطيار العربية . وركرت لهم أن نعشة الريكية خمي الريكية وعربين - عراقياً ومصرباً - طناف الندان العرمة ودرست حالة المدارس فيها مدة لائتن عن سنة، لاحتبار التعلم فيها احتدراً صحيحاً ، وأن شيئًا كهذا يسعي أن تقوم به اللجنة التعاشة المحادي

ومن المؤسف اتي لم استطع أنوار اهمية هذا الافتراح ، أما

عيمه النابي وأما أصعب نصر حري . ودارت مساقت في الموصوع في حصاب صفيرة و كبيرة . وصهم الشمكة برأين تهتماً عن الصوافي المنهام وقات علم الى باي الوان أما ال رفتين المنهد جاوفت عد أأد به براستبد الي كفايات الصلاف وسنتهم والحواهياء وأدانا أوافق عنبه بلا عمر ولأنقدر الم ألد بدخل في تعصن أسهام فعيل سابق لأو به فضلاً عن أبه بي يؤدي اي سبعة ، وفي حسة حيب وصلين كريين ، عراقد ومصرب وحدان عثاب ء هر از بدأ بعد دلت من آب همر المهام على أن لا القده حرصاً على المجال اللجنة والجبهــــاكما تريدوت . ومنا أبدي حدث بعد ذلك ? الدي حدث فعلا أب فكرة الحد المثنرك بدلك الموضوع م بنتج اثرٌ تملياً في أي بلد من البلدان المربية ، ولم أر حتى هذا البوء الكناب المشارك بارزاً الى حيز الإجود , واعتقد والقاً ابه بي بيور ما لم يُسبق بالجلود العبنية الى أشرب البها - هذا مثل وأحد له أشــــاهه ونظاؤه في مارُ خُرُو ما وما ينتج عنها من عدم النعاج. ولكن محت أن أعترف صراحه أن المؤثر الثقباقي محم محاجاً عظيماً في ناحبة وأحدة هي التصارف والتد اله مين الاعتباء لمشتركين والرائرين ألدين وفدوا من حمينه البيدان المربية . هذا التعارف ا يرى لم يتبسر في غير هذا الاحتاع . وهو في دائه دليل قاطع عبي دجة أسداً بدي قرره هنا ، فكل خطوة في سبيل ال

تمرف ألفينا وأنا يعرف بعف بعقا هو أحل ما عڪي ال نقوم به فی سبس وحد ـ ا و لا اربد ب اقحم عسی فیمالا يعسى كما أي لا أويد أن أنوعل في السياحة ، وأكن ما لا مد ان افو ۽ واڙڪده ۽ عو ان الجدلان بري مي به العرب في قصه فلنظان ، كان من السيامة برئاسة جهل بعضا بعب ، حهيل حال كل بعد وتمكيان وشفور شفونه ، فكانب الكارثة لي أقدات مصحم العرب وأورب بهم وحدثت كرامتهم لا في البيران العرابية وحدة الله عليم المالم وقد وحه ال لکنرون اسانه فی ۱۰ نصو فی فرکبا فی صب مدی عن عجر سبعة حبوال عربية عن هربه حيش فوايه لا تريدعي فواة حد هده الحبوس السعه . وهذا موضم العجب في كل مكان. و-بره في نظري اما الدميا فين أنا يعرف بعضا بعضاء وقين أنه بلج تعصبا شاوريا بعص ء وأن ينف على ستعدأده وانك أنه خملة والتصلاء وفلس على أث ساؤ منا للشاء من مشاريع ولوسمه من حصص کلم علم به ور ی بایجه ول یک له ایج سم فيل الجنود العبلدية الأولى وهي شرس الاستعداد والمسك باب والاحوال براسه مسقيصه أأورام أخصف في صواء أأواسه وبلين من منين أبي بعريب العرب قبل أنا بعرف هابده التصية معرفة مرس وتتجيس وأختبار وأحفة لحبه تصوف البيدان سنه او سنتين او الا ا سنر فنهما غملي العروبة و مصحبها افي كال

قطر ثم تصف العلاج لكل شعب او الشعوب حميمها. والا اعترف انيادت من المقاري في السنين الاحيرة في سوره و لسان، و العراق والعرابة السعودي كم العدب من قامي سبع سوات في مصر، ومن محوال في شرق الاردة و فلسطين، والله فكوة التعريب هذه ما كان لحصر في باي وما كلب الأومن به لولا تلك الاسفار المتواحلة والدراسة السائمة خلة الشعوب العربية في مواطلها.

وهاك وسية ثابة لتعريب العرب هي عقيد المؤترات او الاسواق الادبية والعملة والمناسات العارصة لمت ووج العروبة بالكتابة والحطاء على ما وقع حير احتبع بعض مفكري العرب وادبيم في دمشق عام ١٩٤٤ احتبالاً لدكرى مروز الله عام على موالد الى العلاء. الله كال المناسبة مصاهرة ادبية دال على موالد الى العلاء. الله كال المناسبة مصاهرة ادبية دال باير هوي في بعريب العرب ع لانها اشعرت الطبقات المثقفة الله هناك وحدة حقيقية بينهم أحدم احل معوماتهم ، هي عبولهم الي با يمكرون ويتسيرون عن سائر المحبوفات حقا الله المؤتر لم منتجا ، سوى ما رأته بدك الحهرة من الشخاص يقدون عليهما واحتمالات في لمدن والمحسمات ، يروب المره وزية النصر لا عبر ، ولكن كم قلب سابقا المائنة من الشخاص تحتما عروبتهم بالحرب العربي واحساسهم به ، فكانب ثلك بالمظاهرة الادبية متعشة ومقوله لديق، وموجهة ومرشدة لغريق المظاهرة الادبية متعشة ومقوله لديق، وموجهة ومرشدة لغريق

آخر ، كل حسب استعداده وادراكه الادبي ، داك عدا من نتح من آثار مدونة اولاً في وحب الاحتفالات وثانيا في شهر كتب ومقبالات حول ابن العلاء نعمه . ومنا يزال هذا الاثر دائم النائير في البيات العربية المشفة ، وان كان مركراً الان فيا نشره لحمة مصره في الدهرة من آثار ابن العلاء .

هده الحادية تركت في رأيل الخيرة كبيرة في تعريب العرب، في الصباسهم بعربيتهم ، في شعورهم بال هناك حامما يؤلف دي ادواقهم وافتكارهم ومشاعوهم ، وهندا هو التعريب عبيه الدى اقصده .

وقد رأيد مدد دوه عمرة كبه الاساد شمق حبرى في المهد العلم العاربي في دمشق العلما على كمات المهر حات اللالتي لابي الصلاء الذي تشره المجمع فرأيت في ذلك التعقيب احساسا عميق وار همدا لمؤسر في عس ديد من اداه العرب المعروفان وعو لا بد ناواه الأبر لمنه في عدد كبير من الاداء الدي حصروا المهر حال المعني او هرأوا وصف الاحتفاذات او تشموا في بعدد الرقار الباحمه عنه ، قال الاستاد حاري ، عند السنطاع محمنا العلمي العربي بدمشن الديمان في هذا العسام الماني بالعربي بدمشن الديمان في هذا العسام الماني بالعربي بدمشن الديمان في هذا العسام الماني بالعربي بدمشن الديمان وصنا الروحاني الماني بالعربي بدمشن الديمان وطنا الروحاني المانية من المحاري ولا إلجال ولا يعترضه شيء من العقبات المادية ، قلا الصحاري ولا إلجال ولا يعترضه شيء من العقبات المادية ، قلا الصحاري ولا إلجال ولا

معار وما شاكلها معترض تعاليدنا وافكاره وعواطف الواحدة او المتقاربة .

و لفد حمل مجمعا العلمي رح لات العرب في هذا العصر من مصر وفلسطين وشرق الاردن ولينسان والشام والعراق على تذكر مولد اني العلاء ، بعد ان بر على هذا المولد الف سئة ، فهموا لهذا الندكر كر كأبهم حبم واحد وروح واحدة لم ساعد بينهم صغراء مديدة ، أو جبل ذاهب في الساء ، أو بجر لا يدول أو ه ولا آخره ، على ارعم من احوادث السياسية التي يدول أو ه ولا آخره ، على ارعم من احوادث السياسية التي مرت على هذه الملاد لعربيه من مولد المعري الى يومنا هذا ، ما علم ما بينون المدورة و كلمه العرب احداروا لترون العديد واسامات الشاسعة في يوم أو الده معدودات ليستو في صعد واحد، أنه عنول وارواح، أو الده معدودات ليستو في صعد واحد، أنه عنول وارواح، أو الده معدودات ليستو في صعد واحد، أنه عنول وارواح، أو الده معدودات ليستو في صعد واحد، أنه عنول وارواح، أو الده معدودات ليستو في صعد واحد، أنه عنول وارواح، أو الده والمراد والده كري في عروقهم أدباً والده والحراد العرب الموادث من عبد الإماد ، وعلى منا حراد احوادث السياسة عليه من عراق

هذا الهرجيان فد غور ادجياس بالعروبة ، أو منصيرنا ، قص في تعريب العرب ما بنجرات عن قعيم مثاب المصريجيات السياسية ، ومثات الأحيامات التي قام إلى من قد يكونون محلصين ، و كهم الله الله المعد الدين عن ساو السين السوى في تعريب لفرب وجمع جمهم ، الا يضح أن تقول أم محداً بشمل في قصيه التعريب هذه الادماء والمفتكرون الذين الروت تعرسهم من يناسع الادب العربي والتقسمانة للعربية ، وحدة واسخي الايان، لا اؤلئك المحدود عرباً صحاح العنوال ، وحدة واسخي الايان، لا اؤلئك النعربية المعرب المحترون الدين عما هوج الناس الى التعريب؟

ولكن الحق المنها وسلة ثانيه منت قاعي عله محدودة يصح الم تنوى النباده في عليه النعريب ، وتسائك على نعمها مسلا أحرى في نوس ع آو في عفريت حلى يشهل الحساهير العربية . وما ثم يمند النعريب اللى لأصراف جمعها فيشيل المده والريف والصحاري حلى أوائث أدى محسهم عرب محكم سكاهم الور وعاداتهم الدوية ، وهم العد الباس على العروية ، ما لم عند ويشوعل ألى الأقامي يكوب تعرب السحية فليل النعم ، وهذا بوصب ألى الوسلة الدائة الباقدة ألى حميرة الشعوب العربية .

ان مثرف أن الأحداث الخارجية والداخبية على مر الارمان قد عمل على على الارمان قد عمل على عو الصلات بين الشعوب العربية الواحدة بعد الاحرى ، حتى بلعنا مرحلة م مجد فيها ما يربطنا حوى هدا الحيط الدهن المديد. ومع أنه حيط واحد الا أنه اقوى الحيوط والمينا على الزمن هو هذه العة العربية بيبانها الواقع واديها اللقة ،

ومرونتها وحبويتها . فيل ادركنا محن شأت هذا ألحنط 2 وهل فی برامحنا الکتری فی الاند، احیدیة ویرامحسیا انصعری فی المعاهد بند يشير ان توسيع أفاق المعدجي تشمل عمسع طنقات الشف آا والى بيسيرهما و شديبها حتى دائي افوامهم في حميم الاقطارة وأي المناله بالكناب الغرابي حلى يصبح عقام الرعيف عبد كل فرد 2 . ها نحن ولاء قطعنا نحو بعيب قرب بد أو رسم قرب على ألاقل - منذ فتحنأ عيونسنا على كيا بالعربي المشيراء و الحطوت الى سكاها في سبيل درس لعماسب المحديد ولدنها الفصيحة الموحده وفي تجديد النحو وفي نفل الآداب العلمية أبي لعثسا ، وفي افساء المجار النعكبر الاصبل المعبر عن كياما ألفرني فيحسم مطاهره ?. لقدمصب علما سنواب، تقل عرعشر، محادل والتواعد كنف بمالحها وتصفيها وتبذيها وتبوزها ابراراً علمياً حديثاً ؛ وكان صوت اصحاب الاحتصاص والثقافة العبيقة مجمعد باصوات صوائف شي مني متزميان وصيتي بطو ورسمين سطعيف وأصعاب أصوأت عليظة كل رأحاهم الصاح. وأسهما بعد طول الحبدل أي حبب البدأة ، وصوت صاحب الاختصاص والتفكير السلم خافت لا يصل الى الآدان . ورما التبيئا الحيرًا إلى القاق على استدعاء العرا من الآجاب عجمول كندا الهدنة ويستحرجون ريدميا ويعرجونها عليه في أه. حبل 1.

و منَّف أنَّى النَّرَاتِ العربي _ إلى بنت المدَّت من المُحتوجات التي تصفي فنها الفكر العربي .. فترأه رعبا برحمه الأرصة ووحمة هريق من الحياة بوارثوه والتموه في صناديق مثطة , وحترف أن الادارة اللقامية للحب معه العرابية أدرجتك فيمه هدا التراث وصورت عددًا من المخطوطات المعارة في المكانب والكن تمسة النشير مناثرة في غاية البطء . والنشير دامه في من دق الفنوب مجتاج الى غيرة وجهد ما اظنهما وافرا أن يومه هذا والشير التجاري قليل النقع جم النواقص . وما لم ترصد الحكومات اموالاً طائلة وتستقد من خبرة اصحاب الاحتصاص فسيص شمر دوب ما ونحله ودون أن تحقق هدف ألذي نقصده من الثمويسة اد ليس كل محصوف خليقاً بالشير، فيحن ريب بعث العياصر الحبة في التراث العربي، والعناصر التي يعني بها العكر العربي ويعتر ، وابي تعد على نعهم ،ركما وأدسا وحصارتنا ، وتدمحم في كياما العربي الذي عثمه مه تشعوب العربة وتدو سطعية عروضا حلبة لمن هيأت ، الطروف الاصلاع على ضرف من التراث العرامي الدفين ، فيبدو حقيقة امة هوايد كالشبح في عام الاحياء ، سدو كدلت في صوه تاريخم القديم يوم كما مه عربة حد بات مشاركة أصله في بناء الحصارة أعامة . النا م عن نتشت الشمل الا بعد أن القطعا عن واللا عكري العدم القطاعاً بكاه يكون نام، وبعد اله المطعنا عي مثركه الأمم

في لفلوم والإنتاب. وأعجب بأمه لطبيع كتاباً كثب قبل ألب ء ۾ فتري فيه عنو ۽ لا سکاه بدر کها وقفته کنهها ا. واس ما الفيلسوف اندي مجيط منسخة الفارابي وأبن سيئا وأبن رشد وابن طفيل واصرابهم اواق منا المؤرم الذي يہ تقلبته اس خندوب التركيه والصرابة في عمرالاحم ما ? وأن مد الفلية الذي يستصبع ان بيمهم هنه الائه كأني حسيمه واس حسسل واشاهمي ، وأس والن والن 💎 🛪 لا يقع تحت حصر 🤊 وتحل لا نقال فيقول • أس من يصيف البوء أبي لمث العلوم والآداب؛ و به عروبه هذه لني بشجيها وغد قصعب الصبه أو كالات بقواء بالعروبه وعاجبرها الندة ? وأي مني لهذه العروبة إلى بنسجم بها وكل ما يعي الـ من آثارها عدم للعبات الهربلة العثه التي تلوكها السنة السواد الاعظم للشعوب العربية معارة عن حيوات من عــ له السداجة . ومحى وأأسناه – أسأنا فيم أبقة ، فيساه الفاطأ زنانة ، وما هي لا وسيلة بنصير ومصهر مربط هر الساء الروحي والفكري والأحباعي اللمة فكر واحساس وحياة لا العالد حوفياء . والنسات "يابع كها اليوم حالية من هذا البناب لا في النادو. وما فائدة هذا الله به في لعيابها ونحن مختفون فيما ينظوي عليه من حوهر? هده صراحة موجعة ولكن يشمعها ان صاحبها يويد ان بريل المشاء عن العيوب وان يجعل منها حافزًا الى الانطلاق محو تمويرالعرونة في نعوس أصحابه، وأنَّه نمد دلك هو الشميع. وكان بوسعدا آن يستعين وسيه والعه هي الصحافة والادعة الله به حداد في هذا المصر وصار مها شأت أي شأن . ولسب العي مخاصمة هذه الاب الشريعة أي تربطي با صلات وتبقه ، ولكني افهم الصحافة أنها قيساءة لا تحارة . ومن كانت كذلك استطاعت أن تنعمل حيث لا يبلغ كتاب 4 وأنت تعمل في بعريب العرب ما نقصر عه به وسيله أخرى ، كان شاهيسا . وهكذا حيال الاداع في بدريد إلى على منهاج وأضح تبنته هذه أو نلك ٢ ومن يدلي على من ودير وهنه حكومة انشجيسا هذه أو نلك ٢ ومن يدلي على من ودير وهنه حكومة انشجيسا هذه أو ناث للسار في صراحه وحرأة نحو عد هدى الصدي

واخيراً محتاج في حبيل تعوير عروب أني أن تكون الصة مدا وبين أوطانا ، سما وبين النزية الي أمنت ، أفرى وأشد بما عن عبية الآن، وقد أفضا في شرح المحبة الروحية والمعلولة من العروبة ، أما الناحية المادية فلا تحتاج أني مثل لمك الأفاقة لا بها تحت بد كل أمرى، فيه قسل من ألوعي ، محن محد أوطانتها وتقديها عهجنا ، وليس ثة أمر و لا محد وطنه ، هذا قانون أنساني عام يتساوى فيه البشر ، ولكن حد لوصنا يعتر أن فقدنا حدود عبينا وهناك وسائل كثيرة تستطيع بها الحكومة والحاعات المتعلة أن عمن ألمواطن يتعاعل مع وطنه ، يعي فيه ويندمج في كيانه كما يعي الحد ألحق ويندمج في بها ويندمج في كيانه كما يعي الحد ألحق ويندمج في بها ويندمج في كيانه كما يعي الحد ألحق ويندمج في

محبونه ومن هذه البسائل أنا بدرس وطيبا وأقانوي التاريج حيا في كل بنعة منه ، وأن نستنده محربه وحيراته ، وأن يشمسا عد، ووفاؤه وحمانه ، نشيلنا جمعالًا كبارًا وصفارًا رجالًا ونساء مسمح ونصاري فهل هو يعمل دلك ? وهل تحد العر بي في الوطن العربي الكبير من القرات في النبل ، ومن الصاصي أي الأردن، ما يشعره أن العربية النبيلة في النفوس، عائرة في الاعماق ? للد اللج بي أن أعدش هي العرب مدة كب أوي فيهمسنا الناس فشعصوك الحاذات والسائات والحدوانات كما فلمح دلك مي الادب العربي القديم ولا نفقه سره ، لاب عروب.___ا رفت فرقب صما نامنا الصبعة وتوصيا الارمن. كنت المعهم بتحدثون عن اهصاب على سواطيء الكاترا وكالهم بتحدثون عن بقاع في الفردوس ، ويتحدثون عن الاشجار ، عن شجرة معينة نقم في ساحة عامة أو في مكاب معين ، وكأبهم يتحدثون عن صديق البعد . ويتحدثون عن الكيب الفلاني أو الحصياب الفلائي أو البقرة العلامة تصمير العاقل كأجم لتجاثرت عن أفرياء، فهم جزَّه من الارض ، بل هم والارض شدب، هم الشق الدي. والارضُ بِمَا عَلِيهَا الشِّقِ البَّاقِي . وهم يريبو ـ التَّربة كما يزس محن العروسه الريعمون فتشديبها والسنبدها والروائها كإالعبي محن باطفالها . الى هذا ألحد ينعث القرس بشهد ودي ترتتهم التي هي وطبهم. ومحل برى في دلادنا حيه\ بكاد يكون منقطع البطير ولكمه في الاعس جهل مهيل حصيل الدو، بالصبط أو كما عال أو غام كأنه في عربة و ساو، م معكر في صقله ، عربه وعبوسا مسيره في همومنا ومشاكلت م يسترع أحد بطرنا البه، وم يعرب أحد به ، ولو فعن خمت وطأة الأركم عنا ، ولأ فسنا عبيه توليه بمكيرنا وعبايق ، وبالتابي للشأب بسبب وبيه الفة ومودة ، وهكذا بتولد فينا وطبية عقب وروحية ، لا كهده الوطبية الحادة ، اما وطبيون حمراب لا عقل وروحيا .

ودمد، الله سطما وأيا ده احة ووصوح، وأننا عطريته في وتعريب العرب ودلانا على الوائل على الوائل على الالجال والاسهاب حسد مفتص الحال ، عبر معرض ساحية اسباحية الابالقدو الذي يوجيه الاحلاص للبحث ، ولسا محاحة أى أن نبي أنا قصده حدمة امسا حسد معكيره و حتياده ، وسأل الله أن محص وأيا فكول أمتنا بالعة أبعد الداب في عرونته ، ودكول من يلعن العد العاب في عرونته ،

6 6 0

لقد دكرة في العص الأول أن اتحاد عرب أو محالعهم على محو من الأتحاد أو التحالف - كما يقرو علماء السياسة - أمر شروري , وبيد في هذا الفيل الأحير أولدات هذا الانحساد والوسائل المؤدية اليه ، وأرا كن البرقية حيانًا في النقد فدلت أن تعين السياسين عالى في الأفوال دو ___ الأفعال ، إفعدت رد قس سيءًا

ولا يسم المشد الذي الا أن يطرفوا بان عوامل التقريب والتوحيد أفوى من عوامل الساعد و تفويق " . على أن الدي يعيد السار قدما في سات ورو، ، وخطوه واحده في هذا استبل حير من خصوات المعمدات

ومن المؤسف حماً ال رحال الفحكر به يشتر كوا اشتراك كافياً في وضع الاسس عليه لمسلس العرب . ويندو الآث وكان كتب عده للطور الاخيرة له أن يقص البلدان العربية حد يتحرر من سطوه السياسة ، القطية ، « ويتحه نحو الافادة من رحال الفكر في محلف البادي. وعلى الماتكوب للمارب المريرة قد علم من لم يعد ، وعدت الى المن العالج لمثمر .

مراجع وشروح

النمل الأول

ا سر کتاب the Arabs a History فیلت Beamard Lewis

لندن ۱۹۵۰ ص ۹ ،

٧ _ مؤلف كتاب المعدر البابق

ع ما أصر مقال ۱ Nation of the Nacide of ما الدي أصوره الدي أصوره الما الله الله الدي أصوره مهد الشرق الأوسط في واشطي شهر ما رس ۱۹۵۲) ص

ع انظر کئے۔ المرون بن دعب ومعادصه المستاد ساطع الحصري، بیروت ۱۹۵۲ ،

ه ما سورة الثولة آلة ٨١

 ۲ قطعة شيرها الشانو مان بحديد بعيران باسف عين به يي خويدة ديروات المد ، المدد ۲۶ السة الوابعة ، راح ۱۹۵۰ ۱۹۵۰ Pat « mism قائرة معارف العارم الاجهاعية مادة Pat « mism قائرة معارف العارف الاربطانية ماده ۲۹ بروائرة المعارف الاربطانية ماده ۲۹ بروائرة المعارف الديطانية ماده ۲۹ بروائرة المعارف ا

۸ رتراند رس ی کته ۱ ۱۹۰ pu ar Essass طبع تیویورگ ۱۹۵۰ می مه .

 ٩- عثلًا عن كناب (افعاط ومسمون) ليدكنور حاك ناجر ص ٣١٦ الله هرة ١٩٥١ .

١٠ حريدة الحباة البيروب العدد ٢٣١٧ تتاريخ ١٧
 تشرين الذي ١٩٥٣ .

الغمل التابي

۱۱ - الدكتور عولا ردده في (القومية والعروبة) من 108
 ۱۰۵ والنسر كداث الفصل الله (الفومية العربية والدس) في كتاب الوعي القومي للدكتور قسط طاس قريق، بيروت ١٩٣٩
 (من ص 111 - 118) .

۱۲ - الدكتور سيه فارس (العرب الأحياء) عن ٥٥ و ٧٨ الطر في عربيت العرب كات (هذا العالم العربي سبيه فارس ومحمد توفيق حس ، بيروت ١٩٥٣ ص ٤ ؛ وكتاب العرب لا عرار، حب، أو كسفورة ١٩٤٤ ص ٣ ، وأنظر في معمى اللفظة من الدحية الترمحية مقدمة كتاب (العرب قبل الاسلام) للدكتور حواد علي، عداد ١٩٥٠، وشيرت هذه المقدمة في مجنه للدكتور حواد علي، عداد ١٩٥٠، وشيرت هذه المقدمة في مجنه

ر الرساله) المصرية السنة الثالثة عشرة ، العبدد ١٤٩ شاريح ١٠ ديستار ١٩٤٥ ص ١٣٣٣ .

وادكر حديثين الصرافتها: عن ان كثير عن معاد بن جل عن السي : ألا أن العربية اللسان ، ألا أن العربية النسان .

وروى الحافظ في عساكر سيده عن مالك قول آلمني :... وليست العربية بأحدكم من آب ولا أه، واتنا هي اللسان ، فمن كلم بالعربية فهو عربي ۽ .

١٣ أمين الرمجاني (منوك العرب) المقدمة ص ٧ ـ ٨

الفعل الثالث

14 عدد بماز من حريدة البهار مضع سه ١٩٥٠م ص ٢٨

١٥ من مشورات الرابطة اللكراء ، بيروت ١٩٥١

١٦ - انظر ص (و) و المدر السابق

١٧ (ناريح اليس) لنحم الدس عمارة م ابي احمس على الحكمي اليمي، طبيع بندل ١٩٠٥، و عشر كنة ابرساله لمصرية السند السادسة محلد الاول ص ١٠٧

۱۸ - وردت عذه الروایات فی کتاب (عبون الاخباد) لاس فیبة حسد تربیهها فی خ ۲ ص ۱۵۷ ، خ ۲ س ۱۵۵ ، ح ۲ س ۱۵۸ ، خ ۲ س ۱۵۹ ، خ ۲ ص ۱۵۸ .

١٩ -- طبع التامرة سنة ١٩٣٧ ص ٩٩

وردب هده الحج الثلاث و كاب (حیاة الله و موتها) للحودي ماروب تصره لمصعه الكاثولیكیه ی دیرون ۱۹۳۵ ص ۵ و ۳۹ و ۱۱ علی اسوای .

۲۱ حمد هده الحجج من حملة مصادر . احمر مثلا مقالاً المستر بيشوب في محلة ١١١ ١١ ١١ ١١ ما محمد ٢٤ عدد ٥ المستر بيشوب في محلة ١٩١١ ١١ ١١ ما محمد ٢٤ عدد ٥ الربيح تشرب الاول ١٩٤٣ من ١٩٤٩ من ١٩٢٩ ما ورد الدكتور مدينة فارس عليه في المجلة عمم محمد ٣٤ عدد ٣ ساريح عور ١٩٤٣ من ٢٢٠ مدد ٣٠ ساريح عور ٢٤٧

۳۷ مد وردت معطم هده او رد ای مقال اندکتور الیه فارسالمثار الله مانعاً اوانصر کدیت کتاب رای المد والحرر) لی ردد و کتباب (معی رشد نحم) لا مین نحم عندان العرب الاحرام) اندکتور الله فارس بن ۱۰۶ و کتاب العرب الاحرام) اندکتور الله فارس بن ۱۰۶ و کتاب العراب می ۱۳۱ و کتاب العدال عراب می ۱۳۱ و

۳۲ علم الحمام العالي العرابي بدمشق محمد ۱۹ مل ۱۹۹.
 ۲۶ المصدر السابق محمد ۱۵ ص ۱۹۴.
 ۲۵ ما المد الحرار) ما ۸۷.

العصل الراسع

۲۹ – انظر کتاب عوده المعبلة ، مؤلف هد الحکمات طبع القدس ۱۹۹۵ ص ۱ء

٧٧ - يصعب حصر ما كتب في عدا الموضوع, ولعن من اقدم مے کے منحہ بعنوں (الحد الحدید الحمیل صدفی الزهاوي شرافي محلة المقتطب ، الحراء العاشر من السنة العشيرين سدیج اول اکبر ۱۸۹۲ می ص ۷۳۸ - ۷۵۲ . ووادث الرهاوي بعا الحروف العربية والحروف اللاتبنية وعرض حروفاً خديدة تحد بنورها في هذا المنجث والعبسي سكندر المعاوف محمد فارمحي ادبي عنوانه (الكتابه) بشير في بمنذا (لسبان) سه ۱۸۹۵ و کتب عبد به هدی الابویی کیماً عبوانه (کلمه ي أفالاح حرف أهرت أحلب سنة ١٩٣٨ . وأشدت ألعبامه باطلاح الحروف العرامة سنة ١٩٣٨ حين بولى وزاره العمارف المصربة أند كمور بني الدس بركات فأنفي محاصرة عن المعسماء المرين وقال وأنا ولم الكمان عب أن ينطور لنعق مع ﴿ وَجِ الَّي سُودُ الْعَامُ النَّومُ مِنْ صَرُورَةُ النَّاسِيطِ وَالنَّسِيلِ ﴾ ؛ وشبرت محلة الثربية احديثه مقبالاً له في العداء الثالب من السنة الحادية عشرة بتاريخ مراير ١٩٣٨ ص٢١٤ – ٢١٨. واستفثث هذه لمحيد عددًا من أصحب ب الاحتصاص وتشرب آل وهم في ر السه الحاديد عشرة) ، سبه احمد عطبة أنه ص ١٥٠ م ٣١٨ ٠ احمد جمعه ص ۲۰۱ ، و ۲۹۹ رکی مسار ۱ ص ۲۵۰ ، سطع الحدري ص ٢٥٥ ، عبد العرام حامد القوضي ص ٢٥٩ ، حامله عبد العادر في ١٣٦٧ السيد شيعانه في ١٣٨٧ أنيه الشاطيء في ٣٢٩ ، محمد فريد او حديد ص ٣٣٥ ، على الحارم ص ٣٣٩ ، أحمد حسن الرباب ص١٦٦ . وأثار هذا الموضوع ثانية عبدالعريز

هيمي (مشا) في مجمع مؤاد الأول إمة العربة في القدارة سنة ١٩٤٤ ودعد نحراء وجمساسة الى سعدال الحروف اللانبية المعربية ، واصدر كان في هذا الموضوع عنوانه و الحروف اللانبية للكردة المردة) ، المدهرة 1954 ، وتصدى للرد عليه عدد كبر من الناحثين ، وشهرت معظم المجلات الادبة الصادرة في تلك السنة مقالات واقعه منها نحقه برسنة المصربة) في حميها الشبية عشرة سنة 1952، ومن كان محمود محمد شاكر ص ١٣٠٨ ، عدل محمود العقاد (ص ١٩٩١) عبد الوهسان عزام (ص ١٩٠٩) ، عدل محمود العقاد (ص ١٩٩١) ، وتشر مجمع فؤاد الأول كذن عوانه (نسبر كنانة المردة) ، وتشر مجمع فؤاد الأول كذن عوانه (نسبر كنانة المردة) لذهرة ١٩٩٦ وعني الن كون في هذه المراجع في المردة) لذه لمتقعي هذا الموضوع ،

۲۸ محود محمد ت كراء النظر مجلة الوسالة (المصربة) السنة
 الشائمة عشرة العدد ۲۲۵ صاربح ۱۰ أبرين ۱۹۶۶ ص ۲۰۸ .

٢٩ ما عند الوهياب عزام : المحدر المابق العدد ٩٩٥ بتاريخ ٣٠ أكتوبر ١٩٤٤ ص ٩٦٥ .

۳۰ عاس محود اعتادا المصدر بالق العدد ۸۵۵ بناویس ۱۸ سیسبر ۱۹۶۶ ص ۷۹۷

٣٤ - منافدم والجود ماكتب فيهذا المرصوع، وموصوع

العامية والعصعى عسلسلة مناحب نقلم السيح اواهم البوحي في عدد الصياء عوالم واللغة مصحى . انظر محلة الصياء السنة توابعة حوالم وليعة المامية واللغة عصحى . انظر محلة الصياء السنة توابعة حوالم وليح ١٩٠١ ص ١٩٠١ عن ١٩٠٠ عن ١٩٠٥ عن ١٩٠٥ عن ١٩٠٥ عن ١٩٠٥ عن ١٩٠٥ عن الشيح ابواهيم ـ وحمه الله ـ مناحثه هذه دلفقرة التائية ١٠ وحملة الشيح ابواهيم ـ وحمه الله ـ مناحثه هذه دلفقرة التائية ١٠ وحملة منوع واحد منهم والفة على معمل طريقان لا تحبد لهنا على منوع واحدى لمان الها منا الله تحير وامن الله سنحن عليها عوث تكون كاحدى لمان الهال عصر وامن الله سنحن عليها عوث معقود بهنمها وسحانها . . . فلا شاه لامة بدون أمنه وبده الشاه وهو سنحانه معلم معلم والهار وفي يده الرمة الامور و

والعر منان وحول اصلاح رسر كمات العرامة) لساطع الحسري في مجلة التوبية الحديثة الى تصدرها الجسامة الاميركية في العاهرة، السنة الحاد، عشرة ، المدد الراسم بناريت بريل 1978 ص ٢٥٦، وخلاصته البنان والرسائل الاصلاحية الى ترمي الى معالجة الوصع داجل بطاق الحروف العرابية نفسها ، م

وقول الشبح الراهيم لا بده لامة بدون لصها فيه ايصناً ماضع حصرى . اطر محلة الرسالة الليمة الحاملة المحمد الشافي العدد ٢٣٣ ماريح ديسمر سنة ١٩٣٧ ص ٢٠٥٠

الفعل اتقامس

۳۷ - معلج بالرحوع الى كتاب و عروض النهل حيب وصفت للنفاعين رمور عبراته ورسوم لوصح المتصود هما سام منوصيح ،

الغصل السادس

ومن عفراوي من الدكتورات رودره منا ينور ومن عفراوي كان في الدرق منا ينور ومن عفراوي كان في الدرق في الدرق في الدرق المربية الدكتور الدير يقطر الدراء الدرق الدراء والدراء الدراء الدراء الدراء والدراء الدراء الدراء

ولا بد من الاشادة بالحوليات المنيه الى اصدره الاستاد ساطع الحديري برعاء جامعة الدوال الفراسة ، وصدرت الأولى سنة ١٩٤٩ دسر وحولية الثقافة الفراسة ؛ .

٣٤ - كله المحميع العامي العراس للمشقى محمد ٢٣ ص ٦١٠

٣٥ - انظر فضلي عوامل التفريب والتوحيد و عوامل التباعد والتفريق في كتاب دهدا العام انفري، للد كتور سيه امين فارس والاساد محمد نوفيق حسين ، بيروت ١٩٥٣ ، ومقاب الدكتور سيه امان فارس (الفرب في النصف الثاني من فوت عشري في محمة الانحات التي تصدرها الحاممة الاميركية في نيروت ، السقة ارائعة العدد الاول ١٩٥١ .

فهرس الاعلام

Quio	Ang.L.T
ابزمروان، عبداله ۲۴٬۷۷	الراهم عاط اللا إ
اين برج ۽ عيس ١٣٤١٢	ان أبني رسعه ، عن ١٣٠ م.
الله الشطيء ١١١	ال حسل ١٣٦
أبو عام ١٦٠٦٢	ان خبل) مداد ۱۹۶۰
الواحديد فاعجد فريد الالا	ان حدود ۱۳۲
الوحسه ١٣٦	ان وشد ۱۳۳
الويؤاس ٦٢	ان الرومي ۲۴
74 Cm2- 21	ان سنا ۱۳۹
الأحش ١٠١	ان طمن ۱۳۹
ادي ، الدكور و م ١١	ال عبدائات الحد ١٧ ١ ١٩٠٠
أرستنو ۵۸	AL + 9Y
ار فيم ۸۵	ان عبد الملك ، سلمة ١٧٧
الس م ها عوال ۳۸	ان عماكر ، الحافظ ١٤٣
ألوس ۸۵	اني فتبه ١٤٣
امين ۽ قاسم - ٨٦	سی کثیر ۱۶۲

bas	فعيدة
صفاحة حرية عفراد ۲۷ ۲۰۳۰	الامرائي ۽ احد نڙار 157
الخليل ۽ بن احمد ١٠٣	الابربي ۽ عبدالله هدي ١٤٤
رسل ، برتراند ۲۱ ، ۱۹۳	بدوي ۽ عبد الحبد 📗 🔻
الرعدي دامي ١٥٨٠ ١٥٩٠	برنشاره ابعار مه
MERCH	يركاب ۽ ڇي الدس - ١٤٤
الزمخشري ۽ أبو القاسم ١٠٣	نقطر ۽ امير ١١٨
زريق قبطنطين ١٤٢	نترس ۽ مري - ٧٩
الرهاري ۽ حيل صدقي ١٤١	فاحره حاك ١٤٢
الريات ۽ احمد حسن ١٤٤	ټرومان يې
رينه د ي ۱۱۱ د ۱۱۱	الحارم ، علي الحاد
ريده ۽ شرلا الله	حد ۱۹۲۰ از ۱۹۲۰
سيوية ٥٩	حبرات و حس حبر بدرور
الشامسي ، الامام ١٣٩	حبري، شمس ١٣١
الثاكر ، محود محمد ١٤٦	جرير ، الشاعر ٢٧
المحاته ، السيد المها	حلاروا، اکو ب دی ۱۵
شبيتن ۽ الدکٽور 🛮 🗚	net cap
شر ایراده ۱۹۹۹ ۹۰	جوار ده سال ۱۹۹۰
شروجر ۽ وليام - ١٤١	حسين، محمد برفس ١٤٨ ، ١٤٢
شرقی ۽ احد ۲۱	الحدي سامع ١١١١ ١١١١
طراد ۽ ميثال 🕠 🛪	158 6 158
عبد القادر ۽ حامد ۽ ۽ ۽	الحصرميء بصرائة وإساله ا

40,440

ور د کام د د AA الفروران ي ۽ الجيد ٢١ الفوصي، عبد المرار حامد ١١٤ كادلس OA الكافي o4 744 Dec 111 مانسور ، رودرا ۱۱۸ مبارك ، ركي ١٤٤ المريء أبو العلاء ٥٥ ع ٧٨٠ 171 6 17º المعاوف، عيسى استكندر ١٤٤ المرصلي ، داود الجلي ١٤٦ 124 6 129 694 Jul 6 32 الخلة ، وشيد الما رافي ، على عبد الواحد ١٤٦ النارجي، الشيخ أبرأهم ١٤٧ البيي ، غيرة ١٤٣ ٩٧١

400.0

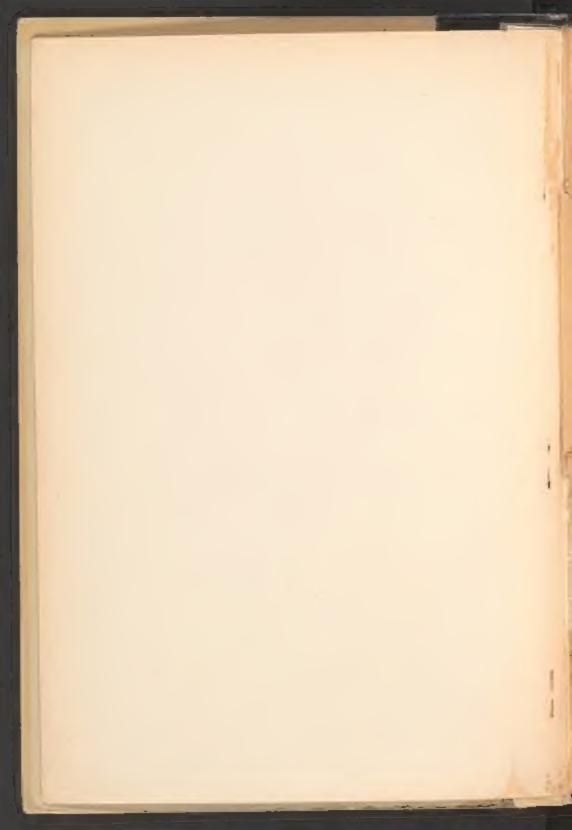
25 6 mais T'A عزام / عبد الرهاب ١٤٦ عطية الله ع أحمد عليه العقاداء عباس محمود ١٤٦ عثراوي ۽ مئي 💮 ١٤٨ على، سعيد ٧٧ - ١٨ ، ١٩ ، V+ على ۽ جواد ١٤٢ غصن ، الآب مارون ۲۸۷ SEE - AL الفابية ۽ الجمية 🗼 🖈 النارابي TTF! هارس ، نبيه أمين ۲۹۶۰ 114 + 111 عالنتينو ۽ ج الفرؤدق 37 فهمي، عبد العزيز ١٤٦٠ ٦٨

فبرس الكتاب

السلوحة															
r				٠	٠	v	e				÷	÷		+	مقلعه
A					٠	ي ،	امرا	و ۱	<.	. 4	يرف	:	J	الإو	العمل
£%	ę	7	'n				. 1	l io	9,	J 1	L	:	4	الثام	القمل
17		ą	×			٠		بان.	Ŋi.	ą,	عر و	1	ے	111	القمل
KT.		نبة	البرد	_	رو ه	وأطر	بية	المر	L	, و و	اخر	÷	ے	الرا	العصل
			der.	_iA	4	المرر	می	J,	J		أحي		س	II.I	العصل
117		v						وب	JI.	Ļ	تعو	=	دس	السا	النسل
1:1			,		+						:	2	٠, د	ع و د	براج

02 7/05

ومطبعة فلعب لأرث إشاره الورق طعوب المرتج ميروب





محوعة كئد العرب والاسلام

ظهرمتها

١ - الاخوات المالوت للدكتور المعاق موس الحبين

٣ - الاسلام في نظر الغرب المدكنور استعاق موسى الحسيني

٣ - زين العابدين على بن الحسين الاستاذ عبد العزيز سيد الاهل

إن ظلال التبوة الاستاذ محد سلم رشدان

ه - من الزاوية العربية الدكتور نبيه قارس

٣ - ازمة الذكر العربي الدكتور اسماق موسى الحمايي

لطلب هذه الكتب من

وكيل الدار في عموم افريقيا السيد الدخوجة - تونس وكيل الدار في عموم العراق السيند محمود ح**الي** - بقداد توزيع شركة فرج الله للطبوعات - بيروت

الثمن ليرة ونصف لبنانية أو ما يعادلها

DENCE: PROCES

DATE DUE

1			
	1		
			1
			1
1			
			_
1		1	
		1	
	1	1	1
		L.	
		1	1
			+
1			
	1		
		-	
			1
	-		
	1		
	1	1	1
		1	
	1		-

DENICO 20-297

31142 00299 2959 DS63 .H88 Azmet at-fact at-facts

DS 63 .H88 c.1